CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 13 al 17 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TI | LACTANTE | 1.130.165.105 | MAIDY SOFIA | YANGUATIN MONTILLA | 15 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 2 | TI | LACTANTE | 1.117.484.123 | ANDRI YAILIN | CHALITAS HERNANDEZ | 17 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 3 | CC | GESTANTE | 1.122.343.447 | DEISY JULIETH | SILVA | 22 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 4 | CC | LACTANTE | 1.130.165.104 | JHOAN ALEJANDRO | TORO MORALES | 22 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 5 | CC | GESTANTE | 1.126.450.926 | MARIA FRANCELINA | ORDOÑEZ | 32 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 6 | CC | GESTANTE | 1.083.884.276 | EMILZE | NOREÑA | 32 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 7 | CC | GESTANTE | 1.122.343.422 | SANTIAGO SAMUEL | SABI SALCEDO | 30 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 8 | RC | LACTANTE | 1.124.889.157 | KAROL EMILIA | ORTIZ | 3 MESES | MI TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 9 | RC | LACTANTE | 1.122.343.335 | ELIAN ZAID | ANGULO | 5 MESES | MI TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 10 | RC | LACTANTE | 1.122.342.795 | DYLAN SAMUEL | ACOSTA SILVA | 2 MESES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

Se inicia la llamada brindando un cordial saludo a las madres gestante, preguntar el estado de salud, si durante los días que no se las llamo presentaron algún signo de alarma, o si asistieron al médico ya sea por urgencias o controles prenatales.

A continuación, se dará paso al desarrollo de la orientación con la siguiente práctica.

**PRACTICA 6: MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LLAS AGUAS RESIDUALLES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS**

Se entablará un dialogo con las madres gestantes y lactantes sobre la práctica. Dialogar sobre el reciclaje, los beneficios que esto trae para controlar enfermedades, presencia de plagas y ayudar al medio ambiente.

- Manejar de manera adecuada los residuos
- Identificar riesgos al convivir con animales en el hogar

Se entablará un dialogo de saberes con lo anterior, se indagará a cada una de las familias, como actúan frente a lo abordado y de acuerdo a sus respuestas sensibilizar un poco más sobre el tema para que quede entendido, de la misma manera se solicita a las familias elaboren con material de reciclaje recipientes para apartar las basuras, o un mensaje alusivo al reciclaje.

**PRACTICA 14: VIVIR INTERACCIONES SENCIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION**

Se dará orientación sobre sobre la importancia del afecto desde la gestación, con estímulos que serán de vital importancia para el bebe en el vientre, se realizara las siguientes recomendaciones

- Masajes en el estomago
- Música suave
- Sonidos
- Texturas

De la misma manera se orientará a las madres lactantes la importancia del afecto físico y verbal para sus hijos, estimular sus sentidos y parte motora con actividades sencillas como:

- Masajes después del baño
- Hablar con afecto mientras lacta o lo baña
- Juegos que le permitan ejercitar la parte motora
- Estimular el lenguaje hablando de manera clara, ejemplo con canciones infantiles, poesías entre otras

Al terminar con la orientación se dará a conocer la practica a trabajar en las páginas 14 y 15 de la cartilla Mis Manos Te Enseñan.
Se socializará el reto y se invitará a las familias a que trabajen en ello demostrando su creatividad y enviar registro fotográfico del trabajo realizado

| RETO PROPUESTO | Vamos a crear con palos de paleta |
|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Las practicas abordadas fueron de interés para los padres de familia y cuidadores ya que manifiestan haber puesto en práctica en el hogar.
Se solicita enviar registro fotográfico para las próximas actividades que se proponen por parte de la maestra de igual manera los retos,.

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**

Algunas madres manifiestan haber hecho este ejercicio con sus hijos sobre todo en las noches y notaron que durmieron más tranquilos.
En cuanto a la practica 6: refieren que ahora están mucho más pendientes del aseo y desinfección de la casa, utensilios de cocina y tomando toadas las precauciones para protegerse y proteger la familia.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO

  Durante esta semana se presentó inconvenientes de salud física, ni mental.

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS





REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 23, 24,27 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TI | LACTANTE | 1.130.165.105 | MAIDY SOFIA | YANGUATIN MONTILLA | 15 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 2 | TI | LACTANTE | 1.117.484.123 | ANDRI YAILIN | CHALITAS HERNANDEZ | 17 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 3 | CC | GESTANTE | 1.122.343.447 | DEISY JULIETH | SILVA | 22 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 4 | CC | LACTANTE | 1.130.165.104 | JHOAN ALEJANDRO | TORO MORALES | 22 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 5 | CC | GESTANTE | 1.126.450.926 | MARIA FRANCELINA | ORDOÑEZ | 32 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 6 | CC | GESTANTE | 1.083.884.276 | EMILZE | NOREÑA | 32 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 7 | CC | GESTANTE | 1.122.343.422 | SANTIAGO SAMUEL | SABI SALCEDO | 30 AÑOS | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 8 | RC | LACTANTE | 1.124.889.157 | KAROL EMILIA | ORTIZ | 3 MESES | MI TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 9 | RC | LACTANTE | 1.122.343.335 | ELIAN ZAID | ANGULO | 5 MESES | MI TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 10 | RC | LACTANTE | 1.122.342.795 | DYLAN SAMUEL | ACOSTA SILVA | 2 MESES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

Se inicia la llamada brindando un cordial saludo a las madres gestante, preguntar el estado de salud, si durante los días que no se las llamo presentaron algún signo de alarma, o si asistieron al médico ya sea por urgencias o controles prenatales, de igual manera se hará con las madres lactantes, con el fin anotar las observaciones o novedades en la bitácora.

A continuación, se dará paso al desarrollo de la orientación con la siguiente práctica y seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta la edad de cada uno de losusuarios.

**PRACTICA: 10**

**ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS**

Se da a conocer a las madres o acudientes la intensión y el objetivo de la llamada y la práctica anteriormente nombrada.
A cada una de las madres lactantes se le realizarán preguntas sencillas sobre cuánto han observado a sus hijos y los cambios que han ido teniendo en cuanto a su desarrollo motriz y cognitivo y para esto nos basaremos en las siguientes preguntas y teniendo en cuenta la edad.

- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?
- ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?
- ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?
- ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?
- ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?

Lo anterior servirá como herramienta para realizar el seguimiento uno a uno de acuerdo a la edad y establecer la información.

| RETO PROPUESTO | |
|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Las madres de familia dan a conocer a la maestra su experiencia en cada una de las etapas que hasta el momento han tenido sus hijos- hijas, en cuanto a su lenguaje corporal, motricidad, sus gustos y así conocer que es lo desean y poder satisfacer sus necesidades.

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**

Las madres de familia o acudientes dan a conocer que el ser padre madre no se lo enseñan si no que cada día es una experiencia diferente al criar a sus hijos y educarlos con valores y sobre todo con amor.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Durante esta semana se presentó inconvenientes de salud física ni mental

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS

202

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 1 al 10 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO | 1122343353 | IKER ANDRES | PRECIADO LUNA | 5 MESES | Mis grandes aventureros Y solecitos | 867571129008 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343339 | MATTHEW NICOLAS | ORTIZ BARDALES | 9 MESES | | |
| 3 | RC | NIÑO | 1113702200 | JOSE MANUEL | ORTIZ RODRIGUEZ | 6 MESES | | |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143900 | ELIZABETH MARIELLY | CAJAS CAMPOVERDE | 11 MESES | | 8675700127032 |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459666 | MARLON ESTIVEN | ALVAREZ SERNA | 1 AÑO 1 MES | | |
| 6 | RC | NIÑO | 1126143896 | JHON ARLEY | MALAN CAJAS | 1 AÑO 1 MES | | |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143519 | KEYNER ESTIBEN | BOLAÑOS GREFFA | 1 AÑO 7 MESES | | |
| 8 | RC | NIÑO | 1126459371 | MILAN JARETH | MAVISOY ANDRADE | 2 AÑOS 4 MESES | | |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143222 | ZOE VALENTINA | VERA ROJAS | 2AÑOS 4 MESES | | |
| 10 | RC | NIÑO | 1126143283 | JUNIOR SNEYDER | SAMBONI GOMEZ | 2 AÑOS 10 MESES | | |
| 11 | RC | NIÑO | 1126143063 | EMANUEL SANTIAGO | GUAICHA GUEVARA | 2 AÑOS 11 MESES | | |
| 12 | RC | NIÑA | 1126143006 | YURLEY ANAHI | MENESES MERINO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 13 | RC | NIÑA | 1126143005 | EIMY JOHANA | YUMBO CHONGO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342707 | LUCIA MARIANA | MOLINA MARTINEZ | 3AÑOS 4 MESES | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | RC | NIÑO | 1110303175 | MATHIAS | CIFUENTES ORTEGA | 3AÑOS 11 MESES | | |
| 16 | RC | NIÑO | 1126142855 | JHERSSON JULIAN | CABRERAMONTENEGRO | 3 AÑOS 4 MESES | | |
| 17 | RC | NIÑA | 1126457658 | DANNA ISABELLA | ALVAREZ SERNA | 4 AÑOS 10 MESES | | |
| 18 | RC | NIÑO | 1123318045 | JHONIEL ANDREY | MAVISOY ANDRADE | 5 AÑOS 1 MES | | |
| 19 | RC | NIÑO | 1122343163 | MAICOL STIVEN | PACHICHANA LOPEZ | 1 AÑO 5 MESES | | |
| 20 | RC | NIÑO | 1122343178 | DEINER ANDRES | LOPEZ LOPEZ | 1 AÑO 6 MESES | | |
| 21 | RC | NIÑA | 1126142342 | MADELIN YUBELLY | MENDOZA SALCEDO | 4 AÑOS 4 MESES | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |
| DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR | | | | | |

mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **CROQUETAS DE HOJAS VERDES CON BIENESTARINA** |

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION),

Mediante el contacto telefónicas se orienta las madres quien atienden la llamada a realizar las actividades indicadas en la primera semana por la guía mis manos te enseñan la cual se trabajará ellos ruedan, ellos brincan, donde las niñas y niños aprecian diferentes sonidos que producen objetos especiales, distintos a los instrumentos musicales. Logramos que las niñas y niños se interesen por las actividades junto a sus padres o cuidadores, también se realizar instrumento musicales que el niño y niña puedan manipular y que generar sonido sin ningún riesgo Ej. maracas, tambor, palo de lluvia entre otros de acuerdo a su facilidad de construcción e la que lo pueda realizar junto y en participación de sus familiares, esta es una estrategia donde se fortalece los vínculos afectivos entre madres padres e hijos y demás familiares

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 13 al 24 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. docu-mento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO | 1122343353 | IKER ANDRES | PRECIADO LUNA | 5 MESES | Mis grandes aventureros Y solecitos | 867571129008 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343339 | MATTHEW NICOLAS | ORTIZ BARDALES | 9 MESES | | |
| 3 | RC | NIÑO | 1113702200 | JOSE MANUEL | ORTIZ RODRIGUEZ | 6 MESES | | |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143900 | ELIZABETH MARIELLY | CAJAS CAMPOVERDE | 11 MESES | | 8675700127032 |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459666 | MARLON ESTIVEN | ALVAREZ SERNA | 1 AÑO 1 MES | | |
| 6 | RC | NIÑO | 1126143896 | JHON ARLEY | MALAN CAJAS | 1 AÑO 1 MES | | |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143519 | KEYNER ESTIBEN | BOLAÑOS GREFFA | 1 AÑO 7 MESES | | |
| 8 | RC | NIÑO | 1126459371 | MILAN JARETH | MAVISOY ANDRADE | 2 AÑOS 4 MESES | | |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143222 | ZOE VALENTINA | VERA ROJAS | 2AÑOS 4 MESES | | |
| 10 | RC | NIÑO | 1126143283 | JUNIOR SNEYDER | SAMBONI GOMEZ | 2 AÑOS 10 MESES | | |
| 11 | RC | NIÑO | 1126143063 | EMANUEL SANTIAGO | GUAICHA GUEVARA | 2 AÑOS 11 MESES | | |
| 12 | RC | NIÑA | 1126143006 | YURLEY ANAHI | MENESES MERINO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 13 | RC | NIÑA | 1126143005 | EIMY JOHANA | YUMBO CHONGO | 3 AÑOS 1 MES | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | RC | NIÑA | 1122342707 | LUCIA MARIANA | MOLINA MARTINEZ | 3AÑOS 4 MESES | | |
| 15 | RC | NIÑO | 1110303175 | MATHIAS | CIFUENTES ORTEGA | 3AÑOS 11 MESES | | |
| 16 | RC | NIÑO | 1126142855 | JHERSSON JULIAN | CABRERAMONTENEGRO | 3 AÑOS 4 MESES | | |
| 17 | RC | NIÑA | 1126457658 | DANNA ISABELLA | ALVAREZ SERNA | 4 AÑOS 10 MESES | | |
| 18 | RC | NIÑO | 1123318045 | JHONIEL ANDREY | MAVISOY ANDRADE | 5 AÑOS 1 MES | | |
| 19 | RC | NIÑO | 1122343163 | MAICOL STIVEN | PACHICHANA LOPEZ | 1 AÑO 5 MESES | | |
| 20 | RC | NIÑO | 1122343178 | DEINER ANDRES | LOPEZ LOPEZ | 1 AÑO 6 MESES | | |
| 21 | RC | NIÑA | 1126142342 | MADELIN YUBELLY | MENDOZA SALCEDO | 4 AÑOS 4 MESES | | |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR<br><br>**ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza debido a el aislamiento preventivo ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio , | | | | |
| RETO PROPUESTO | CARNAVAL DE COLORES | | | |
| INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) ,en esta semana vamos a trabajar con ala practica número 6,13 de esta manera vamos orientando a las madres de acuerdo a lo que nos indican la guía mis manos te enseñan según las actividades a realizar por medio del contacto telefónico donde se realizara la practica 6, 13 en la cual Es muy importante generar actividades en que los niños y niñas puedan organizar elementos por color o forma , ubicarlos arriba, abajo o dentro, que mamá y papá estén de acuerdo sobre la forma de ayudar a auto regular a los hijos, la forma de corregir y estimular los comportamientos y reacciones de sus hijos para esto se tiene en cuenta Estas experiencias sirven para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto; el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad. Al trabajar sobre el piso y, en general, al disponer objetos para que manipule en el espacio, le damos posibilidades de aprender a combinar, experimentar, mostrar y buscar opciones de manejo de variados objetos siempre inculcando el lavado de manos continuo y demás prevenciones que se debe tener en cuenta en sus hogares cada día para una mejor salud. | | | | |

| |
|---|
| • OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados |
| • SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION |

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA : semana del 13 al 24 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO | 1122343353 | IKER ANDRES | PRECIADO LUNA | 5 MESES | Mis grandes aventureros Y solecitos | 867571129008 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343339 | MATTHEW NICOLAS | ORTIZ BARDALES | 9 MESES | | |
| 3 | RC | NIÑO | 1113702200 | JOSE MANUEL | ORTIZ RODRIGUEZ | 6 MESES | | |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143900 | ELIZABETH MARIELLY | CAJAS CAMPOVERDE | 11 MESES | | 8675700127032 |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459666 | MARLON ESTIVEN | ALVAREZ SERNA | 1 AÑO 1 MES | | |
| 6 | RC | NIÑO | 1126143896 | JHON ARLEY | MALAN CAJAS | 1 AÑO 1 MES | | |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143519 | KEYNER ESTIBEN | BOLAÑOS GREFFA | 1 AÑO 7 MESES | | |
| 8 | RC | NIÑO | 1126459371 | MILAN JARETH | MAVISOY ANDRADE | 2 AÑOS 4 MESES | | |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143222 | ZOE VALENTINA | VERA ROJAS | 2AÑOS 4 MESES | | |
| 10 | RC | NIÑO | 1126143283 | JUNIOR SNEYDER | SAMBONI GOMEZ | 2 AÑOS 10 MESES | | |
| 11 | RC | NIÑO | 1126143063 | EMANUEL SANTIAGO | GUAICHA GUEVARA | 2 AÑOS 11 MESES | | |
| 12 | RC | NIÑA | 1126143006 | YURLEY ANAHI | MENESES MERINO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 13 | RC | NIÑA | 1126143005 | EIMY JOHANA | YUMBO CHONGO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342707 | LUCIA MARIANA | MOLINA MARTINEZ | 3AÑOS 4 MESES | | |
| 15 | RC | NIÑO | 1110303175 | MATHIAS | CIFUENTES ORTEGA | 3AÑOS 11 MESES | | |
| 16 | RC | NIÑO | 1126142855 | JHERSSON JULIAN | CABRERAMONTENEGRO | 3 AÑOS 4 MESES | | |
| 17 | RC | NIÑA | 1126457658 | DANNA ISABELLA | ALVAREZ SERNA | 4 AÑOS 10 MESES | | |
| 18 | RC | NIÑO | 1123318045 | JHONIEL ANDREY | MAVISOY ANDRADE | 5 AÑOS 1 MES | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | RC | NIÑO | 1122343163 | MAICOL STIVEN | PACHICHANA LOPEZ | 1 AÑO 5 MESES | | |
| 20 | RC | NIÑO | 1122343178 | DEINER ANDRES | LOPEZ LOPEZ | 1 AÑO 6 MESES | | |
| 21 | RC | NIÑA | 1126142342 | MADELIN YUBELLY | MENDOZA SALCEDO | 4 AÑOS 4 MESES | | |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO X |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se da orientaciones por medio de las llamadas telefónicas dando a conocer actividades y retos que encontramos en la cartilla mis manos te enseñan como tomar medidas adecuadas dentro de su hogar, estar al tanto de la salud del niño, seguido se desarrolla las estrategias desde casa, junto a sus padres y familiares donde se fortalece los vínculos afectivos y valores y procesos emocionales, de esta manera se logra que participen en cada una de las actividades en unión de su familia esto se evidencia en los registros fotográficos que deben de enviar sobre lo realizado en casa con la prevención en contacto sin contagio Se realizaran actividades pedagógicas de acuerdo a la edad, las cuales se orienta a las madres para que se realice junto a sus hijos y seguido se hace preguntas que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas por medio de llamadas telefónicas Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Donde los niños y niñas descubren materiales entre otros

| | |
|---|---|
| RETO PRO-PUESTO | TORTICAS DE AHUYAMA |

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) Se da un cordial saludo por medio de la llamada telefónica y se pregunta por el bienestar del niño y seguidamente se propone algunas actividades a realizar de acuerdo a la práctica adecuada a la semana por medio de las estrategias de la cartilla mis manos te enseñan con las practicas 5,6 cómo Utilizando En casa disponer de espacios especiales para que los niños y las niñas disfruten el juego el arte o al literatura con cuidado en desinfección, limpieza, elementos a la altura de los niños, sin correr ningún tipo de riesgos *pretende enseñar al niño a ordenar sus cosas , lavarse las manos antes y después de las actividades y limpiar los elementos por parte del cuidador*

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA : semana del 27 al 31 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. docu-mento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO | 1122343353 | IKER ANDRES | PRECIADO LUNA | 5 MESES | Mis grandes aventureros Y solecitos | 867571129008 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343339 | MATTHEW NICOLAS | ORTIZ BARDALES | 9 MESES | | |
| 3 | RC | NIÑO | 1113702200 | JOSE MANUEL | ORTIZ RODRIGUEZ | 6 MESES | | |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143900 | ELIZABETH MARIELLY | CAJAS CAMPOVERDE | 11 MESES | | 8675700127032 |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459666 | MARLON ESTIVEN | ALVAREZ SERNA | 1 AÑO 1 MES | | |
| 6 | RC | NIÑO | 1126143896 | JHON ARLEY | MALAN CAJAS | 1 AÑO 1 MES | | |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143519 | KEYNER ESTIBEN | BOLAÑOS GREFFA | 1 AÑO 7 MESES | | |
| 8 | RC | NIÑO | 1126459371 | MILAN JARETH | MAVISOY ANDRADE | 2 AÑOS 4 MESES | | |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143222 | ZOE VALENTINA | VERA ROJAS | 2AÑOS 4 MESES | | |
| 10 | RC | NIÑO | 1126143283 | JUNIOR SNEYDER | SAMBONI GOMEZ | 2 AÑOS 10 MESES | | |
| 11 | RC | NIÑO | 1126143063 | EMANUEL SANTIAGO | GUAICHA GUEVARA | 2 AÑOS 11 MESES | | |
| 12 | RC | NIÑA | 1126143006 | YURLEY ANAHI | MENESES MERINO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 13 | RC | NIÑA | 1126143005 | EIMY JOHANA | YUMBO CHONGO | 3 AÑOS 1 MES | | |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342707 | LUCIA MARIANA | MOLINA MARTINEZ | 3AÑOS 4 MESES | | |
| 15 | RC | NIÑO | 1110303175 | MATHIAS | CIFUENTES ORTEGA | 3AÑOS 11 MESES | | |
| 16 | RC | NIÑO | 1126142855 | JHERSSON JULIAN | CABRERAMONTENEGRO | 3 AÑOS 4 MESES | | |
| 17 | RC | NIÑA | | DANNA ISABELLA | ALVAREZ SERNA | 4 AÑOS 10 MESES | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | RC | NIÑO | 1126457658 | JHONIEL ANDREY | MAVISOY ANDRADE | 5 AÑOS 1 MES | | |
| 19 | RC | NIÑO | 1123318045 | MAICOL STIVEN | PACHICHANA LOPEZ | 1 AÑO 5 MESES | | |
| 20 | RC | NIÑO | 1122343163 | DEINER ANDRES | LOPEZ LOPEZ | 1 AÑO 6 MESES | | |
| 21 | RC | NIÑA | 1122343178 | MADELIN YUBELLY | MENDOZA SALCEDO | 4 AÑOS 4 MESES | | |
| | | | 1126142342 | | | | | |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO X |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se da orientaciones por medio de las llamadas telefónicas dando a conocer actividades y retos que encontramos en la cartilla mis manos te enseñan como tomar medidas adecuadas dentro de su hogar, estar al tanto de la salud del niño, seguido se desarrolla las estrategias desde casa, junto a sus padres y familiares donde se fortalece los vínculos afectivos y valores y procesos emocionales, de esta manera se logra que participen en cada una de las actividades en unión de su familia esto se evidencia en los registros fotográficos que deben de enviar sobre lo realizado en casa con la prevención en contacto sin contagio Se realizaran actividades pedagógicas de acuerdo a la edad, las cuales se orienta a las madres para que se realice junto a sus hijos y seguido se hace preguntas que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas por medio

| | |
|---|---|
| de llamadas telefónicas Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Donde los niños y niñas descubren materiales entre otros | |
| RETO PRO-PUESTO | Puré de papa con zanahoria |
| INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) Se da un cordial saludo por medio de la llamada telefónica y se pregunta por el bienestar del niño y seguidamente se propone algunas actividades a realizar de acuerdo a la práctica adecuada a la semana por medio de las estrategias de la cartilla mis manos te enseñan donde vamos a retroalimentar las actividades que se realizó en la 3 semana y con las practicas 1,2,8 donde las actividades se llaman paisajes fantásticos Con esta experiencia, las niñas y niños plantean acciones sin necesidad de la presencia permanente del adulto; descubren que algunas cosas donde descubren cambios de color y forma al contacto con el agua o al frotarlos con fuerza. Disfruta al representar escenas de la vida cotidiana, además, goza de sus propias posibilidades de moverse y hacer trazos indiscriminados también crear caminos para que los niños y las niñas hagan un recorrido es muy importante para el equilibrio y la orientación. Se realiza el seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta la participación y desarrollo de actividades en las actividades anteriores con algunas evidencias y preguntas hacia la persona quien contesta la llamada. | |

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en las registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

**CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: SEMANA DEL 6 -10 MAYO 2020**

**AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 12**

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1126143574 | ANDERSON DAVID | TORO YELA | 1AÑO MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143784 | JUAN ESTEBAN | RAMIREZ YELA | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 3 | RC | NIÑA | 1122343276 | JUAN DIEGO | SOLARTE RODRIGUEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 4 | RC | NIÑA | 1122343327 | YOSSFER SANTIAGO | MATABAJOY OJEDA | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 5 | RC | NIÑA | 1122343349 | AYLEN YAREPXI | RIVERA RUALES | 5 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 6 | RC | NIÑA | 1122342202 | ANDRY MAYERLI | SOLARTE SOTELO | 4AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 7 | RC | NIÑO | 1126142952 | SOLANYI YADIRA | MAYA GALINDEZ | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 8 | RC | NIÑO | 1122343295 | JOHAN ESTIVEN | MARTINEZ GALINDEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 9 | RC | NIÑO | 1126143379 | MARIAN LUCIANA | RAIGOSO CUARTAS | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 10 | RC | NIÑO | 1122343145 | MARIANA SOFIA | MORENO CUARTAS | 1 AÑOS | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 11 | RC | NIÑA | 1122342523 | BAIRON ENOC | JURADO YELA | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 12 | RC | NIÑA | 2150619977 | KEINER MATEO | LOPEZ ARMIJOS | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | | NIÑO | 1122343389 | ALEXA ALEJANDRA | CASTILLO MAYA | 4 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | **TELEFONO** | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
| **TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO** | **PEDAGOGICO** | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, la comunicación es muy fluida se comenta sobre la situación actual debido a la pandemia y emergencia sanitaria que se está presentando, en el acompañamiento telefónico se realiza la constante recomendación del lavado de manos mínimo cada tres horas, esta semana vamos a iniciar con las practicas 1,2,3 alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad ,adoptar medidas saludables de preparación ,manipulación ,conservación y consumo de alimentos ,asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, se hacen recomendaciones de cómo generar en el niño y/o niña interés por cumplir con responsabilidades pequeñas como: traer la escoba, traer el recogedor para hacer el aseo de su propio cuarto, en que momento recoger los juguetes,incetivar al niño a dejar la basura en su lugar no tirarla en cualquier sitio.

**Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año:** también se va a realizar la mismas prácticas teniendo en cuenta que es muy importante para este tipo de usuarios la importancia de cómo se realiza la conservación adecuada de los alimentos: Al terminar esta actividad se les pide a las madres que les canten esta canción utilizando los nombres de sus niños: pipón es un muñeco muy suave muy grande y de cartón se lava la carita con agua y con jabón con ello incentivar a los niños a realizar un lavado constante de las manos y así prevenir la contracción de virus **COVID 19**

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | Para esta semana vamos a realizar un collage de imágenes sobre la adecuada alimentación en los niños y las niñas dependiendo de su edad, la adecuada conservación de los alimentos ,los niños menores de 6 meses van a realizar un títere de alguna verdura, fruta teniendo en cuenta las practicas antes mencionas |

- 
- 
- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION** (Posterior)

Se observa interés por el reto propuesto, lo realiza con la intencionalidad de mantener en el niño interés por las actividades pedagógicas desde casa, teniendo en cuenta la situación actual del país, se observa el acompañamiento por parte de familiares y se involucran en las actividades propuestas fortaleciendo así su desarrollo cognitivo y su fácil desarrollo motriz, se realizan en cada acompañamiento telefónico, la recomendación el constante lavado de manos.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO ___LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JULIO_____ FECHA: semana del ____6_ al __10_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 20

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | Niño | 2150635288 | EMANUEL SANTIAGO | VALLEJO ROSERO | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343321 | YERITH STEALHT | MOLINA MARQUEZ | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 3 | RC | NIÑO | 1126459690 | DERICK JHOSUA FARID | SALAS PORTILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143769 | EMILI MARIANA | MENESE SALAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 5 | RC | NIÑO | 1139964268 | STIVEN JULIAN | ARCINIEGAS RUALES | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 6 | RC | NIÑO | 1140015831 | YONATHAN FARID | LAUREAN PANTOJA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 7 | RC | NIÑA | 1122342988 | EVELIN SALOME | ROSALES SEPULVERA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 8 | RC | NIÑA | 1139964212 | MARIETH FERNANDA | PAI EGAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143228 | MELANY | CANDO CAJAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | RC | NIÑA | 1126458490 | MAYRA LISETH | TORO NASTACUAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 11 | RC | NIÑO | 1122342792 | EDIER FABIAN | DIAZ ESTRADA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 12 | RC | NIÑO | 1126143479 | IAN YAMID | ORTEGA MOSQUERA | 1 año | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 13 | RC | NIÑO | 1122342951 | JHONER ALEXANDER | ESTRADA TRUJILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342395 | DIANA SOFIA | ROSERO MORALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 15 | RC | NIÑA | 1122342252 | YORYALETH ALEXANDRA | LOPEZ RUALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 16 | RC | NIÑO | 1126457862 | ALEX ESTIVEN | RODRIGUEZ CUARAN | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 17 | RC | NIÑO | 1123317906 | ELKIN FABIAN | FLORES QUINTERO | | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 18 | CC | GESTANTE | 1006788444 | YESICA LISED | ROSERO PANTOJA | 20 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 19 | CC | GESTANTE | 1122341588 | LILI JOHANA | EGAS MADROÑERO | 23 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 20 | CC | NIÑO | 1122343434 | ARLES MATIAS | VALLEJO MADROÑERO | 1 MES | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO<br>x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO<br>x | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |
| DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR<br><br>Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.<br>Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.<br><br>gestantes<br>brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19 | | | | | | |
| RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS<br>REYTO PROPUESTO: GESTANTE | Croquetas de hojas verdes con bienestarina<br>Croquetas de hojas verdes con bienestarina | | | PRACTICA: 10<br>PRACTICA: 10 | | |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas

BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.
La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
El reto propuesto a realizar para esta semana será croquetas de hojas verdes con bienestarina
Es importante que se siga un plan saludable de alimentación que evite excesos en dulces, carbohidratos y grasas y que potencie el consumo de verduras y frutas.

CUIDADO Y PROTECCION

El baño diario representa disfrute, se debe ser cuidadoso para evitar accidentes en tina o en ducha tanto a adultos como a niños y niñas en casa.
Cuidado con la temperatura del agua, piso del lugar donde se toma el baño

Se recomienda mucho cuidado en especial a los niños cuando se están bañando ya que se pueden resbalar y tener alguna caída en la ducha , bañera o lavadero se recomienda siempre colocar un trapo viejo o una camisa en el suelo donde pisan mientras se bañan.

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Como podemos ver los niños y niñas se divierten con las actividades realizadas unos con tempera, otros con las bolitas de pimpón nos damos cuenta que hubieron mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

Por medio de las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

Nuestras usuarias siempre comprometidas en las diferentes orientaciones que la maestra le comenta y en las practicas dadas.

Con las evidencias de las fotos nos damos cuenta que cumplen con las actividades los niños y las niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____







**CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: SEMANA DEL 13-17 JULIO 2020**

**AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 13**

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1126143574 | ANDERSON DAVID | TORO YELA | 1AÑO MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143784 | JUAN ESTEBAN | RAMIREZ YELA | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 3 | RC | NIÑA | 1122343276 | JUAN DIEGO | SOLARTE RODRIGUEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 4 | RC | NIÑA | 1122343327 | YOSSFER SANTIAGO | MATABAJOY OJEDA | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 5 | RC | NIÑA | 1122343349 | AYLEN YAREPXI | RIVERA RUALES | 5 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 6 | RC | NIÑA | 1122342202 | ANDRY MAYERLI | SOLARTE SOTELO | 4AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 7 | RC | NIÑO | 1126142952 | SOLANYI YADIRA | MAYA GALINDEZ | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 8 | RC | NIÑO | 1122343295 | JOHAN ESTIVEN | MARTINEZ GALINDEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 9 | RC | NIÑO | 1126143379 | MARIAN LUCIANA | RAIGOSO CUARTAS | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 10 | RC | NIÑO | 1122343145 | MARIANA SOFIA | MORENO CUARTAS | 1 AÑOS | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 11 | RC | NIÑA | 1122342523 | BAIRON ENOC | JURADO YELA | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 12 | RC | NIÑA | 2150619977 | KEINER MATEO | LOPEZ ARMIJOS | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 13 | RC | NIÑO | 1122343389 | ALEXA ALEJANDRA | CASTILLO AMAYA | 4 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia"

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RC | NIÑA | SAMAY GABRIELA | MATABAJO POSERO | | MI FAVORITO ENCUENTRO | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | **TELEFONO** | CARTA | VOZ A VOZ | EMISOR A 202 | OTRA. Cuál: |
| **TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO** | **PEDAGOGICO** | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio ,en esta semana vamos a trabajar con ala practica número 5-6-13 Lavarse las manos con agua y jabón ,al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa antes de comer y después de entrar al baño, mantener la casa limpia ,desinfectar superfies y dar un tratamiento adecuado a las excretas ,las aguas residuales y los residuos sólidos, generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación .la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación , Estas experiencias sirven para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto; el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad. Al trabajar sobre el piso y, en general, al disponer objetos para que manipule en el espacio, le damos posibilidades de aprender a combinar, experimentar, mostrar y buscar opciones de manejo de variados objetos, En familia es muy importante que mamá y papá estén de acuerdo sobre la forma de ayudar a auto regular a los hijos, la forma de corregir y estimular los comportamientos y reacciones de sus hijos, En casa disponer de espacios especiales para que los niños y las niñas disfruten el juego el arte o a la literatura con cuidado en desinfección, limpieza, elementos a la altura de los niños, sino de animales y ningún tipo de riesgo que pueda afectar su integridad.

Es importante que desde el periodo de gestación los padres junto con la madre generen experiencias como el disfrute de la literatura y con esto trasmitir al bebe seguridad desde la gestación, ante la situación de la pandemia, en lo posible no salir de la casa si no es netamente necesario,

**Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año** con estos usuarios vamos a realizar un móvil con material del medio teniendo en cuenta la necesidad de los niños y niñas lactantes y así fortalecer su visibilidad y atención

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | Vamos a realizar un lugar donde se sientan seguros los harán con palos de paletas ,con ello fortalecer la visualización de los niños ,donde es su lugar seguro? En qué lugar se sienten felices? |

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION** (Posterior)

Se observa que las familias usuarias están realizando los retos de manera responsable y muy pedagógica, se sienten motivadas realizando las actividades y dicen sentirse muy bien emocionalmente al momento de realizarlas, sienten que los lazos afectivos se han fortalecido mediante estas actividades, se observa buena aceptación por parte de los padres de los usuarios

| |
|---|
| • OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS |
| • SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION |

oll

AGENTE EDUCATIVO _____LUISA ANDREA ESTERILLA_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

**CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: SEMANA DEL 21 AL 24 JULIO 2020**

**AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 14**

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1126143574 | ANDERSON DAVID | TORO YELA | 1AÑO MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143784 | JUAN ESTEBAN | RAMIREZ YELA | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 3 | RC | NIÑA | 1122343276 | JUAN DIEGO | SOLARTE RODRIGUEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 4 | RC | NIÑA | 1122343327 | YOSSFER SANTIAGO | MATABAJOY OJEDA | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 5 | RC | NIÑA | 1122343349 | AYLEN YAREPXI | RIVERA RUALES | 5 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 6 | RC | NIÑA | 1122342202 | ANDRY MAYERLI | SOLARTE SOTELO | 4AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 7 | RC | NIÑO | 1126142952 | SOLANYI YADIRA | MAYA GALINDEZ | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 8 | RC | NIÑO | 1122343295 | JOHAN ESTIVEN | MARTINEZ GALINDEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 9 | RC | NIÑO | 1126143379 | MARIAN LUCIANA | RAIGOSO CUARTAS | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 10 | RC | NIÑO | 1122343145 | MARIANA SOFIA | MORENO CUARTAS | 1 AÑOS | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 11 | RC | NIÑA | 1122342523 | BAIRON ENOC | JURADO YELA | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | | NIÑA | | SAMMY GABRIELA | MATABAJOY ROSERO | 4 MESES | MI FAVORITO ENCUENTRO | <<<< |
| 12 | RC | NIÑA | 2150619977 | KEINER MATEO | LOPEZ ARMIJOS | 7 MESES | MI FAVORITO ENCUENTRO | 86000732020 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | **TELEFONO** | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | |
| **TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO** | **PEDAGOGICO** | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención, se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, para esta tercera semana se trabajaran las practica:
**Practica 5:** lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño
**Practica 6**: mantener la casa limpia desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos solidos
**Practica 13**: generar experiencias para el disfrute del juego. La creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación,
**Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año** vamos a trabajar las mismas prácticas teniendo en cuenta la necesidad de cada niño y niña ,es importante el lavado de manes así poder prevenir la propagación ,acostumbrara los niños y niñas a lavarse las manos antes y después de comer ,después de ir al baño, el lavar los dientes tres veces al día, hacer partícipes a los niñas y niños de todas las actividades de rutina como barrer, limpiar su propia habitación ,asignarles responsabilidades pequeñas para ,

Estas experiencias sirven para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto; el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad. Al trabajar sobre el piso y, en general, al disponer objetos para que manipule en el espacio, le damos posibilidades de aprender a combinar, experimentar, mostrar y buscar opciones de manejo de variados objetos

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | **VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETAS**:<br>Vamos a realizar un lugar que sea parte de nuestra vida, un lugar donde nos sintamos a gusto , Es muy importante generar actividades en que los niños y niñas puedan organizar elementos por color o forma , ubicarlos arriba, abajo o dentro |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Primaria)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

# 6. ANEXOS

## 6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

**CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _ MI ENCUENTRO CODIGO 86000732020 FECHA: semana del __25__ al __29__ de julio 2020**

**AGENTE EDUCATIVO: _ LUISA ESTERILLA CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS: 13**

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1126143574 | ANDERSON DAVID | TORO YELA | 1AÑO MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143784 | JUAN ESTEBAN | RAMIREZ YELA | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 3 | RC | NIÑA | 1122343276 | JUAN DIEGO | SOLARTE RODRIGUEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 4 | RC | NIÑA | 1122343327 | YOSSFER SANTIAGO | MATABAJOY OJEDA | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 5 | RC | NIÑA | 1122343349 | AYLEN YAREPXI | RIVERA RUALES | 5 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 6 | RC | NIÑA | 1122342202 | ANDRY MAYERLI | SOLARTE SOTELO | 4AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 7 | RC | NIÑO | 1126142952 | SOLANYI YADIRA | MAYA GALINDEZ | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 8 | RC | NIÑO | 1122343295 | JOHAN ESTIVEN | MARTINEZ GALINDEZ | 9 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 9 | RC | NIÑO | 1126143379 | MARIAN LUCIANA | RAIGOSO CUARTAS | 1AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 10 | RC | NIÑO | 1122343145 | MARIANA SOFIA | MORENO CUARTAS | 1 AÑOS | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 11 | RC | NIÑA | 1122342523 | BAIRON ENOC | JURADO YELA | 4 AÑOS MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |
| 12 | RC | NIÑA | 2150619977 | KEINER MATEO | LOPEZ ARMIJOS | 7 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | | NIÑO | 1122343389 | ALEXA ALEJANDRA | CASTILLO AMAYA | 4 MESES | MI ENCUENTRO FAVORITO | 86000732020 |

| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | **SE REALIZA LAS LLAMADAS TELEFONICAS O POR WATHSAP** | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN** | **PEDAGOGICO** | **SALUD Y NUTRICION** | **AMBIENTES** | **CRECIMIENTO Y DESARROLLO** |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR Se da orientaciones por medio de las llamadas telefónicas dando a conocer actividades y retos que encontramos en la cartilla mis manos te enseñan como tomar medidas adecuadas dentro de su hogar, estar al tanto de la salud del niño, seguido se desarrolla las estrategias desde casa junto a sus padres y familiares donde se fortalece los vínculos afectivos y valores y procesos emocionales, de esta manera se logra que participen en cada una de las actividades en unión de su familia esto se evidencia en los registros fotográficos que deben de enviar sobre lo realizado en casa con la prevención en contacto sin contagio Se realizaran actividades pedagógicas de acuerdo a la edad, las cuales se orienta a las madres para que se realice junto a sus hijos y seguido se hace preguntas que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas por medio de llamadas telefónicas

RETO SEMANAL PROPUESTO

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior) Se da un cordial saludo por medio de la llamada telefónica y se pregunta p0r el bienestar del niño y seguidamente se propone algunas actividades a realizar de acuerdo a la práctica adecuada a la semana por medio de las estrategias de la cartilla mis manos te enseñan cómo crear espacios en un lugar de su casa donde se concentraran para juegos y realizar actividades orientadas por la maestra posteriormente se realiza algunas preguntas orientadoras que se pueden hacer en el marco de la conversación que permitan tener una impresión sobre el desarrollo de las niñas y los niños, esto con el fin de estar enterados sobre el seguimiento al desarrollo del niño o niña. Se recomienda a las madres seguir fortaleciendo habilidades en sus hijos.
-

la planeación fue satisfactoria por que las madres manifiestan que los niños y niñas disfrutaron de las actividades y les agrada realizarlas con su compañía utilizando el material didáctico y recolectando material del medio para cumplir con las tareas dadas por la maestra

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas la veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades yy retos fueron realizadas de manera satisfatoria en agrado de sus hjos junto a sus familiares esto se evidencia en las registros fotográficos enviados,también agradecen por estar al pendiente de sus hijos
-

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

CENTRO ZONAL: La Hormiga MES: JULIO : semana del 01al 03 del 2020

AGENTE EDUCATIVO: Nieves Muñoz Pantoja CARGO: Apoyo Psicosocial USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342940 | JHORLANY SOFIA | ALVARADO DELGADO | 3 AÑOS ,2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 2 | R.C | niño o niña entre 1-6 meses | 1122343362 | JHIDIER SANTIAGO | ALVARADO DELGADO | 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 3 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342382 | MILAN EXNEIDER | GOMEZ CANTICUZ | 4 AÑOS, 3 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 4 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342306 | SOFIA VALENTINA | BENAVIDEZ LOPEZ | 4 AÑOS, 5 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 5 | R.C | niño o niña entre 6-11 meses | 1126143875 | MELANY SAMARA | FLOREZ CASANOVA | 09 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342982 | WILLIAM ANDRES | ANDRADE TAICUS | 2 AÑOS, 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 7 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1126142987 | SHARON ASLEHY | ERAZO GUANGA | 3 AÑOS, 2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 8 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1062333530 | ANGEL TARIT | PASCAL TROCHEZ | 3 AÑOS 8 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 9 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343237 | MAHIAN LIERET | PASCAL TROCHES | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 10 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343182 | VAIOLETH ZOE | DORADO OTECA | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 11 | R.C | | 1081065310 | SAMUEL SMITH NA | NASTACUAS JAIMES | | CRISTALES DEL SOL | 867571128596 |
| 12 | C.C | Gestante | 1122336288 | NELBIS YULIANA | CORTEZ ESTANCIO | 21 AÑOS 6 MESES | SOÑADORES | 867571129032 |
| 13 | T.I | Gestante | 1140434186 | LIOSKA ESTHEFANIA | NOA ARCOS | 15AÑOS | MIS PEQUEÑOS SOÑADORES | 867571129046 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5MES ES | | |
| 14 | T.I | Gestante | 1122337145 | MARLLIN NORELY | CRUZ CHARO | 16AÑOS 2MESES | QUERUBINES 1 | 867571128588 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | | SALUD Y NUTRICION | | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En esta semana se orienta a las familias en la estrategia "Mis Manos Te Enseñan "donde se encuentran experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus para que el hogar sea una Casa Bonita, Sana, Feliz y Segura; libre de acosos, abusos y cualquier forma de violencia en los niños y niñas de nuestras unidades de atención. Prácticas a desarrollar la numero 5.

En la primera semana de julio se fortalece nuevamente la práctica número 5 con la frase "**Evita toda infección lávate bien las manos con agua pura y jabón "** es importante motivar y recalcar los beneficios del buen lavado de manos ya que se puede evitar más de doscientas enfermedades entre ellas las más conocidas como las infecciones estomacales y respiratorias que afectan a los niños y niñas, se hace énfasis en lavarse bien las manos con agua limpia y jabón antes de cocinar, antes de consumir alimentos, cuando se alimenta a los niños y niñas, después de tocar dinero, después de ir al baño, cuando se acaricia las mascotas, cuando se visita una persona enferma, cuando se cambia el pañal y cuando lo ameriten sea necesario, hoy esta práctica representa más importancia porque podemos prevenir la propagación del covid 19 con buen lavado de manos y la desinfección de los elementos que manipulamos como celulares, teclados de computadores y otros objetos que manipulamos con frecuencia.

FINALIDAD: orientar las madres, padres y cuidadores sobre la importancia de fomentar el desarrollo de actividades de acuerdo con la edad cronológica de sus hijos e hijas, ejemplo con las madres gestantes y lactantes siempre se les habla de la importancia de la leche materna y la estimulación cuando se los está lactando ya que está comprobado que los niños estimulados por sus madres crecen sanos y seguros, con los niños y niñas de 1 a 5 años de edad se orienta la actividad de practicar buen lavado de manos, ya por medio de esta práctica se puede prevenir muchas enfermedades trasmitidas por los paracitos, los microorganismos que están en los objetos que se manipulan diariamente.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **Lavando mis manos mi salud estoy protegiendo.** |

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION**

Se inicia el conversatorio con un caluroso saludo siempre y preguntando el estado de salud de los niños, niñas y demás integrantes del hogar, por el tono de voz se percibe que están bien emocionalmente, la respuesta es siempre positiva, se motiva y hace énfasis en la importancia de conservar y mantener el autocuidado, que consiste en mantener unas buenas normas de higiene y una alimentación balanceada consumir alimentos que contengan vitamina C para evitar los resfriados y gripas para fortalecer las defensas en el organismo y de esta forma evitar la propagación el covid 19. Los mensajes que se brindan son de motivación para robustecer una actitud positiva, se fortalece valores y autoestima, en todos los conversatorios se recuerda la importancia que tienen las familias para el ICBF ya por medio de este programa se orienta para que los niños y niñas crezcan sanos y felices de la mano de sus familias.

Durante el conversatorio telefónico se percibe que hay bienestar en el hogar, reprocidad y escucha activa, pero cabe anotar cuando hay buena señal telefónica , sino se caen las llamada constantemente se tiene que volver a llamar para continuar con el tema, se les recomienda hacer las actividades lúdico pedagógicas: se recomienda realizar actividades con arcilla, plastilina o alaguna masa que no sea toxica para fortalecer motricidad fina, concentración, memoria e imaginación es muy importante para desarrollar actividades, nuevamente se recomienda la importancia y los beneficios del juego ya que contribuye al desarrollo psicomotor y social de los niños y niñas, dar amor y mucha protección a sus pequeños, el reto de esta semana es **Lavando mis manos mi salud estoy protegiendo,** se hace énfasis en la importancia de fomentar el desarrollo de la autonomía pero con limites,

permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse ir al baño siempre y cuando ya hayan desarrollado la capacidad para hacerlo, a los demás usuarios se les orienta de acuerdo a la edad cronológica de los niños y niñas, también se pregunta sobre las vacunas según las madres están al día, porque los vacunadores van a las veredas, una vez terminado el conversatorio .se pregunta si entendieron el tema la respuesta siempre es positiva, se hace un recordatorio de lo más relevante del tema y se solicita el favor de realizar actividades ludicopedagogicas en casa y se solicita el favor las madres que cuentan con un móvil con cámara para que envíen el registro fotográfico, se gradece por la atención y se despide hasta la próxima llamada.

.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Algunas familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables.

Las familias son receptivas en el momento de recibir las orientaciones, participan activamente del conversatorio.

Demostraron compromiso en los retos propuestos porque enviaron las evidencias fotográficas de las actividades orientadas

NO HAY SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

202

AGENTE EDUCATIVO REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO

_____ FECHA : _30-07-2020_____





CENTRO ZONAL: La Hormiga MES: JULIO : semana del 06 al 10 del 2020

AGENTE EDUCATIVO: Nieves Muñoz Pantoja CARGO: Apoyo Psicosocial USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342940 | JHORLANY SOFIA | ALVARADO DELGADO | 3 AÑOS ,2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 2 | R.C | niño o niña entre 1-6 meses | 1122343362 | JHIDIER SANTIAGO | ALVARADO DELGADO | 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 3 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342382 | MILAN EXNEIDER | GOMEZ CANTICUZ | 4 AÑOS, 3 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 4 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342306 | SOFIA VALENTINA | BENAVIDEZ LOPEZ | 4 AÑOS, 5 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 5 | R.C | niño o niña entre 6-11 meses | 1126143875 | MELANY SAMARA | FLOREZ CASANOVA | 09 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342982 | WILLIAM ANDRES | ANDRADE TAICUS | 2 AÑOS, 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 7 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1126142987 | SHARON ASLEHY | ERAZO GUANGA | 3 AÑOS, 2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 8 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1062333530 | ANGEL TARIT | PASCAL TROCHEZ | 3 AÑOS 8 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 9 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343237 | MAHIAN LIERET | PASCAL TROCHES | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 10 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343182 | VAIOLETH ZOE | DORADO OTECA | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 11 | R.C | | 1081065310 | SAMUEL SMITH NA | NASTACUAS JAIMES | | CRISTALES DEL SOL | 867571128596 |
| 12 | C.C | Gestante | 1122336288 | NELBIS YULIANA | CORTEZ ESTANCIO | 21 AÑOS 6 MESES | SOÑADORES | 867571129032 |
| 13 | T.I | Gestante | 1140434186 | LIOSKA ESTHEFANIA | NOA ARCOS | 15AÑOS | MIS PEQUEÑOS SOÑADORES | 867571129046 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5MES ES | | |
| 14 | T.I | Gestante | 1122337145 | MARLLIN NORELY | CRUZ CHARO | 16AÑOS 2MESES | QUERUBINES 1 | 867571128588 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | | SALUD Y NUTRICION | | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En esta semana se orienta a las familias en la estrategia "Mis Manos Te Enseñan "donde se encuentran experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus para que el hogar sea una Casa Bonita, Sana, Feliz y Segura; libre de acosos, abusos y cualquier forma de violencia en los niños y niñas de nuestras unidades de atención. Prácticas a desarrollar la numero 5.

En la segunda semana de julio se fortalece nuevamente la práctica número 4 brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto Aliméntate sanamente, pues esta es una forma sencilla de cuidar su salud y la de su hijo durante el embarazo, además de evitar el sobrepeso o la mal nutrición, se le recuerda todos los alimentos que consume en este periodo contribuirán a la formación, crecimiento y desarrollo del cerebro, la vista, el oído y todas las partes del cuerpo del bebé, así como para la formación adecuada de la placenta.

También se le recomienda asistir a los controles prenatales para ver cómo progresa y crece el bebé, además de recibir las vacunas correspondientes, generalmente durante un embarazo normal, las mujeres asisten al médico al menos cinco veces, durante tus consultas el médico hará pruebas para valorar el estado de salud de la madre y el bebe, se recomienda no automedicarse porque puede afectar el normal desarrollo del bebe.

Practica 9 Los niños y niñas carecen de experiencias para evitar el riesgo y el peligro. Por esta razón, es muy importante que adoptemos hábitos cotidianos para evitar estos tipos de accidente, se brinda algunos consejos para evitar los incidentes con los

niños y niñas en el hogar, Asegurar que las escaleras tengan barandillas, proteger las ventanas con rejas o varillas, no poner muebles al lado de la ventana como sillas, mesas, armarios, no permitir que los niños suban en los muebles, guardar los medicamentos, así como todo el material de limpieza, fuera del alcance de los niños y niñas.

Evitar utilizar estufas o braseros en los dormitorios, Cerrar bien la llave del paso de gas cuando no la utilicen, evitar que tengan acceso a las plantas porque podrían ingerir hojas, evitar que consuman tierra,

**Para evitar quemaduras**: Tapar las cacerolas y sartenes mientras cocinas, mantener los mangos de las cacerolas y sartenes siempre hacia dentro, alejar a los niños de la cocina y de la zona de planchar- Impedir que jueguen con cerillas o mecheros, enseñar a utilizar el agua fría y caliente.

FINALIDAD Orientar a los padres, madres y cuidadores para que tomen las medidas necesarias y pertinentes para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno donde los niños y niñas conviven e interactúan en su cotidianidad.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **Prevenir accidentes con los niños y niñas en el entorno familiar.** |

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION**

Se inicia el conversatorio con un caluroso saludo siempre y preguntando el estado de salud de los niños, niñas y demás integrantes del hogar, por el tono de voz se percibe que están bien emocionalmente, la respuesta es siempre positiva, se motiva y hace énfasis en la importancia de conservar y mantener el autocuidado, que consiste en mantener unas buenas normas de higiene y una alimentación balanceada consumir alimentos que contengan vitamina C para evitar los resfriados y gripas para fortalecer las defensas en el organismo y de esta forma evitar la propagación el covid 19. Los mensajes que se brindan son de motivación

para robustecer una actitud positiva, se fortalece valores y autoestima, en todos los conversatorios se recuerda la importancia que tienen las familias para el ICBF ya por medio de este programa se orienta para que los niños y niñas crezcan sanos y felices de la mano de sus familias.

Durante el conversatorio telefónico se percibe que hay bienestar en el hogar, reprocidad y escucha activa, cada día se construye más confianza con las familias, en se les recomienda en todos los conversatorios hacer las actividades lúdico pedagógicas con sus pequeños, además se los motiva a leerles cuentos, permitirles que exploren el medio, realizar actividades con arcilla, plastilina o alaguna masa que no sea toxica para fortalecer motricidad fina, concentración, memoria e imaginación, en todos los conversatorios se recomienda la importancia y los beneficios del juego ya que contribuye al desarrollo psicomotor y social de los niños y niñas, dar amor y mucha protección a sus pequeños, además acceder para que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse ir al baño siempre y cuando ya hayan desarrollado la capacidad para hacerlo, la motivación se hace a cada familia de acuerdo a la edad cronológica de los niños y niñas, también se pregunta sobre las vacunas según las madres están al día, porque los vacunadores van a las veredas, una vez terminado el conversatorio .se pregunta si entendieron el tema la respuesta siempre es positiva, se hace un recordatorio de lo más relevante del tema y se solicita el favor de realizar actividades ludicopedagogicas en casa y además se solicita el apoyo las madres que cuentan con un móvil con cámara para que envíen el registro fotográfico, según la práctica y orientación realizada. Se gradece por la atención y se despide hasta la próxima llamada.

.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Algunas familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables.

Las familias son receptivas en el momento de recibir las orientaciones, participan activamente del conversatorio.

| |
|---|
| Demostraron compromiso en los retos propuestos porque enviaron las evidencias fotográficas de las actividades orientadas |
| NO HAY SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION |

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO

_____ FECHA : _30-07-2020_____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : 1 al 3 de julio- 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1130164870 | GERLYN ESTEFANIA | REVELO ALVAREZ | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143696 | SHARON SAMARA | PAPAJOY GAMBOA | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 3 | RC | NIÑA | 1126143718 | SARA MADAI | GIRALDO CAICEDO | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 4 | RC | NIÑO | 1139964254 | RANDY SNEYDER | REVELO ALVAREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459154 | HANNER GAEL | SIJINDOY RODRIGUEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 6 | RC | NIÑO | 1139964243 | EMANUEL ALFONSO | VILLOTA FLOREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143543 | KEYNER JHOAN | RUALES TAYCUZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 8 | RC | NIÑO | 1126143756 | MAYKEL STIVEN | BRAVO BERNAL | 11 MESES | MIS ANGELITOS |
| 9 | RC | NIÑO | 1139964173 | DERYK MAURID | CAMACHO BERNAL | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 10 | RC | NIÑO | 1130169199 | KEVIN SEBASTIAN | CONTRERAS TAYCUZ | 1 MES | MIS ANGELITOS |
| 11 | RC | NIÑA | 1126143869 | SOFIA VALENTINA | TAYCUZ CASTRO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 12 | RC | NIÑA | 1122342876 | DEILY MAYLETH | GUEVARA LOPEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 13 | RC | NIÑA | 1130169139 | DANNA YULIETH | BURBANO VALENCIA | 3 MESES | MIS ANGELITOS |
| 14 | RC | NIÑO | 1075545393 | YEILER LEON | VALENCIA PERDOMO | 3 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 15 | RC | GESTANTE | 1004635629 | CLAUDIA JIMENA | SANTACRUZ DAVID | 17 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 16 | RC | NIÑO | SIN DOCUMENTO | LIAM ALEJANDRO | ORTIZ LAMILLA | 2 MESES | MIS ANGELITOS |
| 17 | RC | NIÑA | 2150637409 | LINDA VALENTINA | GIRALDO CAICEDO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 18 | RC | NIÑA | 1122342871 | MARIA FERNANDA | ORDOÑEZ CAPERA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 19 | RC | NIÑA | 1127454748 | ELIANA MAHURI | MORALES YELA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 20 | RC | NIÑA | 1126143663 | EYLIN SALOME | CABRERA FLOREZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGÓGICO | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | x | | | |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

**PRACTICAS A FORTALECER:**

Práctica --------- 3 Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Practica ---------4 brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.
.

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo con la familia preguntando sobre el estado de salud del usuario y familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer las practicas 3 y 4 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

  - **CASA SEGURA**

  - **CUIDADO Y PROTECCION**: Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas. Jugar a encontrar un riesgo o peligro ej: un vidrio roto, un cable de energía pelado, premiar el descubrimiento.

- **DESCRICCION DE LA PLANEACION:** las actividades que se plantean en estos tiempos de aislamiento preventivo, es con el fin de que los niños y las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades pedagógicas de la guía mis manos te enseñan. Lo sierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan, exploren, jueguen y disfruten con sus hijos y familiares de una forma diferente, recordarles siempre que son trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ninguna dificultad que pueda tener riesgo alguno, ni peligro. se orienta a la madre para que adecue un rincón pedagógico, seguro y apropiado para el fortalecimiento de las actividades, con buena disposición en los retos, dejando que los niños y las niñas interactúen de manera libre para que sean autónomos e independientes.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante

buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

Durante este mes de julio se realizó el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad mis angelitos, donde se realizó el acompañamientos telefónicos, por medio de videos y fotos realizando las acciones y capacidades qué desarrollan día a día

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **CROQUETAS DE HOJAS VERDES CON BIENESTARINA** |

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias, a través de este medio se retroalimentan las practicas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en el cual las familias en su mayoría las mamitas son consientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.

Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas.

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo,. Un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

# FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga  UDS  MIS ANGELITOS  CODIGO: 867571128793  FECHA : 6 al 10 de julio- 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA  CARGO: MAESTRA

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1130164870 | GERLYN ESTEFANIA | REVELO ALVAREZ | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143696 | SHARON SAMARA | PAPAJOY GAMBOA | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 3 | RC | NIÑA | 1126143718 | SARA MADAI | GIRALDO CAICEDO | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 4 | RC | NIÑO | 1139964254 | RANDY SNEYDER | REVELO ALVAREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459154 | HANNER GAEL | SIJINDOY RODRIGUEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 6 | RC | NIÑO | 1139964243 | EMANUEL ALFONSO | VILLOTA FLOREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143543 | KEYNER JHOAN | RUALES TAYCUZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 8 | RC | NIÑO | 1126143756 | MAYKEL STIVEN | BRAVO BERNAL | 11 MESES | MIS ANGELITOS |
| 9 | RC | NIÑO | 1139964173 | DERYK MAURID | CAMACHO BERNAL | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 10 | RC | NIÑO | 1130165199 | KEVIN SEBASTIAN | CONTRERAS TAYCUZ | 3 MES | MIS ANGELITOS |
| 11 | RC | NIÑA | 1126143869 | SOFIA VALENTINA | TAYCUZ CASTRO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 12 | RC | NIÑA | 1122342876 | DEILY MAYLETH | GUEVARA LOPEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 13 | RC | NIÑA | 1130165139 | DANNA YULIETH | BURBANO VALENCIA | 3 MESES | MIS ANGELITOS |
| 14 | RC | NIÑO | 1075545393 | YEILER LEON | VALENCIA PERDOMO | 3 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 15 | RC | GESTANTE | 1004635629 | CLAUDIA JIMENA | SANTACRUZ DAVID | 17 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 16 | RC | NIÑO | SIN DOCUMENTO | LIAM ALEJANDRO | ORTIZ LAMILLA | 2 MESES | MIS ANGELITOS |
| 17 | RC | NIÑA | 2150637409 | LINDA VALENTINA | GIRALDO CAICEDO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 18 | RC | NIÑA | 1122342871 | MARIA FERNANDA | ORDOÑEZ CAPERA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 19 | RC | NIÑA | 1127454748 | ELIANA MAHURI | MORALES YELA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 20 | RC | NIÑA | 1126143663 | EYLIN SALOME | CABRERA FLOREZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA | | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES x | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar 9, 5,

estas prácticas van encaminadas a crear espacios intencionados para que las familias y cuidadores se integren con las niñas, niños y mujeres gestantes en la vida cotidiana del hogar

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

**s**e propone la actividad MI CASA ES SANA Y FELIZ POR QUE GENERA UN AMBIENTE AGRADABLE

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (bajar telarañas, limpiar juguetes lavar el lugar, lavado de manos y observar etc. ).

Se da inicio indagando a la familia sobre la salud física, emocional y psicológica de toda la familia y el usuario, por medio de la llamada se motiva a la familia para que esta sea una experiencia agradable y participativa, se da a conocer la intencionalidad de la llamada, se orienta sobre las practicas a desarrollar durante la semana y su respectivo reto semanal.

Practica 9 ------- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar

Practica 5 ----- lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

Con los bebes de 0 a 6 meses se trabajará ejercicios de motricidad y visomotora, se dialoga con la madre sobre las actividades que debe realizar su hijo de acuerdo a la edad, ejemplo ¿sigue con la mirada los objetos llamativos? ¿agarra los objetos? ¿Responde con balbuceos cuando se le habla? Etc.

Con las mujeres gestantes se trabajara sobre los derechos sexuales y productivos de la mujer gestante y en periodo de lactancia , durante y después del embarazo cuidarse física y emocionalmente.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

| RETO SEMANAL PROPUESTO: ELLOS RUEDAN, ELLOS BRINCAN | PRACTICA DE LA SEMANA 9, 5, |
|---|---|

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias, a través de este medio se retroalimentan las practicas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en el cual las familias en su mayoría las mamitas son consientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas .

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo,. Un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

# FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : 13 al 17 de julio- de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1130164870 | GERLYN ESTEFANIA | REVELO ALVAREZ | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143696 | SHARON SAMARA | PAPAJOY GAMBOA | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 3 | RC | NIÑA | 1126143718 | SARA MADAI | GIRALDO CAICEDO | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 4 | RC | NIÑO | 1139964254 | RANDY SNEYDER | REVELO ALVAREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459154 | HANNER GAEL | SIJINDOY RODRIGUEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 6 | RC | NIÑO | 1139964243 | EMANUEL ALFONSO | VILLOTA FLOREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143543 | KEYNER JHOAN | RUALES TAYCUZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 8 | RC | NIÑO | 1126143756 | MAYKEL STIVEN | BRAVO BERNAL | 11 MESES | MIS ANGELITOS |
| 9 | RC | NIÑO | 1139964173 | DERYK MAURID | CAMACHO BERNAL | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 10 | RC | NIÑO | 1130165199 | KEVIN SEBASTIAN | CONTRERAS TAYCUZ | 3 MES | MIS ANGELITOS |
| 11 | RC | NIÑA | 1126143869 | SOFIA VALENTINA | TAYCUZ CASTRO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 12 | RC | NIÑA | 1122342876 | DEILY MAYLETH | GUEVARA LOPEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 13 | RC | NIÑA | 1130165139 | DANNA YULIETH | BURBANO VALENCIA | 3 MESES | MIS ANGELITOS |
| 14 | RC | NIÑO | 1075545393 | YEILER LEON | VALENCIA PERDOMO | 3 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 15 | RC | GESTANTE | 1004635629 | CLAUDIA JIMENA | SANTACRUZ DAVID | 17 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 16 | RC | NIÑO | SIN DOCUMENTO | LIAM ALEJANDRO | ORTIZ LAMILLA | 2 MESES | MIS ANGELITOS |
| 17 | RC | NIÑA | 2150637409 | LINDA VALENTINA | GIRALDO CAICEDO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 18 | RC | NIÑA | 1122342871 | MARIA FERNANDA | ORDOÑEZ CAPERA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 19 | RC | NIÑA | 1127454748 | ELIANA MAHURI | MORALES YELA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 20 | RC | NIÑA | 1126143663 | EYLIN SALOME | CABRERA FLOREZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA | | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO X |

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar

Practica 13 ---- generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Practica 6------- mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos solidos.

Practica 10 ---- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

**s**e propone la actividad VAMOS A CREAR, MI CASA ES UN ESPACIO LIMPIO Y FELIZ**,**

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (recoger zapatos, limpiar juguetes, limpiar el lugar de trabajo, lavado de manos y observar etc. ).

Vamos a crear un paisaje con palos de paleta seguimos recorriendo la isla de los tesoros y encontramos cansados pero vale la pena seguir buscando si nos aguarda un tesoro como los palitos de paletas, se orienta a las mamitas para que realicen la actividad con su propia creatividad e imaginación con los materiales que fueron entregados.

Se orienta la receta torticas de ahuyama.

Con las gestantes se trabaja la estimulación temprana el cual se orienta a la madre que se decore la barriguita realizando una imagen que la llame la atención.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, “ponerse en el lugar del otro”. A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

| | |
|---|---|
| RETO SEMANAL PROPUESTO: **VAMOS A CREAR… CON PALOS DE PALETA** | PRACTICA DE LA SEMANA 13,6, 10 |

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias, a través de este medio se retroalimentan las practicas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en el cual las familias en su mayoría las mamitas son consientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas .

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo, un espacio creado con materiales como papel blanco block, hojas, semillas, vinilos de diferentes colores etc. Un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JULIO_____ FECHA: semana del ____1_ al __10_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 20

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | Niño | 2150635288 | EMANUEL SANTIAGO | VALLEJO ROSERO | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343321 | YERITH STEALHT | MOLINA MARQUEZ | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 3 | RC | NIÑO | 1126459690 | DERICK JHOSUA FARID | SALAS PORTILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143769 | EMILI MARIANA | MENESE SALAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 5 | RC | NIÑO | 1139964268 | STIVEN JULIAN | ARCINIEGAS RUALES | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 6 | RC | NIÑO | 1140015831 | YONATHAN FARID | LAUREAN PANTOJA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 7 | RC | NIÑA | 1122342988 | EVELIN SALOME | ROSALES SEPULVERA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 8 | RC | NIÑA | 1139964212 | MARIETH FERNANDA | PAI EGAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143228 | MELANY | CANDO CAJAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | RC | NIÑA | 1126458490 | MAYRA LISETH | TORO NASTACUAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 11 | RC | NIÑO | 1122342792 | EDIER FABIAN | DIAZ ESTRADA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 12 | RC | NIÑO | 1126143479 | IAN YAMID | ORTEGA MOSQUERA | 1 año | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 13 | RC | NIÑO | 1122342951 | JHONER ALEXANDER | ESTRADA TRUJILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342395 | DIANA SOFIA | ROSERO MORALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 15 | RC | NIÑA | 1122342252 | YORYALETH ALEXANDRA | LOPEZ RUALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 16 | RC | NIÑO | 1126457862 | ALEX ESTIVEN | RODRIGUEZ CUARAN | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 17 | RC | NIÑO | 1123317906 | ELKIN FABIAN | FLORES QUINTERO | | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 18 | CC | GESTANTE | 1006788444 | YESICA LISED | ROSERO PANTOJA | 20 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 19 | CC | GESTANTE | 1122341588 | LILI JOHANA | EGAS MADROÑERO | 23 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 20 | CC | NIÑO | 1122343434 | ARLES MATIAS | VALLEJO MADROÑERO | 1 MES | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO<br>x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO<br>x | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

| | | |
|---|---|---|
| RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS | Un instrumento musical | PRACTICA: 5 |
| REYTO PROPUESTO: GESTANTE | Realiza una maraca para él bebe | PRACTICA: 4 |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Practica 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados
El reto propuesto a realizar para esta semana será el instrumento musical , que realicen algún instrumento para que los niños puedan sacar sonido de este, el usuario participa con la orientación de su madre para realizar las diferentes actividades, los más pequeños podrán trabajar con las bolitas de pimpón y temperas

- El instrumento musical

- se pide a la madre ubicarse en el espacio que ellos adecuaron para trabajar con sus hijos de manera que se sientan cómodos y tranquilos ya con los materiales para trabajar podrán realizar cualquier instrumento musical ya sea con un tarro o una botella de gaseosa ya sería la creatividad de cada madre del usuario los mas pequeños pueden trabajar en una caja de cartón con las bolitas de pimpón y temperas para que se diviertan
-
- siempre con la precaución con los más pequeños para que no se la lleven nada a la boca.

Realizar instrumento musicales que el niño y niña puedan manipular y que generar sonido sin ningún riesgo Ej: maracas, tambor, palo de lluvia

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

Por medio de las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

Las usuarias siempre comprometida con las prácticas y con la revista mis manos te enseñan nos cuentan que han sido de gran utilidad ya que se pueden guiar de las diferentes actividades que esta trae y las recetas también son buenas.

Nos mandan evidencias de los trabajos que realizaron con sus hijos una madre nos cuenta que esta actividad en una caja de cartón de colores fue muy divertida ya que él bebe estuvo muy divertido metiendo las bolitas de pimpón en la caja.

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

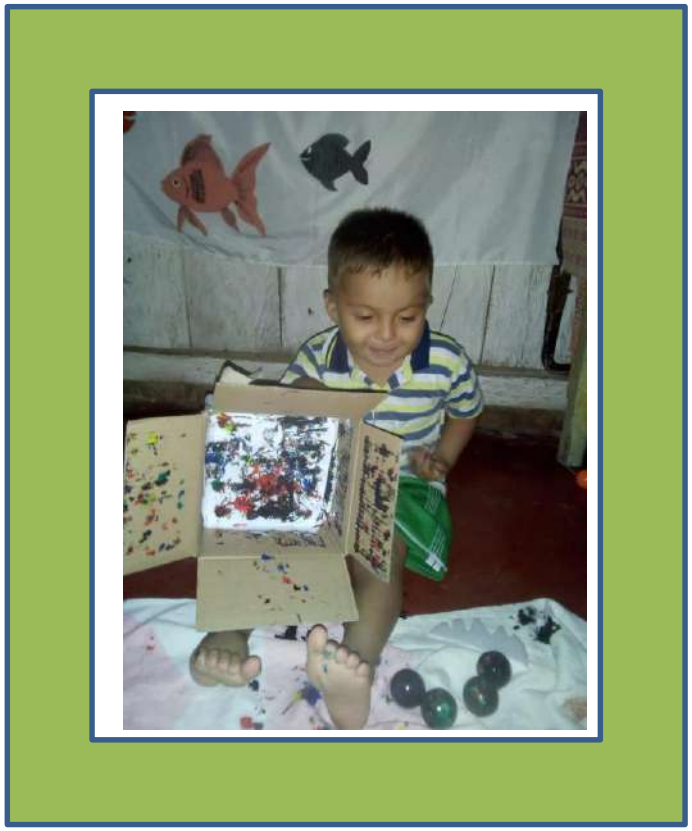
AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES:** JULIO **FECHA:** semana del 1 al 3 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** MERLY PATRICIA RAMIREZ CARGO**:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:**21

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | | SALUD Y NUTRICION | | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

Para las actividades propuestas de la semana que va desde el 1 de Julio hasta el 3 de julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 5 la cuales se enmarcan en ambientes protectores para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

**CASA BONITA:** donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

**CASA FELIZ:** la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

**CASA SANA:** la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

**CASA SEGURA:** teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar; Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se dialogó durante 15 minutos donde se indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que comparten sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto. Seguidamente se invita a realizar el siguiente juego educativo

**Juego: yo me lavo las manos**
**desarrollo:**
Píntale a tu hijo el dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana (con marcador)
Enséñale que tendrá que lavar sus manos durante el día con agua y jabón para borrar el dibujo. ¡Cuántas más veces se lave, mejor
Si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ganará un punto. *Si acumula 20 puntos en 20 días lo premiaras con una fruta de tu región*

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las tres prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada tres horas y especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | Amasando, amasando y cosas formando |

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**
- **RETO**; amasando, amasando y cosas formando
- Paso 1: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.
- Paso 2: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas, con plastilina se hace figuras y se deja que los niños y niñas exploren el medio e innoven.

**Veneficios de la misma**

- Desarrolla su creatividad
- Estimula sus sentidos
- Aprende sobre geometría y colore
- Trabaja la motricidad fina
- Tiene un efecto relajante
- Favorece su concentración
- Mejora su autoestima
- Favorece las relaciones sociales
- Le ayudará a sentirse bien

Se recuerda a madres o/cuidadores que las que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES; plastilina, hojas, materiales de cocina, agua, jabón, toalla

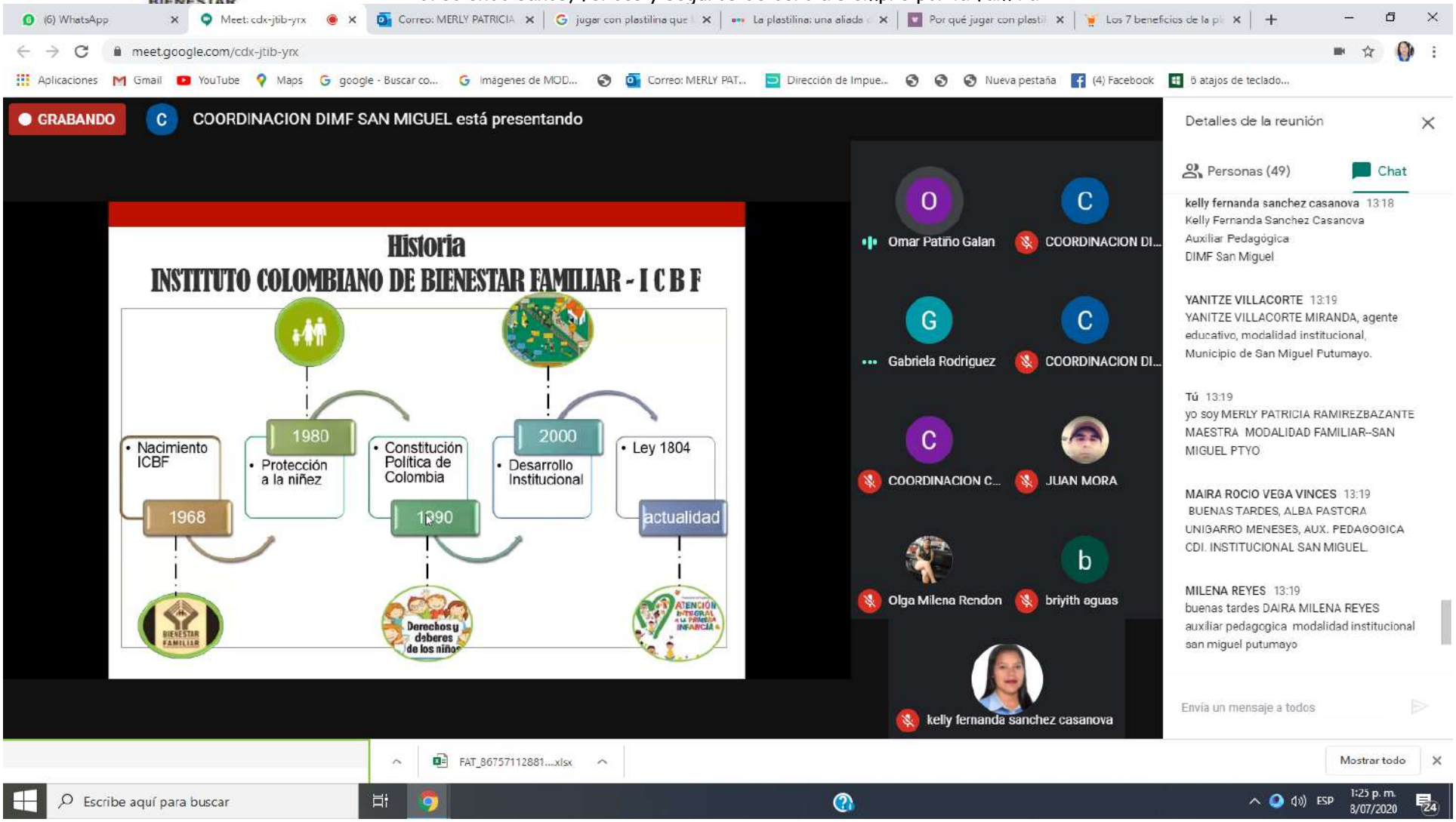
- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**

Que las niñas y los niños necesitan a unos padres y madres emocionalmente sanos y con una mirada atenta para continuar con la crianza y enseñanza.a.

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION En esta semana no se requirió acompañamiento psicosocial y de nutrición

**AGENTE EDUCATIVO:** MERLY PATRICIA RAMJREZ BAZANTE **REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:** **FECHA:** /2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


GRABANDO
COORDINACION DIMF SAN MIGUEL está presentando
Historia
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - I C B F
Nacimiento ICBF
1968
1980
Protección a la niñez
Constitución Política de Colombia
1990
2000
Desarrollo Institucional
Ley 1804
actualidad
Derechos y deberes de los niños
Omar Patiño Galan
COORDINACION DI...
Gabriela Rodriguez
COORDINACION DI...
COORDINACION C...
JUAN MORA
Olga Milena Rendon
briyith aguas
kelly fernanda sanchez casanova
Detalles de la reunión
Personas (49)
Chat
kelly fernanda sanchez casanova 13:18
Kelly Fernanda Sanchez Casanova
Auxiliar Pedagógica
DIMF San Miguel
YANITZE VILLACORTE 13:19
YANITZE VILLACORTE MIRANDA, agente educativo, modalidad institucional, Municipio de San Miguel Putumayo.
Tú 13:19
yo soy MERLY PATRICIA RAMIREZBAZANTE MAESTRA MODALIDAD FAMILIAR--SAN MIGUEL PTYO
MAIRA ROCIO VEGA VINCES 13:19
BUENAS TARDES, ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES, AUX. PEDAGOGICA CDI. INSTITUCIONAL SAN MIGUEL
MILENA REYES 13:19
buenas tardes DAIRA MILENA REYES auxiliar pedagogica modalidad institucional san miguel putumayo
Envia un mensaje a todos
Escribe aquí para buscar
ESP
1:25 p. m.
8/07/2020

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JULIO_____ FECHA: semana del ___13_ al __17_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 20

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | Niño | 2150635288 | EMANUEL SANTIAGO | VALLEJO ROSERO | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343321 | YERITH STEALHT | MOLINA MARQUEZ | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 3 | RC | NIÑO | 1126459690 | DERICK JHOSUA FARID | SALAS PORTILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143769 | EMILI MARIANA | MENESE SALAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 5 | RC | NIÑO | 1139964268 | STIVEN JULIAN | ARCINIEGAS RUALES | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 6 | RC | NIÑO | 1140015831 | YONATHAN FARID | LAUREAN PANTOJA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 7 | RC | NIÑA | 1122342988 | EVELIN SALOME | ROSALES SEPULVERA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 8 | RC | NIÑA | 1139964212 | MARIETH FERNANDA | PAI EGAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143228 | MELANY | CANDO CAJAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | RC | NIÑA | 1126458490 | MAYRA LISETH | TORO NASTACUAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 11 | RC | NIÑO | 1122342792 | EDIER FABIAN | DIAZ ESTRADA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 12 | RC | NIÑO | 1126143479 | IAN YAMID | ORTEGA MOSQUERA | 1 año | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 13 | RC | NIÑO | 1122342951 | JHONER ALEXANDER | ESTRADA TRUJILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342395 | DIANA SOFIA | ROSERO MORALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 15 | RC | NIÑA | 1122342252 | YORYALETH ALEXANDRA | LOPEZ RUALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 16 | RC | NIÑO | 1126457862 | ALEX ESTIVEN | RODRIGUEZ CUARAN | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 17 | RC | NIÑO | 1123317906 | ELKIN FABIAN | FLORES QUINTERO | | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 18 | CC | GESTANTE | 1006788444 | YESICA LISED | ROSERO PANTOJA | 20 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 19 | CC | GESTANTE | 1122341588 | LILI JOHANA | EGAS MADROÑERO | 23 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 20 | CC | NIÑO | 1122343434 | ARLES MATIAS | VALLEJO MADROÑERO | 1 MES | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO<br>x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO<br>x | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

| | | |
|---|---|---|
| RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS | UN PORTA FOTOS PARA EL NIÑO , NIÑA O FAMILIAR | PRACTICA: 6 |
| REYTO PROPUESTO: GESTANTE | UN POTA FOTOS PARA SU BEBE | PRACTICA: 6 |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS Practicas 6 que nos recomienda mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas, residuales y los residuos sólidos.
El reto propuesto a realizar para esta semana será construir un porta retrato con palos de helados luego colocar una foto del niño o niña en el

- se pide a la madre ubicarse en el espacio que ellos adecuaron para trabajar con sus hijos de manera que se sientan cómodos y tranquilos ya con los materiales para trabajar podrán realizar un porta retrato con ayuda de su madre o padre, los niño y jiñas colorean los palos de helados con temperas luego con ayuda van pegándolos hasta formar el cuadro del porta retrato donde colocaran su foto o de una foto familiar como quieran.
-
- siempre con la precaución con los más pequeños para que no se la lleven nada a la boca.

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

con las diferentes actividades nos damos cuenta la buena participación de las mamitas y sus hijos ,siempre comprometidas con las diferentes actividades y las practicas

Las mamitas realizaron el reto del porta retrato unas muy creativas realizaron unos porta retratos muy hermosos

Nos enviaron un portarretrato muy creativo las fotos van jurando y van pasando de una en una se la felicita por su creatividad.

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Rincón de
tareas y
aprendizaje.

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

# FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : 21_ 24 de julio- 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑA | 1130164870 | GERLYN ESTEFANIA | REVELO ALVAREZ | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 2 | RC | NIÑA | 1126143696 | SHARON SAMARA | PAPAJOY GAMBOA | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 3 | RC | NIÑA | 1126143718 | SARA MADAI | GIRALDO CAICEDO | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 4 | RC | NIÑO | 1139964254 | RANDY SNEYDER | REVELO ALVAREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 5 | RC | NIÑO | 1126459154 | HANNER GAEL | SIJINDOY RODRIGUEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 6 | RC | NIÑO | 1139964243 | EMANUEL ALFONSO | VILLOTA FLOREZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 7 | RC | NIÑO | 1126143543 | KEYNER JHOAN | RUALES TAYCUZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 8 | RC | NIÑO | 1126143756 | MAYKEL STIVEN | BRAVO BERNAL | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 9 | RC | NIÑO | 1139964173 | DERYK MAURID | CAMACHO BERNAL | 4 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 10 | RC | NIÑO | SIN DOCUMENTO | KEVIN SEBASTIAN | CONTRERAS TAYCUZ | 1 MES | MIS ANGELITOS |
| 11 | RC | NIÑA | 1126143869 | SOFIA VALENTINA | TAYCUZ CASTRO | 8 MESES | MIS ANGELITOS |
| 12 | RC | NIÑA | 1122342876 | DEILY MAYLETH | GUEVARA LOPEZ | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 13 | RC | NÑA | 1130165139 | DANNA YULIETH | BURVANO VALENCIA | 3 MESES | MIS ANGELITOS |
| 14 | RC | NIÑO | 1075545393 | YEILER LEON | VALENCIA PERDOMO | 3 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 15 | RC | GESTANTE | 1004635629 | CLAUDIA JIMENA | SANTACRUZ DAVID | 17 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 16 | RC | NIÑO | SIN DOCUMENTO | LIAM ALEJANDRO | ORTIZ LAMILLA | 2 MESES | MIS ANGELITOS |
| 17 | RC | NIÑA | 2150637409 | LINDA VALENTINA | GIRALDO CAICEDO | 6 MESES | MIS ANGELITOS |
| 18 | RC | NIÑA | 1122342871 | MARIA FERNANDA | ORDOÑEZ CAPERA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 19 | RC | NIÑA | 1127454748 | ELIANA MAHURI | MORALES YELA | 2 AÑOS | MIS ANGELITOS |
| 20 | RC | NIÑA | 1126143663 | EYLIN SALOME | CABRERA FLOREZ | 1 AÑO | MIS ANGELITOS |
| 21 | EC | NIÑO | 1130165119 | KEVIN SABASTIAN | CONTRERAS TAYCUZ | 3 MESES | MIS ANGELITOS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA | | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO x |

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar 1, 2, 8

estas prácticas van encaminadas a crear espacios intencionados para que las familias y cuidadores se integren con las niñas, niños y mujeres gestantes en la vida cotidiana del hogar.

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

**s**e propone la actividad MI CASA ES UN ESPACIO LIMPIO Y FELIZ**,**

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad y limpieza puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (bajar telarañas, limpiar juguetes lavar el lugar, lavado de manos y observar etc. ).

Se da inicio indagando a la familia sobre la salud física, emocional y psicológica de toda la familia y el usuario, por medio de la llamada, como también se motiva a la familia para que esta sea una experiencia agradable y se da a conocer la intencionalidad de la llamada, que es orientar las practicas:

Practica 1 --- alimentar adecuadamente a los niños y las niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Practica 2---- adoptar medidas saludables en preparación y manipulación, conservación y consumo de los alimentos

Practica 8--- tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.

Con los bebes de 0 a 6 meses se trabajará ejercicios de motricidad y visomotora, se dialoga con la madre sobre las actividades que debe realizar su hijo de acuerdo a la edad, ejemplo ¿sigue con la mirada los objetos llamativos? ¿agarra los objetos? ¿Responde con balbuceos cuando se le habla? ¿emite algún sonido para expresarse? Etc.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

| RETO SEMANAL PROPUESTO: **PAISAJES FANTÁSTICOS** | PRACTICA DE LA SEMANA 1,2,8 |
|---|---|

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias y los niños, a través de este medio se retroalimentan las prácticas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en hogar el cual las familias en su mayoría las mamitas son conscientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

CENTRO ZONAL: La Hormiga MES: JULIO : 3 semana del 13 al 17 del 2020

AGENTE EDUCATIVO: Nieves Muñoz Pantoja CARGO: Apoyo Psicosocial USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342940 | JHORLANY SOFIA | ALVARADO DELGADO | 3 AÑOS ,2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 2 | R.C | niño o niña entre 1-6 meses | 1122343362 | JHIDIER SANTIAGO | ALVARADO DELGADO | 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 3 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342382 | MILAN EXNEIDER | GOMEZ CANTICUZ | 4 AÑOS, 3 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 4 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342306 | SOFIA VALENTINA | BENAVIDEZ LOPEZ | 4 AÑOS, 5 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 5 | R.C | niño o niña entre 6-11 meses | 1126143875 | MELANY SAMARA | FLOREZ CASANOVA | 09 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342982 | WILLIAM ANDRES | ANDRADE TAICUS | 2 AÑOS, 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 7 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1126142987 | SHARON ASLEHY | ERAZO GUANGA | 3 AÑOS, 2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 8 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1062333530 | ANGEL TARIT | PASCAL TROCHEZ | 3 AÑOS 8 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 9 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343237 | MAHIAN LIERET | PASCAL TROCHES | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 10 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343182 | VAIOLETH ZOE | DORADO OTECA | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 11 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1081065310 | SAMUEL SMITH NA | NASTACUAS JAIMES | 1A,11 M | CRISTALES DEL SOL | 867571128596 |
| 12 | C.C | Gestante | 1122336288 | NELBIS YULIANA | CORTEZ ESTANCIO | 21 AÑOS 6 MESES | SOÑADORES | 867571129032 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | T.I | Gestante | 1140434186 | JOSKA ESTHEFANIA | NOA ARCOS | 15AÑOS 5MESES | MIS PEQUEÑOS SOÑADORES | 867571129046 |
| 14 | T.I | Gestante | 1122337145 | MARLLIN NORELY | CRUZ CHARO | 16AÑOS 2MESES | QUERUBINES 1 | 867571128588 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En esta semana se orienta a las familias en la estrategia "Mis Manos Te Enseñan "donde se encuentran experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus para que el hogar sea una Casa Bonita, Sana, Feliz y Segura; libre de acosos, abusos y cualquier forma de violencia en los niños y niñas de nuestras unidades de atención. Prácticas a desarrollar:

En la tercera semana de julio se orientó las practicas 6 y 13 , practica 6 mantener la casa limpia y desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, se promueve procesos reflexivos sobre el manejo adecuado de excretas ya que debe ser en lugares secos y apartaos de las fuentes del agua limpia, también se orienta sobre el manejo adecuado de las basuras para que realicen la separación de los residuos sólidos de los orgánicos con los orgánicos pueden abonar sus cultivos pero almacenándolos en un lugar adecuado para evitar la propagación de moscas.

Practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestión en cada conversatorio telefónico se promueve la importancia de los cuatro pilares de la educación inicial, el juego promueve el desarrollo psicomotor, coordinación y sobre todo que fortalece los lasos de harmonía en el hogar, con la exploración del medio permite a las niñas y los niños exploran el medio construyen diversos conocimientos, ya que identifican objetos naturales y otros que son construidos por el ser humano; se acercan a los fenómenos físicos y naturales; reconocen las diferentes formas de relacionarse entre unas y otras personas, desde los diferentes escenarios donde transcurre la vida cotidiana de los niños y niñas se debe incentivar la exploración como elemento fundamental de su desarrollo.

FINALIDAD: fortalecer las madres, padres y cuidadores sobre la importancia de fomentar el desarrollo de actividades rectoras de la educación inicial como: el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio de acuerdo con la edad cronológica de sus hijos e hijas.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | Con el juego fortalezco las relaciones con mis pequeños. |

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION**

Se inicia el conversatorio con un caluroso saludo siempre y preguntando el estado de salud de los niños, niñas y demás integrantes del hogar, por el tono de voz se percibe que están bien emocionalmente, la respuesta es siempre positiva, se motiva y hace énfasis en la importancia de conservar y mantener el autocuidado, que consiste en mantener unas buenas normas de higiene y una alimentación balanceada consumir alimentos que contengan vitamina C para evitar los resfriados y gripas para fortalecer las defensas en el organismo y de esta forma evitar la propagación el covid 19. Los mensajes que se brindan son de motivación para robustecer una actitud positiva, se fortalece valores y autoestima, en todos los conversatorios se recuerda la importancia que tienen las familias para el ICBF ya por medio de este programa se orienta para que los niños y niñas crezcan sanos y felices de la mano de sus familias.

Durante el conversatorio telefónico se percibe que hay bienestar en el hogar, reprocidad y escucha activa, pero cabe anotar cuando hay buena señal telefónica , sino se caen las llamada constantemente se tiene que volver a llamar para continuar con el tema, se les recomienda hacer las actividades lúdico pedagógicas: se recomienda realizar actividades con arcilla, plastilina o alaguna masa que no sea toxica para fortalecer motricidad fina, concentración, memoria e imaginación es muy importante para desarrollar actividades, nuevamente se recomienda la importancia y los beneficios del juego ya que contribuye al desarrollo psicomotor y social de los niños y niñas, dar amor y mucha protección a sus pequeños, el reto de esta semana es **" Con el juego fortalezco las relaciones con mis pequeños"**se hace énfasis en la importancia de fomentar el desarrollo de la autonomía pero con limites,

permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse ir al baño siempre y cuando ya hayan desarrollado la capacidad para hacerlo, a los demás usuarios se les orienta de acuerdo a la edad cronológica de los niños y niñas, también se pregunta sobre las vacunas según las madres están al día, porque los vacunadores van a las veredas, una vez terminado el conversatorio .se pregunta si entendieron el tema la respuesta siempre es positiva, se hace un recordatorio de lo más relevante y se solicita el favor de realizar actividades ludicopedagogicas en casa y se solicita apoyo las madres que cuentan con un móvil con cámara para que envíen el registro fotográfico donde se evidencie las actividades orientadas, se gradece por la atención y se despide hasta la próxima llamada.

.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Algunas familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables.

Las familias son receptivas en el momento de recibir las orientaciones, participan activamente del conversatorio.

Demostraron compromiso en los retos propuestos porque enviaron las evidencias fotográficas de las actividades orientadas

NO HAY SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO

_____ FECHA : _30-07-2020_____





CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JULIO_____ FECHA: semana del ___20_ al __25_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 20

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | Niño | 2150635288 | EMANUEL SANTIAGO | VALLEJO ROSERO | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 2 | RC | NIÑO | 1122343321 | YERITH STEALHT | MOLINA MARQUEZ | LACTANTE | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 3 | RC | NIÑO | 1126459690 | DERICK JHOSUA FARID | SALAS PORTILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 4 | RC | NIÑA | 1126143769 | EMILI MARIANA | MENESE SALAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 5 | RC | NIÑO | 1139964268 | STIVEN JULIAN | ARCINIEGAS RUALES | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 6 | RC | NIÑO | 1140015831 | YONATHAN FARID | LAUREAN PANTOJA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 7 | RC | NIÑA | 1122342988 | EVELIN SALOME | ROSALES SEPULVERA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 8 | RC | NIÑA | 1139964212 | MARIETH FERNANDA | PAI EGAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 9 | RC | NIÑA | 1126143228 | MELANY | CANDO CAJAS | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | RC | NIÑA | 1126458490 | MAYRA LISETH | TORO NASTACUAS | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 11 | RC | NIÑO | 1122342792 | EDIER FABIAN | DIAZ ESTRADA | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 12 | RC | NIÑO | 1126143479 | IAN YAMID | ORTEGA MOSQUERA | 1 año | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 13 | RC | NIÑO | 1122342951 | JHONER ALEXANDER | ESTRADA TRUJILLO | 1 a 2 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 14 | RC | NIÑA | 1122342395 | DIANA SOFIA | ROSERO MORALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 15 | RC | NIÑA | 1122342252 | YORYALETH ALEXANDRA | LOPEZ RUALES | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 16 | RC | NIÑO | 1126457862 | ALEX ESTIVEN | RODRIGUEZ CUARAN | 3 a 5 años | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 17 | RC | NIÑO | 1123317906 | ELKIN FABIAN | FLORES QUINTERO | | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 18 | CC | GESTANTE | 1006788444 | YESICA LISED | ROSERO PANTOJA | 20 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 19 | CC | GESTANTE | 1122341588 | LILI JOHANA | EGAS MADROÑERO | 23 AÑOS | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| 20 | CC | NIÑO | 1122343434 | ARLES MATIAS | VALLEJO MADROÑERO | 1 MES | PEQUEÑOS EXPLORADORES | 867571129064 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO<br>x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: | | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO<br>x | | SALUD Y NUTRICION | | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | CRECIMIENTO Y DESARROLLO<br>x | |
| DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR<br><br>Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.<br>Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.<br><br>gestantes<br>brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19 | | | | | | | | |
| RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS<br>REYTO PROPUESTO: GESTANTE | | TARTILLAS DE AHUYAMA<br>TORTILLAS DE AHUYAMA | | | PRACTICA: 13<br>PRACTICA: 13 | | | |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas

BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS Practicas 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

El reto propuesto a realizar para esta semana será realizar tortillas de ahuyama

Se debe revisar fecha de vencimiento de todo producto que se consuma en la familia.

Las verduras, frutas y demás productos que se compren en la época de coronavirus deben ser desinfectados una vez se ingresen a la casa.

Se pide a la madre buscar u espacio adecuado para construir un lápiz con hojas de bloc para que los niños con la ayuda de ella

Interactúen salten, brinquen y fortalezcan sus habilidades tanto físicas como emocionales del desarrollo.

Fortalecer también el desarrollo de los niños y niñas con una soga, se pide a un adulto para que coja de una punta de la soga y moverla en forma de culebra y colocar a los niños que intenten pisarla para que ellos fortalezcan la participación y el juego.

En casa disponer de espacios especiales para que los niños y las niñas disfruten el juego el arte o a la literatura con cuidado en desinfección, limpieza, elementos a la altura de los niños, sin ningún tipo de animales y ningún tipo de riesgo.

Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

En cuanto a los retos una mamita me envió la evidencia de las tortillas de ahuyama se la felicito por su gran disponibilidad en cuanto a los trabajos realizados también nos cuenta que la torta de auyama es muy deliciosa que ella también la ha preparado.

Los niños y niñas participaron de actividades de juego y exploración del entorno conociendo la naturaleza y compartiendo con su madre un rato de conocimiento.

La literatura también hace parte de su entorno por medio de los dibujos los niños van conociendo cada día más es importante enseñarles lo bueno de la lectura así no puedan leer con solo mirar ellos ya se imaginan de que se trata se felicita también a las mamitas que inculcan este gran valor de la literatura a sus hijos

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____


JUST DO IT






Explorando los
Animales

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

# 6. ANEXOS

## 6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

**CENTRO ZONAL:** La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 1 semana del 2 al 7 de Julio 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | C.C | GESTANTE | 1088591905 | MARIA SOCORRO | PERENGUEZ COLIMBA | 30 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 2. | R.C | 1 – 3 A. | 1233193934 | HELLEN SOFIA | ALVAREZ BOLAÑOS | 03 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 3. | R.C | 0 – 6 M. | 1122343376 | LAIREN SALOME | CHIRAN BURBANO | 4 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 4. | R.C | 6 – 11 M. | 1124868861 | JOHANN ALEXANDER | CARDENAS MUÑOZ | 11 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 5. | R.C | 1 – 3 A. | 1122342907 | DARIEN ELIAN | TOBAR ACOSTA | 02 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 6. | R.C | 4 – 5 A. | 1122342257 | JOSUE ALEJANDRO | VIVAS ZAMBRANO | 04 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | TELEFONICA | | | |
| **CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN** | PEDAGOGICO **X** | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

En la primera semana que contempla los días 2, 7, de Julio, se abordaron las prácticas 4, 5, 9

- Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto
- Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave: La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos – la familia se lava las manos en los momentos clave, antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales, las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, antes de comer y después de ir al baño, la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos, las basuras se almacenan en recipientes con tapa.
- Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Se realiza la respectiva retroalimentación frente a las practicas dado que son temas que se han trabajado anteriormente, luego se realiza una reflexión de cómo han implementado, las orientaciones dadas en el hogar.

**RETO SEMANAL PROPUESTO**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:** Durante cada llamada se abordó la practica # 4, que menciona la importancia de Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto, se mencionó los signos de alarma de la gestante, acudir al hospital en caso de urgencia, consumo de suplementos, lactancia materna, entre otros temas de interés para la gestante y su núcleo familiar.

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:** se trabajara el reto denominado "Persiguiendo Burbujas", es una actividad que le agrada a los adultos, niños y niñas, de todas las edades. Se orienta para que la familia adecue espacios pedagógicos, que permitan favorecer el proceso que se realizara **e**n casa, donde debe primar un espacio limpio, ambiente libre de humo y malos olores. Recordamos a los padres como amenizar y hacer un ambiente educativo, sin distracciones (apagar el tv, radio, celulares) para aumentar los tiempos de atención y concentración en las actividades.

**Actividad de Inicio** Anunciamos con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal.
**Desarrollo de la actividad** Las niñas y los niños disfrutan observando las burbujas y tratando de atraparlas. Con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, 2 cucharadas de lava loza a las que se les agrega agua, mango de tijeras o aro de alambre). Luego explique en forma clara y precisa a la niña o niño qué van a jugar y comience soplando varias burbujas.
Deténgase un momento y observe la reacción.
Continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que la niños o niños puedan seguirlas y tratar de tocarlas.

- También puede invitar a que la niña o niño sople sobre el aro con jabón. Puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.

- **Cierre de la actividad**

Se recomienda tomar fotografías de los retos para compartir y evidenciar el desarrollo de las actividades.
Se recuerda mencionando que se debe realizar el LAVADO DE MANOS ADECUADO, explicando la emergencia y recordamos hidratar en cuanto veamos señal de sed o deshidratación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS: las actividades se realización de la mejor manera donde las familias participan e indagan frente a los temas planteados, se recomienda estar atentos a las llamadas de acompañamiento telefónico el cual permite saber cómo están actualmente las familias.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION: con los usuarios antes mencionados no hay priorizados.

# 7. ANEXOS

## 7.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

**CENTRO ZONAL:** La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 2 semana del 10 al 14 de Julio 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | C.C | GESTANTE | 1088591905 | MARIA SOCORRO | PERENGUEZ COLIMBA | 30 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 2. | R.C | 1 – 3 A. | 1233193934 | HELLEN SOFIA | ALVAREZ BOLAÑOS | 03 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 3. | R.C | 0 – 6 M. | 1122343376 | LAIREN SALOME | CHIRAN BURBANO | 4 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 4. | R.C | 6 – 11 M. | 1124868861 | JOHANN ALEXANDER | CARDENAS MUÑOZ | 11 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 5. | R.C | 1 – 3 A. | 1122342907 | DARIEN ELIAN | TOBAR ACOSTA | 02 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 6. | R.C | 4 – 5 A. | 1122342257 | JOSUE ALEJANDRO | VIVAS ZAMBRANO | 04 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | TELEFONICA | | | |
| **CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN** | PEDAGOGICO **X** | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

En la segunda semana que contempla los días 10, 14, de Julio, se abordaron las prácticas 6, 9, 10.

- **Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos:** Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al rio; la familia cuando no cuenta con servicio sanitario, tapa o entierra sus deposiciones; la familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.
- Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- **Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños:** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar; promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.

Se realiza la respectiva retroalimentación frente a las prácticas de cuidado y crianza, dado que son temas que se han trabajado anteriormente, luego se realiza una reflexión de cómo han implementado las orientaciones dadas durante el acompañamiento telefónico.

**RETO SEMANAL PROPUESTO**

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:** El reto a trabajar se denomina "Ordenando y desinfectando nos estamos cuidando", es una actividad que A través del juego permite apropiarnos de los espacios en que habitamos y como debemos mantenerlos, donde debe primar un espacio limpio, ambiente libre de humo y malos olores. Recordamos a los padres como amenizar y hacer un ambiente educativo, sin distracciones (apagar el tv, radio, celulares) para aumentar los tiempos de atención y concentración en las actividades.

**Actividad de inicio:** Anunciamos con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal.

**Desarrollo de la actividad:** Les recordamos a las familias la importancia de mantener los espacios limpios y desinfectados, con el fin de evitar el desarrollo de enfermedades que les afecten la salud. Los invitaré a realizar una divertida actividad para realizar las tareas del hogar en familia. Deben crear con hojas de papel un juego similar a la golosa.
En unas hojas dibujarán actividades que puedan realizar los niños como ordenar juguetes, ropa, etc. y en otras actividades para los adultos como limpiar espacios, desinfectar, etc. Cada integrante lanzará un objeto sobre el tablero y en la actividad que caiga, será la que debe realizar.

**Cierre de la actividad:**
Durante cada comida realizamos las actividades con el fin de formar hábitos saludables y buenas conductas durante la alimentación, siempre se recuerda la importancia de realizar el LAVADO DE MANOS ADECUADO, explicando la emergencia y recordamos hidratar en cuanto veamos señal de sed o deshidratación.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** Las actividades se realización de manera favorable donde las familias participan e indagan frente a los temas planteados, se recomienda estar atentos a las llamadas de acompañamiento telefónico el cual permite saber cómo están actualmente las familias.

- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** con los usuarios antes mencionados no hay priorizados.

# 8. ANEXOS

## 8.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

**CENTRO ZONAL:** La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 3 semana del 24 al 28 de Julio 2020
**AGENTE EDUCATIVO:** KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | C.C | GESTANTE | 1088591905 | MARIA SOCORRO | PERENGUEZ COLIMBA | 30 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 2. | R.C | 1 – 3 A. | 1233193934 | HELLEN SOFIA | ALVAREZ BOLAÑOS | 03 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 3. | R.C | 0 – 6 M. | 1122343376 | LAIREN SALOME | CHIRAN BURBANO | 4 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 4. | R.C | 6 – 11 M. | 1124868861 | JOHANN ALEXANDER | CARDENAS MUÑOZ | 11 MESES | DULCES ANGELITOS 1 |
| 5. | R.C | 1 – 3 A. | 1122342907 | DARIEN ELIAN | TOBAR ACOSTA | 02 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |
| 6. | R.C | 4 – 5 A. | 1122342257 | JOSUE ALEJANDRO | VIVAS ZAMBRANO | 04 AÑOS | DULCES ANGELITOS 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | TELEFONICA | | | |
| **CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN** | PEDAGOGICO | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO **X** |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

En la tercera semana que contempla los días 24 Y 28 de Julio, se abordaron las prácticas # 05 – 10, se da a conocer el concepto de cada práctica dado que se abordara el tema de crecimiento al desarrollo, se dan ejemplos de que acciones protectoras podemos generar en el hogar, y por cada ejemplo se realiza una reflexión y retroalimentación frente a los temas trabajados.

**Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños:** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar; promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo. Durante el acompañamiento telefónico se aborda ciertas preguntas acordes a la edad de cada usuario, dichas preguntas aportan a indagar sobre el desarrollo del niño, y así mismo orientar a las familias como estimular, observar, y movilizarse en el acompañamiento de la crianza del hijo (a).

**Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación:**

Los cuidadores principales escuchan provocan preguntas y narraciones en las niñas y niños; los cuidadores principales leen con las niñas y niños desde la gestación; los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo; promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares; propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde la gestación.

**RETO SEMANAL PROPUESTO**

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:** se trabajara el reto denominado "Imitando, imitando, mi autonomía voy desarrollando", En casa, en un espacio limpio, ambiente libre de humo y malos olores. Recordamos a los papitos como amenizar y hacer un ambiente educativo, sin distracciones (apagar el tv, radio, celular) esto con el fin de aumentar los tiempos de atención y concentración en las actividades.

**Actividad de inicio:** dar a conocer con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños (a), mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o del agrado del infante, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordar la importancia de la higiene del espacio y el personal.

**Desarrollo de la actividad:**

Se informa a las familias que hoy van a realizar una actividad muy divertida, con la cual promoverán el desarrollo de la autonomía de los hijos (a).

Los padres deberán elegir un personaje que quieran representar. Buscaran ropa, telas o sábanas que ya no usen y elaboren los vestidos de su personaje.

Buscaran todos accesorios necesarios para la personificaron como collares, pulseras, cinturones, etc., para adornarlos. Y listo, a actuar como ellos.

Mientras los niños se van vistiendo podemos jugar cantando la canción de "Vamos al bosque a ver si el lobo está" o la canción preferida.

En el caso de los niños de 0 a 11 meses la familia se personifica y realiza los juegos estimulando al hijo (a), la observación, reflejos, balbuceos, palabras entre otros, esto de acuerdo al afianzamiento que tenga cada usuario (a).

**cierre dela actividad:**

Para finalizar siempre recordamos la importancia del lavado de manos, el cual debe realizarse antes y después de realizar alguna actividad.

- **Cierre de la actividad**

Se recomienda tomar fotografías de los retos para compartir y evidenciar el desarrollo de las actividades.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** Las familias fueron receptivas frente a las actividades planeadas, se mencionó que los materiales pueden ser reciclables, del medio, la finalidad de los retos es que los niños y niñas se sientan a gusto, tranquilos y que puedan disfrutar de lo que están haciendo en familia, la importancia de esta última actividad es que las familias puedan identificar como están los niños y niñas en cuanto a su desarrollo, en generar estrategias que permitan movilizar a las familias frente al cuidado y crianza.

- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** No aplica.

*Tabla 4 - PREGUNTAS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO*

| EDAD | PREGUNTA |
|---|---|
| **0 a 6 meses**  | • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?<br>• ¿Emite algún sonido para expresarse?<br>• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?<br>• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?<br>• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?<br>• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?<br>• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? |
| **6 meses 1 a 1 año**  | • ¿Asocia las palabras con personas u objetos?<br>• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)<br>• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?<br>• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?<br>• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?<br>• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?<br>• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?<br>• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?<br>• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? |
| **1 año 1 día a 2 años**  | • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?<br>• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)<br>• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?<br>• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?<br>• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)<br>• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?<br>• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)<br>• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? |
| **2 años 1 día a 3 años**  | • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?<br>• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)<br>• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)<br>• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?<br>• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?<br>• ¿Salta con los dos pies juntos?<br>• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) |
| **3 años +**  | • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?<br>• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?<br>• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)<br>• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?<br>• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?<br>• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)<br>• ¿Pregunta el por qué de cada cosa o situación?<br>• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?<br>• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? |

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** UDS **MIS GRANDES SOÑADORES** CODIGO **8675700126342** FECHA: semana del 01 al 03 julio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **JUAN CARLOS MORA ROTEGA** CARGO: **MAESTRO** USUARIOS 8

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS | Nº PRACTICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | REGISTRO | NIÑO | 9935006 | AARÓN JESÚS | PALACIOS PÉREZ | 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 2 | REGISTRO | NIÑA | 1126459533 | DANIELA ALEXANDRA | ALVAREZ | 1 A 5 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 3 | REGISTRO | NIÑA | 1126143579 | YULEISI SAMARA | CUELLAR PORTILLA | 1 A 7 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 4 | REGISTRO | NIÑO | 1126143603 | DAVID ALEXIS | CABRERA NACEQUIA | 1 A 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 5 | REGISTRO | NIÑO | 1126143571 | MATIAS | LOPEZ PASCUAS | 1 A 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 6 | REGISTRO | NIÑO | 1126143527 | FREDY ALEJANDRO | CARRASCO | 1 A 11 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 7 | REGISTRO | NIÑO | 1126143477 | JASMIN JAMILETH | SALTOS | 1 A 11 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |
| 8 | REGISTRO | NIÑO | 1126143409 | GILBER KALETH | CASTILLO ERAZO | 2 AÑOS | MIS GRANDES SOÑADORES | 5, 10 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. CUAL: |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA , COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |
| **DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR** | | | | | |

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y siempre recordando la importancia del lavado de manos.

Mediante el desarrollo de la estrategia **"MIS MANOS TE ENSEÑAN"** establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de confinamiento obligatorio, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

**PRACTICA N° 5**
**LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE.**

**PRACTICA N° 10**
**FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDANA REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE, E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN LA A YUDA DE UN ADULTO**.

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 01 al 03 de julio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 5 y 10 la cual se enmarcan en ambientes protectores por la **EA Gimnasio** dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador o bitácora, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.
Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **"Yo puedo solito"** dando la oportunidad a la madre y al padre recordar la práctica: 5 y 10
En el caso de que no se recuerde motivarlos a anotarla y repasar, para una próxima dar razón; se indaga a los padres acerca del tema **AUTONOMÍA** E **INDEPENDENCIA** que concepto merecen según sus saberes previos, seguidamente se dialoga sobre qué cosas intentan realizar los niños y niñas por si solos en casa, se escucha los comentarios y se retroalimenta el tema. El objetivo para **ESTIMULAR** la autonomía e independencia en los niños y niñas de 2 a 3 años es dejarlos que realicen muchas cosas como caerse, mojarse, lavarse las manos, que se ensucien, que coman solos entre otras. Se explica a los cuidadores que esta es la mejor manera de que un niño o niña sea autónomo e independiente, para empezar dejarlos solos, en caso dado que se complique darle un empujoncito pero no intervenir de lleno para que poco a poco vayan aprendiendo, evitemos sobreprotegerlos no le impidan descubrir por si mismos sus capacidades se aclara que hay que estar pendientes por si se ve algún riesgo para su integridad física. Con el tiempo vamos a ver los resultados de ver al niño o niña alegre, entusiasmada consigo mismo de que logro lo propuesto.

Teniendo en cuenta los efectos de la sobreprotección sobre nuestros hijos, deberíamos permitir que nuestros pequeños empezaran a realizar pequeñas tareas por sí mismos, ellos ya saben o pueden empezar a realizar. De este modo, por ejemplo, les vamos a estimular la autonomía e independencia :
Desvestirse y ponerse algunas prendas básicas.

Lavarse las manos.
Utilizar correctamente vaso, cuchara y tenedor
Expresar sus necesidades: sueño, hambre…
Decir que está sucio y pedir cambio de pañal o pedir ir al baño.

**ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS:** Se le da a conocer por medio de entonación la canción **"Yo puedo solito"** a los padres de familia con el propósito que imiten los gestos que les indica.

**RETO PROPUESTO ELLOS RUEDAN ELLOS BRINCAN:** Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores usen la cartilla **"MIS MANOS TE ENSEÑAN**.
Vamos a jugar con los niños y niñas a hacer rodar y brincar los pimpones en el patio de mi casa, para experimentar y escuchar sonidos, seguidamente en la caja que conseguimos pegamos por dentro hojas de block limpias, en varios recipientes colocamos tempera de diferentes colores;
He introducimos los pimpones en cada uno y los metemos en la caja y la sacude un adulto, luego se la pasará a su hijo e hija quien imitará el proceso de batir la caja para formar diferentes imágenes y sonidos.
**¿Qué necesitamos?** pimpones, granos de arroz, lenteja, caja, temperas, marcador y hojas blancas, tubos papel higiénico etc.
**¿Qué vamos a crear?** se realizara un **PIMPODROMO** con el cual los niños, niñas adultos se van a divertir en casa jugando y en medio de la competencia se pondrá una penitencia ejemplar a quien no logre hacer entrar el pimpón, por ejemplo dar un abrazo a la mama, al papa, al hermano, tía primo o cualquier familiar como estímulo y compartir un rato diversión.




**ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO:** A la madre gestante se le pide que se siente en una parte cómoda y que no le moleste y salude a su bebe con la canción. **Hola bebe como estas, hola bebe como estas soy mama**. Se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante su embarazo y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, se pregunta en cada llamada como está evolucionando el embarazo de la mujeres gestantes como también nos informen cuando ya llegue el momento de dar a luz, de la misma manera cumplir con la responsabilidad de registrar al niño o niña recién nacido pero teniendo en cuenta los protocolos de salubridad ya que estamos en una

emergencia sanitaria, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre gestante realizar estimulación temprana al bebe durante tres minutos, y a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) amamantarlo con su leche materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **ELLOS RUEDAN ELLOS BRINCAN**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION ( Posterior )

Se logró el objetivo de la llamada la comunicación fue reciproca durante esta la mamita cuenta, que con las actividades que se le han dejado para realizar en casa se siente a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar, y de esta manera se pasa desapercibida la situación que se vive en este tiempo de pandemia

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS: Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño de la niña.
- los niños y niñas que a continuación se mencionan están pendientes en:
- Control de crecimiento y desarrollo: **Aarón Jesús Palacios Pérez, Gilber Kaleth Castillo Erazo.**
- Vacunas: **Daniela Alexandra Álvarez Dovigama, David Alexis Cabrera Nacequia, Matías López Pascuas, Fredy Alejandro Macas Dovigama,**

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION ninguna.



AGENTE EDUCATIVO: Juan Carlos Mora Ortega REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA:

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

**CENTRO Zonal:** La Hormiga **UDS:** Mis Grandes Soñadores y Dejando Huellas **CODIGO:** 8675700126342- 867571129036

**FECHA:** semana del 06 al 10 de julio de 2020 **AGENTE EDUCATIVO:** JUAN CARLOS MORA ORTEGA **CARGO:** MAESTRO **USUARIOS:** 6

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIN DOCUMENTO | NIÑA | _____ | YEILI SELENI | VALADOLID DOVIGAMA | 3 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 2 | C.C | GESTANTE | 1126455173 | LIDIA MARLEY | TOBAR CHAMORRO | 25 A 7 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 3 | SIN DOCUMENTO | NIÑA | _____ | MARLEY SHARITH | LOPEZ MORALES | 3 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 4 | SIN DOCUMENTO | NIÑA | _____ | ZAILE JOSABETH | ARMAS PANTOJA | 3 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 6 | NO | NIÑA | 1126142248 | KAROL YULEXI | RODRIGUEZ PORTILLA | 4 AÑOS | DEJANDO HUELLAS |
| 7 | R.C | NIÑO | 1126142966 | EMIR ARMANDO | BERNAL TANGARIFE | 3 A 4 MESES | DEJANDO HUELLAS |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. CUAL: |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA , COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y siempre recordando la importancia del lavado de manos.

**PRACTICAS**

**PRACTICA: 6 MANTENER LA CASA LIMPIA, DESINFECTAR SUPERFICIES Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS,**

**PRACTICA: 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACION, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.**

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 06 al 10 de julio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 6 y 13 la cual se enmarcan en ambientes protectores por la **EA Gimnasio** dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Con estas prácticas se concientiza a las madres de familia el cuidado en la crianza y el buen habito de higiene por las dependencias de los alrededores de sus hogares.

Se da inicio al desarrollo de la planeación pedagógica referente a las llamadas contacto sin contagio el agente educativo saluda de manera cordial a los padres de familia de la unidad de atención: semillas pervivencia de nuestra cultura y los Consentidos con el fin de conocer el estado de salud y emocional de los núcleos familiares.

Después, de escuchar y dialogar con los padres, madres de familia y/o cuidadores se orienta sobre las practicas 6 y 13 pero antes de iniciar se recuerda de qué manera podemos prevenir el COVID 19, durante la llamada telefónica se da a conocer a la madre de familia que después de haber tenido al bebé, tiene derecho a un descanso de 2 meses y durante la ausencia se garantizara el RPP, bienestarina e información pertinente con el programa, la Fundación y el I.C.B.F y cuando se entregue enviar a un familiar a recibirlo, además de cuidarse a sí misma y a su bebé, también se le informa en continuar con las gestiones de los documentos de su hija o hijo como: las Vacunas, Control de Crecimiento y Desarrollo Carné de salud entre otros más de vital importancia para el bienestar de sus hijos y su corresponsabilidad con el programa.



**ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS:** teniendo en cuenta la cartilla mis manos te enseñan y el reto "**VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETAS**", con esta actividad se invita a niñas, niños y a familia en general a descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Es muy importante generar actividades en que los niños y las niñas puedan organizar elementos por color o forma, ubicarlos arriba, abajo o dentro, fortaleciendo la motricidad fina, además permite a las niñas y niños diferenciar las texturas, colores y a desarrollar su creatividad e imaginación.

**ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO**

Se le recomienda a la madre lactante que durante la lactancia materna, los cuidados que debe tener la madre son, básicamente, llevar una dieta sana y equilibrada, usar ropa cómoda para dar el pecho, consultar a su médico sobre que medicamentos puede tomar. No se necesitan cuidados más especiales como tener una buena alimentación sana rica en nutrientes y seguir alimentando a su hijo(a) con leche exclusiva hasta los seis meses, y así ellos y ellas crezcan

sanos, saludables en sus etapas de crecimiento y desarrollo, estar pendiente con el esquema de vacunación, seguir las recomendaciones o protocolos de salubridad en cuanto al covid-19 esto con miras a un mayor cuidado del bebe y la madre.
Se recomienda realizar ejercicios de estimulación temprana para el desarrollo de sus habilidades psicomotoras, cognitivas, socio-afectivas ya que estas están relacionadas con el desarrollo y crecimiento normal del niño la niña.

**RETO PROPUESTO: VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETAS:** Para realizar esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"MIS AMANOS TE ENSEÑAN"** las madres de familia con el elemento mencionado realizaran móviles o alguna manualidad que este a su alcance para desarrollarla.






RETO SEMANAL PROPUESTO: **VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETAS**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION ( Posterior )

Se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS.
- A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.
- los niños y niñas que a continuación se mencionan están pendientes en:

| |
|---|
| • Control de crecimiento y desarrollo: **Yeili Seleni Valladolid Dovigama, Zaile Josabeth Armas Pantoja**<br>• Vacunas: **Zaile Josubeth Armas Pantoja.** |
| • SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION ninguna |



AGENTE EDUCATIVO: Juan Carlos Mora Ortega REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA:

# 6. ANEXOS

## 6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

**CENTRO ZONAL:** La Hormiga **UDS:** CHIQUITINES DEL MAÑANA **CODIGO:** 867571128771 **UDS:** SEMILLITAS DEL FUTURO **CODIGO:** 867571129069

**UDS:** MI MUNDO MAGICO 1 **CODIGO:** 867571128905

**FECHA:** 2 semana del 15 de Julio 2020 **AGENTE EDUCATIVO:** KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 09

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | T.I | GESTANTE | 1126139598 | MONICA STEFANIA | BERNAL QUINTERO | 17 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 |
| 2. | R.C | 1 A 3 AÑOS | 1123210888 | JOSE ELIAS | PEÑA PAI | 1 AÑO 1 MES | CHIQUITINES DEL MAÑANA |
| 3. | R.C | 1 A 3 AÑOS | 1087836195 | HASLITH THALIANA | JIMENEZ GARCIA | 1 AÑO 8 MESES | CHIQUITINES DEL MAÑANA |
| 4. | R.C | 4 A 5 AÑOS | 1085344167 | DAVID SANTIAGO | PEÑA PAI | 4 AÑOS | CHIQUITINES DEL MAÑANA |
| 5. | R.C | 4 A 5 AÑOS | 1122342158 | SULY YAQUELINE | MENESES TAICUS | 5 AÑOS | CHIQUITINES DEL MAÑANA |
| 6. | C.C | GESTANTE | 1010084114 | SULEIMA YARISEL | HERNANDEZ PASCAL | 23 AÑOS | SEMILLITAS DEL FUTURO |
| 7. | R.C | 1 A 3 AÑOS | 1122342540 | JOAN SNEIDER | LOPEZ HERNANDEZ | 3 AÑOS 10 MESES | SEMILLITAS DEL FUTURO |
| 8. | R.C | 4 A 5 AÑOS | 1122342250 | JHONIER DUVAN | HERNANDEZ PASCAL | 4 AÑOS 7 MESES | SEMILLITAS DEL FUTURO |
| 9. | R.C | 4 A 5 AÑOS | 1139964180 | BREIDER MAURICIO | RODRIGUEZ CHUQUIZAN | 4 AÑOS 2 MESES | SEMILLITAS DEL FUTURO |

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN** | CARTERO GIM |

| CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN | PEDAGOGICO **X** | SALUD Y NUTRICION | AMBIENTES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

En la segunda semana que contempla el día 15 de Julio, se entregó complemento nutricional y aplica la Estrategia el Cartero Gim, por lo tanto se envía una carta a cada usuario (a) se abordaron las prácticas # 5, 6, 9, 10, 13, se da a conocer el concepto de cada práctica, se dan ejemplos de que acciones protectoras podemos generar en el hogar.

- **Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**: La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos – la familia se lava las manos en los momentos clave, antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales, las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, antes de comer y después de ir al baño, la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos, las basuras se almacenan en recipientes con tapa.
- **Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos:** Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al rio; la familia cuando no cuenta con servicio sanitario, tapa o entierra sus deposiciones; la familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.
- **Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno:** La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, machetes, hachas u otros elementos afilados; la familia mantiene fuera del alcance de niños y niñas sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas; la familia evita siempre reempacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa; la familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución; la familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.
- **Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños:** La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar; promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
- Durante el acompañamiento telefónico se aborda ciertas preguntas acordes a la edad de cada usuario, dichas preguntas aportan a indagar sobre el desarrollo del niño, y así mismo orientar a las familias como estimular, observar, y movilizarse en el acompañamiento de la crianza del hijo (a).

- **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación:**
  Los cuidadores principales escuchan provocan preguntas y narraciones en las niñas y niños; los cuidadores principales leen con las niñas y niños desde la gestación; los cuidadores principales juegan con las niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo; promueven encuentros de las niñas y niños con sus pares; propician experiencias artísticas de las niñas y niños desde la gestación.

**RETO SEMANAL PROPUESTO**

Se informa a las familias, que revisen la cartilla mis manos te enseñan y realicen las actividades en cuanto a los siguientes retos: Ellos ruedan, ellos brincan, vamos a crear con palos de paleta, paisajes fantásticos. Y cada actividad realizada deberá ser plasmada, con el fin de ser anexadas a la carpeta del Cartero Gim.

.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** Las familias de Cartero Gim, se les entrego una carpeta que permitirá guardar las actividades enviadas, el cual deberán decorarla, y presentarla a l finalizar el programa, logrando evidenciar los trabajos realizados, y así mismo puedan conservar su propio trabajo.

- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** La joven MONICA BERNAL, se encuentra como priorizado, sin embargo no se logró establecer contacto telefónico, y se tomó la estrategia CARTERO GIM

MODALIDAD FAMILIAR - CARTERO GIM JULIO

| N° | PRACTICAS | FECHAS | RETO |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 – 5 – 10 - 9 | 01/10/Julio | Ellos ruedan, ellos brincan |
| 2 | 5 – 6 – 13 - 9 | 13/24/Julio | Vamos a crear con palos de paleta |
| 3 | 1 – 2 – 8 - 9 | 27/31/Julio | Paisajes fantásticos |

EN CADA IMAGEN PONER LA PRACTICA QUE CORRESPONDE, SEGÚN LO APRENDIDO EN LA CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN Y ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO.



RECORDAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, EL CUAL PERMITE TENER UN CONTACTO AMIGABLE CON LAS FAMILIAS, FORTALECER LAZOS DE FRATERNIDAD QUE CONTRIBUYAN A CONTINUAR APORTANDO A LAS FAMILIAS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA.

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** UDS **MIS GRANDES SOÑADORES** CODIGO **8675700126342** FECHA: semana del **13 al 17 julio** de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **JUAN CARLOS MORA ROTEGA** CARGO: **MAESTRO** USUARIOS 7

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS | Nº PRACTICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | REGISTRO | NIÑO | 9935006 | AARÓN JESÚS | PALACIOS PÉREZ | 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 2 | REGISTRO | NIÑA | 1126459533 | DANIELA ALEXANDRA | ALVAREZ | 1 A 5 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 3 | REGISTRO | NIÑA | 1126143579 | YULEISI SAMARA | CUELLAR PORTILLA | 1 A 7 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 4 | REGISTRO | NIÑO | 1126143603 | DAVID ALEXIS | CABRERA NACEQUIA | 1 A 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 5 | REGISTRO | NIÑO | 1126143571 | MATIAS | LOPEZ PASCUAS | 1 A 8 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 6 | REGISTRO | NIÑO | 1126143527 | FREDY ALEJANDRO | CARRASCO | 1 A 11 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 7 | REGISTRO | NIÑO | 1126143477 | JASMIN JAMILETH | SALTOS | 1 A 11 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |
| 8 | REGISTRO | NIÑO | 1126143409 | GILBER KALETH | CASTILLO ERAZO | 2 AÑOS | MIS GRANDES SOÑADORES | 5 y 13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA Cuál: |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO x | | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:**

Saludo y presentación del objetivo de la llamada
Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
Se brinda una breve orientación acerca de las actividades

**PRACTICA N° 5**
**LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE.**
**PRACTICA: 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACION, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION.**

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

**PRACTICAS: 5, 13**

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 13 y 17 de julio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 5 y 13 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.
Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.
Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continúa con las actividades a realizar.

**ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS:** Retomando la cartilla "mis manos te enseñan" se fomentara las practicas 5 y 13; la cual se encuentra relacionada con la estrategia casa sana y casa segura, mediante el seguimiento telefónico contacto sin contagio se orienta a las madres, padres de familias y /o cuidadores, niñas y niños sobre la importancia de la práctica y los elementos a utilizarse, se les recuerda la importancia de que sigan un plan saludable de alimentación que evite excesos en dulces, carbohidratos y grasas y que potencie el consumo de verduras y frutas.
También la importancia del aseo personal como el baño diario que representa el disfrute, se debe ser cuidadoso para evitar accidentes en tina o en ducha tanto a adultos como a niños y niñas en casa, Cuidado con la temperatura del agua, piso del lugar donde se toma el baño

**RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR… CON PALOS DE PALETA:** Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"Mis Manos Te Enseñan"** y se ubiquen en la página 13 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta que para esta segunda semana se tiene un receta saludable la cual sebe preparar de acuerdo a los productos que estén a nuestro alcance. Además se les recalca a las madres y familia en general a que se sigue fomentando hacer uso de los materiales del kit pedagógico y con algunos materiales del medio a potenciar más su creatividad destrezas de los niños

**¿Qué necesitamos?**
Pimpones
• Granos de arroz o lentejas.
• Una caja de cartón.
• Témperas.
• Marcadores.
• Hojas blancas.

**¿Qué vamos a crear?** Vamos a dejar volar por un momento nuestra imaginación, junto con las niñas y niños realizaran diferentes juegos de su época motivando hacer partícipe de la actividad haciendo uso del kit pedagógico y así pasar un rato agradable en familia.

**ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO:** A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

**RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR… CON PALOS DE PALETA** Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página correspondientes donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.

**¿Qué necesitamos?**
Los productos que se menciona en la cartilla mis manos te enseñan

**¿Qué vamos a crear?** Van a realizar una receta que está inmersa en la cartilla, Croquetas de hojas verdes con bienestarina con la ayuda o supervisión de un familiar o su pareja.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **VAMOS A CREAR… CON PALOS DE PALETA.** |

202

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Se logró el objetivo de la llamada la comunicación fue reciproca durante esta la mamita cuenta, que con las actividades que se le han dejado para realizar en casa se siente a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar, y de esta manera se pasa desapercibida la situación que se vive en este tiempo de pandemia

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer los cuidados y crianza en el hogar, y a si mismo sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño y la niña.

- los niños y niñas que a continuación se mencionan están pendientes en:
- Control de crecimiento y desarrollo: **Aarón Jesús Palacios Pérez, Gilber Kaleth Castillo Erazo.**
- Vacunas: **Daniela Alexandra Álvarez Dovigama, David Alexis Cabrera Nacequia, Matías López Pascuas, Fredy Alejandro Macas Dovigama,**

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

AGENTE EDUATIVO  REVISADO DEL COORDOR PEDAGOGICO FECHA: _____

**CENTRO Zonal:** La Hormiga **UDS:** MIS GRANDES SOÑADORES Y DEJANDO HUELLAS **CODIGO:** 8675700126342-867571129036 **FECHA:** semana del 21 al 24 de julio de 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** JUAN CARLOS MORA ORTEGA **CARGO:** MAESTRO **USUARIOS:** 7

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R.C | NIÑO | 1126143341 | THIAGO ZAID | MARTINEZ CUELLAR | 2 A 1 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 2 | R.C | NIÑO | 1126143327 | ELIAN MATHIAS | ORTIZ CUELLAR | 2 AÑOS 2 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 3 | R.C | NIÑA | 1122342875 | LESLY SOFIA | DOVIGAMA SANTI | 3 AÑOS | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 4 | R.C | NIÑA | 1122342767 | RUBY ALEXANDRA | HIDALGO MORENO | 3 A 3 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 5 | R.C | NIÑA | 1126143281 | LAUREN SAMANTHA | JARAMILLO GUACHO | 3 A 5 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 6 | RC | NIÑA | 1126142965 | QUIMBERLIN NATALIA | MACAS DOVIGAMA | 3 A 7 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |
| 7 | R.C | NIÑO | 1126142007 | JUAN DAVID | CUELLAR PORTILLO | 4 A 10 MESES | MIS GRANDES SOÑADORES |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONICA X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. CUAL: |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA , COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y siempre recordando la importancia del lavado de manos.

Mediante el desarrollo de la estrategia **"MIS MANOS TE ENSEÑAN"** establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de confinamiento obligatorio, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

**PRACTICA N° 1**
**ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.**
**PRACTICA N° 2**
**ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**
**PRACTICA N° 8**
**TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL.**

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 01 al 03 de julio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 1, 2, y 8 las cuales se enmarcan en ambientes protectores por la **EA Gimnasio** dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

En el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento, una vez establecido este primer acercamiento se fomenta la importancia de organizar un espacio en casa donde se pueda llevar acabo las actividades establecidas por la cartilla "mis manos te enseñan" y a la vez le permitan a los niños y niñas potenciar sus habilidades y destrezas de acuerdo a su rango de edad, fortalezcan su autonomía, su identidad cultural, se identifique sus gustos e intereses y se los fortalezca siempre en casa bajo la orientación de sus padres o acudientes y nunca olviden que los padres son el referente de los hijos a seguir por eso inculquémosles buenos valores para que crezcan sanos y saludables.

**ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS:** Retomando la cartilla "mis manos te enseñan" se fomentara las practicas 1,(alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo) practica 2, (adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos) y practica 8, (tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal), la cual se encuentra relacionada con la estrategia casa sana, donde se sugiere a la familia de acuerdo al rango de edad lo siguiente:

**Acciones a fortalecer de la practica 1 en el hogar para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad**

- Amamantar al bebe con leche materna hasta los 6 meses.
- Complementar con coladas, compotas de fruta a los niños y niñas y seguir dando leche materna.
- Los alimentos se sirven en plato o taza desde los seis meses.
- No dejarlos solos en el momento de comer hacerles acompañamiento, y dialogar con ellos y ellas.
- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y textura diversos y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

**Acciones a fortalecer de la practica 2 en el hogar para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad**

- El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.
- Los alimentos en recipientes bien tapados.
- Lavar los alimentos antes de su consumo.
- Realizar limpieza constante de utensilios, recipientes, y el lugar donde se cocina y come.

**Acciones a fortalecer de la practica 8 en el hogar para un mejor crecimiento y desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a su rango de edad**

- Hervir el agua antes de consumirla.
- Limpiar semanalmente los recipientes donde se contiene el agua y mantenerlos bien tapados.
- Los recipientes de agua permanecen alejados de las basuras, del contacto con animales y de envases tóxicos.

Actividad familiar de limpieza, recoger objetos, recipientes, bolsas, botellas plásticas y de vidrio entre otros materiales que generen malos olores, mascas, sancudos o peligro para los niños y niñas manteniendo siempre el entorno limpio.

**RETO PROPUESTO PAISAJES FANTASTICOS:** las madres **se guiaran con la Cartilla Mis Manos Te Enseñan**
**¿Qué necesitamos?** Plastilina, temperas, tizas, objetos como bloques de madera, carrete de hilo lata vacía, camión hecho de plastilina, frascos de plásticos después de tener todos los materiales se siguen los pasos que están establecidos en la cartilla para la creación del paisaje en familia, siempre teniendo en cuenta el rango de edades de los niños y niñas.

**Se realiza la siguiente actividades con los niños de 2 año 1 día 3 y 5 años de edad:**

- Se indaga a la madre de que si el niño o niña responde sí o no en casa a preguntas sencillas y fáciles.
- Utiliza palabras de tres silabas con los familiares.
- Comenta si el niño o niña sigue normas sencillas como recoger los juguetes.
- Avisa cuando alguien le hace daño.
- El niño o la niña salta con los dos pies juntos mientras goza y se divierte.
- Cuenta situaciones que pasan en el hogar.
- Describe imágenes, laminas.
- Le gusta crear sus propias historias y juegos.

- Reconoce y respeta normas del hogar.
- El niño o la niña es independiente en su cuidado personal como es cepillarse los dientes por sí solo o sola.
- Se le pide a la madre que hablen con la niña o niño sobre la emergencia sanitaria y por qué deben cuidarse y no salir, y contribuir a la no propagación de este virus en casa y el país.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION ( Posterior )

Se logró el objetivo de la llamada la comunicación fue reciproca durante esta la mamita cuenta, que con las actividades que se le han dejado para realizar en casa se siente a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar, y de esta manera se pasa desapercibida la situación que se vive en este tiempo de pandemia

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS: Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño de la niña, los niños y niñas que a continuación se mencionan están:
- pendientes en vacunas: **Lauren Samanta Jaramillo Quimberlin Natalia Macas y Elián Mathìas Ortiz,** pendientes influenza anual en otras vacunas al día, Próxima vacuna a los 5 años.
- Pendientes en control de crecimiento y desarrollo: **Lauren Samanta Jaramillo**, **Thiago Zaid Martínez Cuellar, Elián Mathìas Ortiz.**
-

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION ninguna.



AGENTE EDUCATIVO: Juan Carlos Mora Ortega

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA:

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*“Crecer un Compromiso Gimnasista”*

CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES : _JULIO_ FECHA : Semana del _01_ al _03_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO : _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO/A | 1140015649 | BREINER ALEXANDER | NARVAEZ VILLAREAL | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 2 | RC | NIÑO/A | 1069505599 | CATALEYA CARDENAS ROMERO | CARDENAS ROMERO | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 3 | RC | LACTANTE | | ALLISON | CALDERON JAMIOY | 3 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 4 | RC | NIÑO/A | 1126143709 | ANDERSON ALEXANDER | NARVAEZ VIAFARA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 5 | RC | NIÑO/A | 1122343385 | EDWARD GERMAN | AREVALO PANTOJA | 5 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 6 | RC | NIÑO/A | 1140015525 | JULIANA VALENTINA | ZAMBRANO DE LA CRUZ | 4 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 7 | RC | NIÑO/A | 1126458754 | DILAN SAMUEL | MENESES LOPEZ | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 8 | RC | NIÑO/A | 1140015592 | DILAN SANTIAGO | RINCON TISOY | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 9 | RC | NIÑO/A | 1122342810 | DILAN SANTIAGO | GUALPAS CRIOLLO | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 10 | RC | NIÑO/A | 1126143531 | EMMELY VALENTINA | RODRIGUEZ ESCOBAR | 2 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 11 | RC | NIÑO/A | 1122343202 | DAVINSON DANIEL | GREFA CALDERON | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 12 | RC | NIÑO/A | 1122343141 | ADRIAN ANDRES | PÒNTON RAMIREZ | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 13 | RC | NIÑO/A | 1126143715 | BREINER STIVEN | CORREA PORTILLA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 14 | RC | NIÑO/A | 1126143597 | DARLY SOFIA | MATUMBAJOY ACOSTA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 15 | RC | NIÑO/A | 1126142821 | YESSI EMILIO | MATUMBAJOY CORREA | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 16 | TI | GESTANTE | 1126139598 | MONICA ESTEFANIA | BERNAL QUINTERO | 17 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | RC | NIÑO/A | 1126459654 | KENIA ZAHIRETH | FONSECA NOSCUE | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 18 | RC | NIÑO/A | 1122342335 | EYMI NATHALY | RODRIGUEZ ESCOBAR | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO x | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se desarrolla rutina de inicio, el cual abarcara saludo cordial y fraterno, breve presentación, indagación sobre las condiciones de salud física y emocional de quien recibe la llamada y de todos los integrantes del hogar.
se socializa brevemente el objeto de la llamada y recuerda rápidamente los procesos desarrollados en la semana anterior y se motiva la participación y disposición para un buen desarrollo de las actividades a orientar.

Se realiza proceso de caracterización rápida, buscando identificar diversos factores que indiquen riesgos psicosociales, de salud y de nutrición, haciendo preguntas que faciliten el proceso y permitan diligenciar adecuadamente el formato de acompañamiento telefónico.
Seguidamente se orienta sobre la Practica Nº 4 brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de postparto con los cuidados adecuados, cuidándose física y emocionalmente, practica Nº 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves (antes de preparar los alimentos, de comer; después de ir al baño, tocar animales, manipular dinero entre otros)

| RETO PROPUESTO | Ellos ruedan, Ellos brincan pág. 12 cartilla Mi manos te enseñan Experiencias de cuidado y crianza en el hogar |
|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN

¿Que estamos viviendo que estamos aprendiendo?

Con esta experiencia, las niñas y niños aprecian diferentes sonidos que producen objetos especiales, distintos a los instrumentos musicales.
Logramos que las niñas y niños se interesen por las actividades con el adulto, del cual esperan atención, palabras de apoyo, sonrisas y expresiones de emoción. Durante el juego, inventan y crean acciones que pueden resultar inesperadas para el adulto.

ACTIVIDAD
Realizar instrumentos musicales que el niño y niña puedan manipular y que generar sonido sin ningún riesgo Ej: maracas, tambor, palo de lluvia.

RETO PROPUESTO: ELLOS RUEDAN, ELLOS BRINCAN –Cartillas mis manos te enseñan-experiencias de cuidado y crianza en el hogar.
Se invita a la familia a realizar el reto propuesto de la cartilla utilizando los materiales, con mucho entusiasmo y amor, estableciendo vínculos afectivos en familia y la participación del niño o niña.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  La señal es intermitente en las veredas, las madres tratan de ubicar el celular donde tenga buena recepción de señal y en ocasiones les queda mejor la comunicación vía WhatsApp debido a que compran un PIN con datos que dura una hora y por este medio pueden establecer comunicación por internet satelital , algunas familias no se pudo establecer contacto y se optó por una estrategia alternativa como la radial o cartero GIM

debido a que es difícil la comunicación, y se les hace mucho más fácil optar por otras estrategias que no sea contacto telefónico. Se tuvo unas llamadas exitosas cumpliendo con las metas propuestas y el desarrollo de lo previamente programado, la familia agradece las orientaciones dadas, resuelve inquietudes con respecto a la modalidad y generan compromisos frente al desarrollo de retos y tareas pactadas durante el acompañamiento.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

No se realiza solicitud de acompañamiento a profesional psicosocial y/o nutrición, las familias manifiestan encontrarse sin alertas durante la semana mediante el seguimiento telefónico.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 03 DE JUNIO ___

ANEXO EVIDENCIAS






Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca





CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES : _JULIO_ FECHA : Semana del _06_ al _10_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO : _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO/A | 1140015649 | BREINER ALEXANDER | NARVAEZ VILLAREAL | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 2 | RC | NIÑO/A | 1069505599 | CATALEYA CARDENAS ROMERO | CARDENAS ROMERO | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 3 | RC | LACTANTE | | ALLISON | CALDERON JAMIOY | 3 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 4 | RC | NIÑO/A | 1126143709 | ANDERSON ALEXANDER | NARVAEZ VIAFARA | 11 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 5 | RC | NIÑO/A | 1122343385 | EDWARD GERMAN | AREVALO PANTOJA | 5 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 6 | RC | NIÑO/A | 1140015525 | JULIANA VALENTINA | ZAMBRANO DE LA CRUZ | 4 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 7 | RC | NIÑO/A | 1126458754 | DILAN SAMUEL | MENESES LOPEZ | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 8 | RC | NIÑO/A | 1140015592 | DILAN SANTIAGO | RINCON TISOY | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 9 | RC | NIÑO/A | 1122342810 | DILAN SANTIAGO | GUALPAS CRIOLLO | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 10 | RC | NIÑO/A | 1126143531 | EMMELY VALENTINA | RODRIGUEZ ESCOBAR | 2 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 11 | RC | NIÑO/A | 1122343202 | DAVINSON DANIEL | GREFA CALDERON | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 12 | RC | NIÑO/A | 1122343141 | ADRIAN ANDRES | PÒNTON RAMIREZ | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 13 | RC | NIÑO/A | 1126143715 | BREINER STIVEN | CORREA PORTILLA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 14 | RC | NIÑO/A | 1126143597 | DARLY SOFIA | MATUMBAJOY ACOSTA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 15 | RC | NIÑO/A | 1126142821 | YESSI EMILIO | MATUMBAJOY CORREA | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 16 | TI | GESTANTE | 1126139598 | MONICA ESTEFANIA | BERNAL QUINTERO | 17 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | RC | NIÑO/A | 1122342335 | EYMI NATHALY | RODRIGUEZ ESCOBAR | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 18 | RC | NIÑO/A | 1126459654 | KENIA ZAMARIEL | FONSECA MOSQUERA | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO x | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial y fraterno a la familia, breve presentación, indagación sobre las condiciones de salud física y emocional de quien
recibe la llamada y de todos los integrantes del hogar.
se socializa brevemente el objeto de la llamada, como un acompañamiento telefónico que se realizara semanalmente por motivo de la emergencia sanitaria, luego se recuerda brevemente los procesos desarrollados en la semana anterior motivando la participación y disposición para un buen desarrollo de las actividades.
con el fin de llenar adecuadamente el formato de acompañamiento telefónico procedemos a realizar una caracterización rápida, buscando identificar diversos factores que indiquen riegos psicosociales, de salud y de nutrición.
Posterior mente se socializa y potencian las prácticas de autocuidado correspondientes para esta semana
Practica Nº 10 Acompañar la construcción de identidad, donde la familia identifica a la niña o niño por su nombre, promueve su participación, conoce y valora sus gustos e intereses, reconociendo sus expresiones emocionales.

| RETO PROPUESTO | TESORO GASTRONOMICO – CROQUETAS DE BIENESTARINA pág. 13 cartilla Mi manos te enseñan- Experiencias de cuidado y crianza en el hogar . |
|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN

Es importante hacer un plan de estimación y descanso en casa para toda la familia Ej: tiempo para tomar el sol en la mañana acompañando de masajes y canción solecito.
Tiempo para hacer ejercicio y tiempo para descansar con canciones suaves o arrullos .

CROQUETAS DE HOJAS VERDES CON BIENESTARINA

Es importante que se siga un plan saludable de alimentación que evite excesos en dulces, carbohidratos y grasas y que potencie el consumo de verduras y frutas.
El baño diario representa disfrute, se debe ser cuidadoso para evitar accidentes en tina o en ducha tanto a adultos como a niños y niñas en casa.
Cuidado con la temperatura del agua, piso del lugar donde se toma el baño.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Durante el acompañamiento las madres manifestaron el temor a contagiarse de covid 19, por lo que algunas cuidadoras tienen desactualizadas las citas de crecimiento y desarrollo de los beneficiarios, pues se niegan asistir al hospital.

Las vacunas en su mayora están al día debido a que el promotor en salud visita continuamente la vereda y en ocasiones la agente educativa llama al hospital solicitando su asistencia cuando existan niños sin vacunas al día.

Es importante señalar que estas familias van desarrollando su proceso de adaptación frente a la emergencia sanitaria, aprenden cada día a cómo cuidarse y protegerse. Con respecto al acompañamiento pedagógico es importante resaltar que no se evidencian factores de riesgo en las familias.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

No se solicita acompañamiento a profesional.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 10 DE JULIO _____

## ANEXO EVIDENCIAS





CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES: _JULIO_ FECHA: Semana del _13_ al _17_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO: _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO/A | 1140015649 | BREINER ALEXANDER | NARVAEZ VILLAREAL | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 2 | RC | NIÑO/A | 1069505599 | CATALEYA CARDENAS ROMERO | CARDENAS ROMERO | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 3 | RC | LACTANTE | | ALLISON | CALDERON JAMIOY | 5 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 4 | RC | NIÑO/A | 1126143709 | ANDERSON ALEXANDER | NARVAEZ VIAFARA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 5 | RC | NIÑO/A | 1122343385 | EDWARD GERMAN | AREVALO PANTOJA | 5 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 6 | RC | NIÑO/A | 1140015525 | JULIANA VALENTINA | ZAMBRANO DE LA CRUZ | 4 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 7 | RC | NIÑO/A | 1126458754 | DILAN SAMUEL | MENESES LOPEZ | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 8 | RC | NIÑO/A | 1140015592 | DILAN SANTIAGO | RINCON TISOY | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 9 | RC | NIÑO/A | 1122342810 | DILAN SANTIAGO | GUALPAS CRIOLLO | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 10 | RC | NIÑO/A | 1126143531 | EMMELY VALENTINA | RODRIGUEZ ESCOBAR | 2 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 11 | RC | NIÑO/A | 1122343202 | DAVINSON DANIEL | GREFA CALDERON | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 12 | RC | NIÑO/A | 1122343141 | ADRIAN ANDRES | PÒNTON RAMIREZ | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 13 | RC | NIÑO/A | 1126143715 | BREINER STIVEN | CORREA PORTILLA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 14 | RC | NIÑO/A | 1126143597 | DARLY SOFIA | MATUMBAJOY ACOSTA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 15 | RC | NIÑO/A | 1126142821 | YESSI EMILIO | MATUMBAJOY CORREA | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 16 | TI | GESTANTE | 1126139598 | MONICA ESTEFANIA | BERNAL QUINTERO | 17 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | RC | NIÑO/A | 1122342335 | EYMI NATHALY | RODRIGUEZ ESCOBAR | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 18 | RC | NIÑO/A | 1126459654 | KENIA ZAMARIEL | [illegible] | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Muy amable y cordial se saluda al miembro de la familia que recibe la llamada telefónica, se realiza una breve presentación e indagación sobre las condiciones de salud física y emocional de quien recibe la llamada y de todos los integrantes del hogar, procedemos a explorar acerca de la composición familiar por medio de preguntas cuantas personas habitan en el hogar, niños menores de 5 años, gestantes, adultos mayores de 60 años y si alguno en el hogar ha presentado síntomas de enfermedades respiratorias, también se indaga si los niños, niñas o gestantes han sido vacunados y en caso de no ser así por qué? Garantizando sus derecho y compromisos como cuidadores.

Posterior mente se socializa y potencian las prácticas de autocuidado correspondientes para esta semana, estas buscan la generación de interacciones positivas entre los padres, madres y cuidadores de las niñas y los niños a través del desarrollo de experiencias en el hogar, las practicas que se abordarán serán la Nº 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño, generando rutinas claras para estos momentos de lavados. Practica Nº 6 Mantener la casa limpia y dar un buen tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
Continuamos con la practica Nº 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.
finalizamos buscando identificar diversos factores que indiquen riegos psicosociales, de salud y de nutrición, haciendo preguntas que
faciliten el proceso.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | VAMOS A CREAR … CON PALOS DE PALETA – TESORO GASTRONOMICO TORTICAS DE AHUYAMA pág. Nº 14 cartilla Mi manos te enseñan- Experiencias de cuidado y crianza en el hogar |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

VAMOS A CREAR… CON PALOS DE PALETA

Estas experiencias sirven para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto; el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad. Al trabajar sobre el piso y, en general, al disponer objetos para que manipule en el espacio, le damos posibilidades de aprender a combinar, experimentar, mostrar y buscar opciones de manejo de variados objetos.
Es muy importante generar actividades en que los niños y niñas puedan organizar elementos por color o forma , ubicarlos arriba, abajo o dentro

En familia es muy importante que mamá y papá estén de acuerdo sobre la forma de ayudar a auto regular a los hijos, la forma de corregir y estimular los comportamientos y reacciones de sus hijos.

RETO PROPUESTO:  TORTICAS DE AHUYAMA

Se debe revisar fecha de vencimiento de todo producto que se consuma en la familia.
Las verduras, frutas y demás productos que se compren en la época de coronavirus deben ser desinfectados una vez se ingresen a la casa.
En casa disponer de espacios especiales para que los niños y las niñas disfruten el juego el arte o la  literatura con cuidado en desinfección, limpieza, elementos a la altura de los niños, sin de animales y ningún tipo de riesgo.
ARTISTAS LIMPIOS

pretende enseñar al niño a ordenar sus cosas, lavarse las manos antes y después de las actividades y limpiar los elementos por parte del cuidador

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se tuvo una llamada exitosa, cumpliendo con las metas propuestas y el desarrollo de lo previamente programado, la familia agradece las orientaciones dadas, resuelve inquietudes con respecto a la emergencia sanitaria y generan compromisos frente a la prevención que se debe tener, la importancia del uso de tapabocas, lavado de manos frecuentemente entre otras.

| |
|---|
| Con respecto al acompañamiento telefónico es importante resaltar que no se evidencian otros factores de riesgo frente a la situación presentada, ni problemáticas asociadas que requieran seguimiento. |
| • SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION<br><br>No se realiza solicitud de acompañamiento a profesional psicosocial y/o nutrición. Continúan realizando acompañamiento a los casos reportados anteriormente en semanas pasadas. |

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 17 DE JULIO _____

ANEXO EVIDENCIAS –FOTOS







Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES : _JULIO_ FECHA : Semana del _21_ al _29_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO : _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | NIÑO/A | 1140015649 | BREINER ALEXANDER | NARVAEZ VILLAREAL | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 2 | RC | NIÑO/A | 1069505599 | CATALEYA CARDENAS ROMERO | CARDENAS ROMERO | 3 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 3 | RC | LACTANTE | | ALLISON | CALDERON JAMIOY | 3 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 4 | RC | NIÑO/A | 1126143709 | ANDERSON ALEXANDER | NARVAEZ VIAFARA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 5 | RC | NIÑO/A | 1122343385 | EDWARD GERMAN | AREVALO PANTOJA | 5 MESES | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 6 | RC | NIÑO/A | 1140015525 | JULIANA VALENTINA | ZAMBRANO DE LA CRUZ | 4 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 7 | RC | NIÑO/A | 1126458754 | DILAN SAMUEL | MENESES LOPEZ | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 8 | RC | NIÑO/A | 1140015592 | DILAN SANTIAGO | RINCON TISOY | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 9 | RC | NIÑO/A | 1122342810 | DILAN SANTIAGO | GUALPAS CRIOLLO | 3 AÑOS | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 10 | RC | NIÑO/A | 1126143531 | EMMELY VALENTINA | RODRIGUEZ ESCOBAR | 2 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 11 | RC | NIÑO/A | 1122343202 | DAVINSON DANIEL | GREFA CALDERON | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |
| 12 | RC | NIÑO/A | 1122343141 | ADRIAN ANDRES | PÒNTON RAMIREZ | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 13 | RC | NIÑO/A | 1126143715 | BREINER STIVEN | CORREA PORTILLA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 14 | RC | NIÑO/A | 1126143597 | DARLY SOFIA | MATUMBAJOY ACOSTA | 1 AÑO | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 15 | RC | NIÑO/A | 1126142821 | YESSI EMILIO | MATUMBAJOY CORREA | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | TI | GESTANTE | 1126139598 | MONICA ESTEFANIA | BERNAL QUINTERO | 17 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 17 | RC | NIÑO/A | 1122342335 | EYMI NATHALY | RODRIGUEZ ESCOBAR | 4 AÑOS | MI MUNDO MAGICO 1 | 867571128905 |
| 18 | RC | NIÑO/A | 1126459654 | KENIA ZAHIRETH | FONSECA NOSCUE | 1 AÑO | COFANCITOS DEL FUTURO | 867571128932 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO x | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO x | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO X |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludamos con simpatía y entusiasmo a la persona con quien se establece contacto telefónico, se realiza la breve presentación del agente educativo quien está a cargo del seguimiento telefónico, se le recuerda el propósito de la llamada que es conocer como han estado y brindarle orientaciones para que puedan aprovechar estos días durante la emergencia para fortalecer los vínculos familiares y las prácticas de cuidado y crianza de los niños, niñas o mujeres gestantes, luego se indaga sobre las condiciones de salud física y emocional de todos los integrantes del hogar, también se realizan preguntas de caracterización rápida buscando identificar ciertos factores que indique riesgos seguidamente se recuerda brevemente los procesos desarrollados en la semana anterior y se motiva la participación en las nuevas actividades.

Posterior se procede a fortalecer la practica Nº 1 que consiste en Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo donde los niños y las niñas reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda, después continúan recibiendo lactancia materna y alimentación complementaria ofreciéndoles a los niños una alimentación en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

PRACTICA Nº 2 la familia adopta medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos. Practica Nº 8 tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Finalizamos con las preguntas sobre el seguimiento al desarrollo del beneficiario.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | - PAISAJES FANTASTICOS - TESORO GASTRONOMICO PURE DE PAPA CON ZANAHORIA pág. 16 Y 17 cartilla Mi manos te enseñan |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Se le invita a la familia a desarrollar el reto semanal que se encuentra en la cartilla mis manos te enseñan página 11.

Reto propuesto: PAISAJES FANTÁSTICOS

Con esta experiencia, las niñas y niños plantean acciones sin necesidad de la presencia permanente del adulto; descubren que algunas cosas sufren cambios de color y forma al contacto con el agua o al frotarlos con fuerza. Disfruta al representar escenas de la vida cotidiana, además, goza de sus propias posibilidades de moverse y hacer trazos indiscriminados.
Crear caminos para que los niños y las niñas hagan un recorrido es muy importante para el equilibrio y la orientación.
En la familia es indispensable que alguien asuma el liderazgo frente a situaciones que afecten el equilibrio emocional y la supervivencia.

El líder debe ser respetado y comprendido frente a la toma de decisiones

RETO PROPUESTO: Puré de papa con zanahoria

Los Buenos hábitos que se aprendieron durante el tiempo de confinamiento deben mantenerse en la familia.

Cuando se retomen las actividades fuera de casa se deben seguir los protocolos de cuidado y prevención del contagio.

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

## PREGUNTAS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

### O a 6 meses

- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?
- ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?
- ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?
- ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?
- ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?

### 6 meses 1 a 1 año

- ¿Asocia las palabras con personas u objetos?

. ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)
- ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?
- ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?
- ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?
- ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?
- ¿Intenta alcanzar lo que quiere?
- ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?

•¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

## 1 año 1 día a 2 años

• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

## 2 años 1 día a 3 años

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?
• ¿Salta con los dos pies juntos?
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)

• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  Se tuvo llamadas exitosas a pesar de la señal intermitente las familias que se les realiza acompañamiento telefónico tratan de ubicar sus horarios para atender las orientaciones, algunas a través de WhatsApp, cumpliendo con las metas propuestas y el desarrollo de lo previamente programado. la familia agradece las orientaciones dadas, se muestra muy participativa mostrando compromisos frente al desarrollo de retos y tareas pactadas durante el acompañamiento, de igual forma es importante señalar que estas van

desarrollando su proceso de adaptación frente a la emergencia sanitaria, aprenden cada día a cómo cuidarse y protegerse.

Con respecto al seguimiento al crecimiento y desarrollo manifiestan que los niños cumplen los ítems correspondientes a cada edad, los cual evidencia el buen rol los cuidadores y la buena estrategia de incentivar estos vínculos afectivos en el hogar que logran identificar estos procesos de aprendizaje.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

No se realiza solicitud de acompañamiento a las familias pues se evidencian sin novedad durante el acompañamiento telefónico.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 29 DE JULIO _____

ANEXO EVIDENCIAS

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA










Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES:** JULIO **FECHA:** semana 6 al 10 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO**:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** 21

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

Para las actividades propuestas de la semana que va desde el 6 de junio hasta el 10 de julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practica 10, para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

**CASA BONITA:** donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

**CASA FELIZ:** la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

**CASA SANA:** la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

**CASA SEGURA:** teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar; Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo por espacio 15 minutos donde se indaga a las familias invitándolas a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que conviven en sus hogares, en el dialogo con la madre se orienta en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto. Posteriormente continuar con un juego educativo con el cual enseñamos a las niñas y los niños.

**Juego: yo me lavo las manos**




**desarrollo:** *Píntale a tu hijo el dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana (con marcador) enséñale que tendrá que lavar sus manos durante el día con agua y jabón para borrar el dibujo. ¡Cuántas más veces se lave, mejor si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ganará un punto!*

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea.

Mediante el acompañamiento telefónico doy a conocer la práctica que se trabajara durante esta semana como lo es:

- Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Con la cual nos da a conocer que

La **autonomía** es una pieza fundamental en el desarrollo de todos los **niños** y niñas. Los **niños** autónomos son capaces de realizar por sí mismos aquellas tareas y actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural. ... son actividades para las que antes tenían ayuda y ahora deben hacer solos correctamente.

**Veneficios de esta actividad:**

- Higiene personal: ir solo al baño, lavarse, cepillarse los dientes, ducharse y dejar el cuarto de baño recogido de juguetes y Vestirse
- Comer de todo y sin ayuda.
- Acostarse a la hora convenida en su cama.
- Juego: disfrutar jugando solo y compartiendo su juego con otros niños y niñas.

| RETO PROPUESTO | Ellos ruedan ellos brincan |
|---|---|

202

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- RETO; ellos ruedan, ellos brincan
- Paso 1: Jugar con pimpones permite a las niñas y los niños favorecer el aprendizaje infantil.
- El **juego** físico: mejora las habilidades físicas, contribuye de forma positiva en la salud y en el desarrollo muscular del **niño**, así como ayuda a mejorar el control motor y su coordinación entre la vista y el tacto
- Paso 2: coger una caja de cartón y pegarle papel blanco al fondo, coloco tempera,
- Paso 3: untar los pimpones con pintura posteriormente introducirlos en la caja
- Paso 4: croquetas de hojas verdes con bienes tarina, en la página 13 de la cartilla da paso a paso la receta para realizar las croquetas de bienes tarina, es una receta donde se integra la familia y se hacen participes junto con los niños y niñas

Finalmente se recuerda a madres y cuidadores los cuales tengan celular de cámara enviar registro fotográfico de las evidencias de las actividades realizadas con las niñas y los niños

MATERIALES: pimpones, granos de arroz, caja e cartón, tempera, marcador, hojas blancas

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIA**

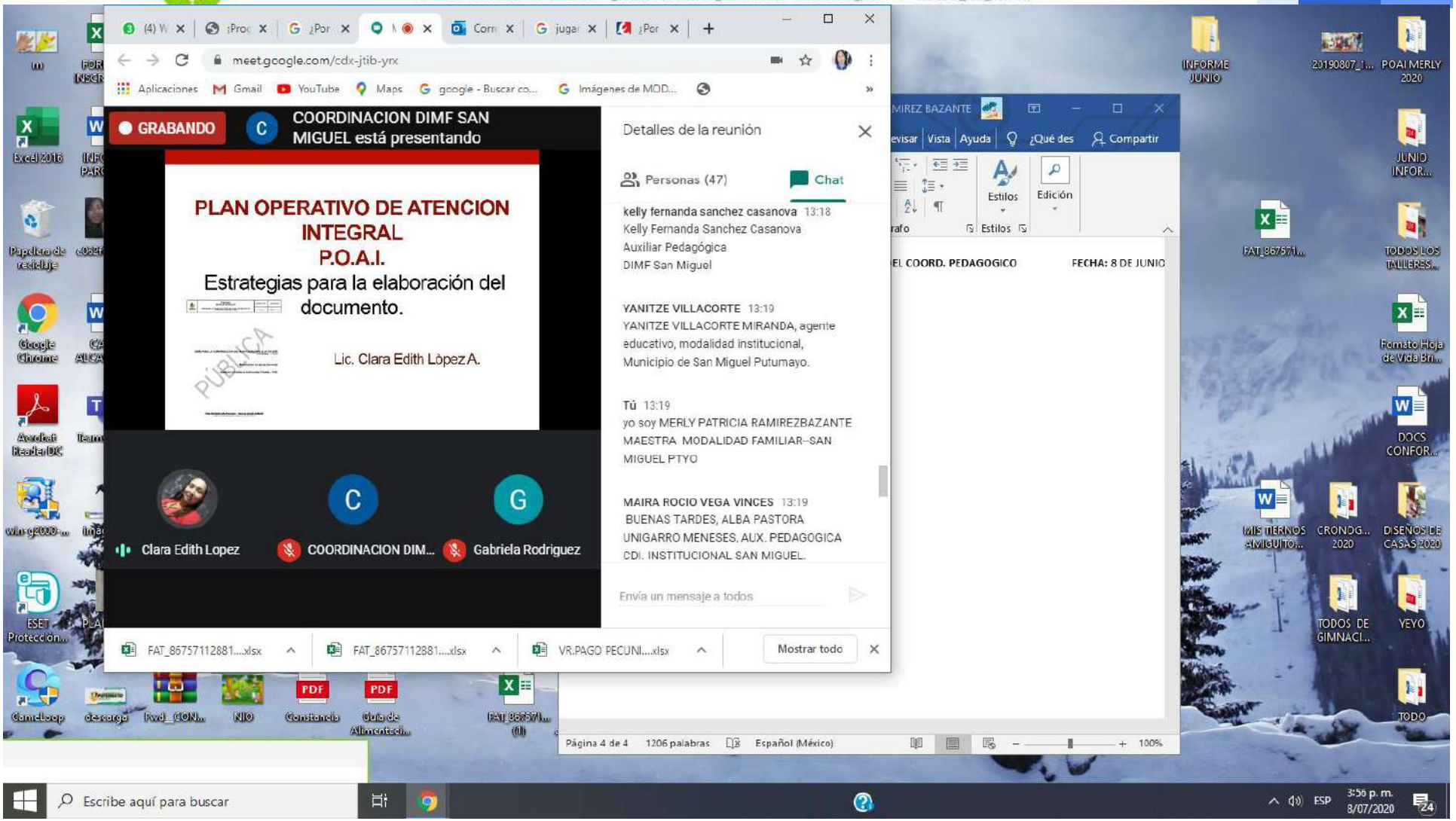
Lo que los niños deben saber y ser capaces de hacer desde el nacimiento hasta los cinco años

**SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION**

Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

**AGENTE EDUCATIVO:** MERLY RAMIREZ BAZANTE **REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO**

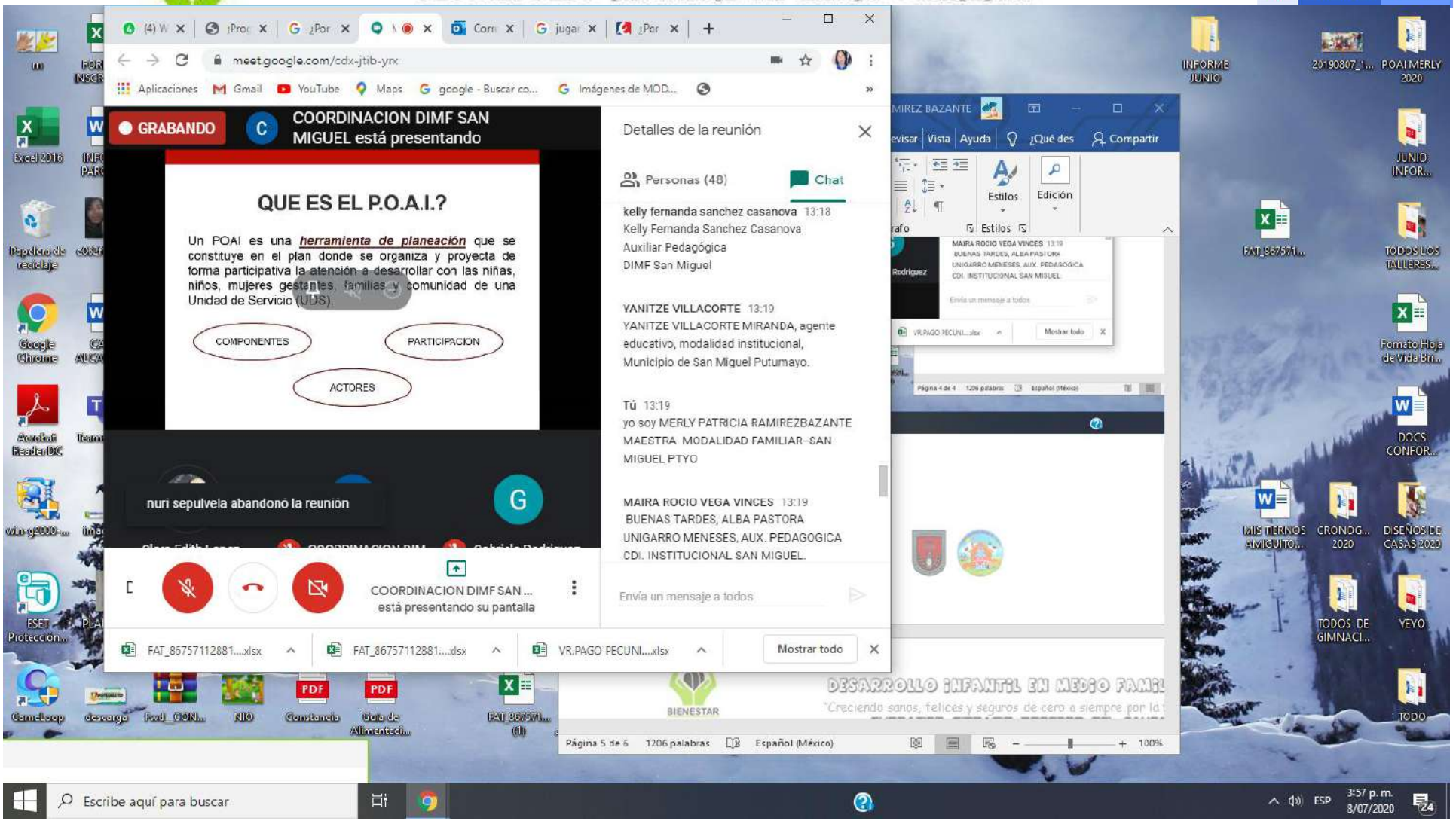
Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca




Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*

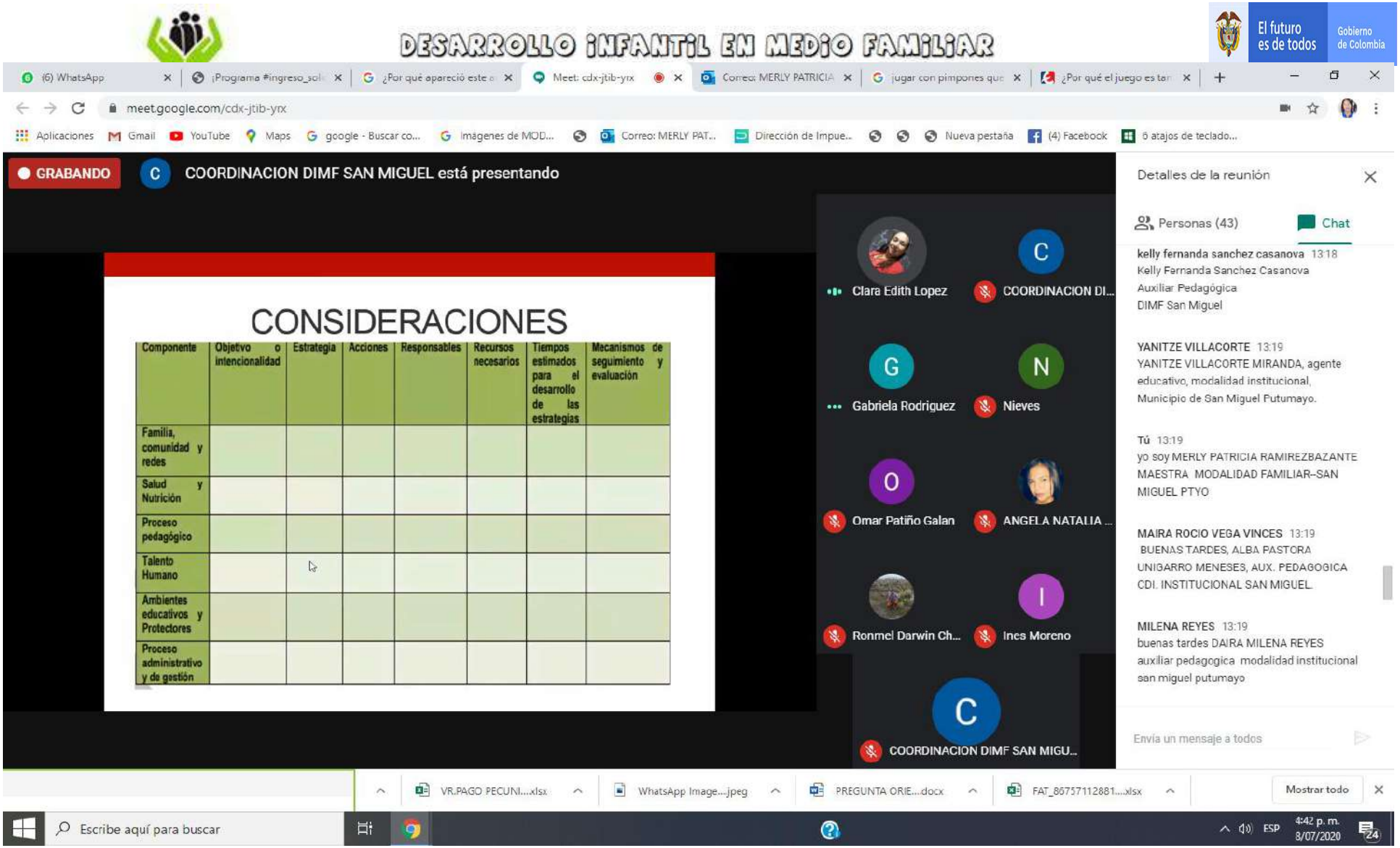
Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



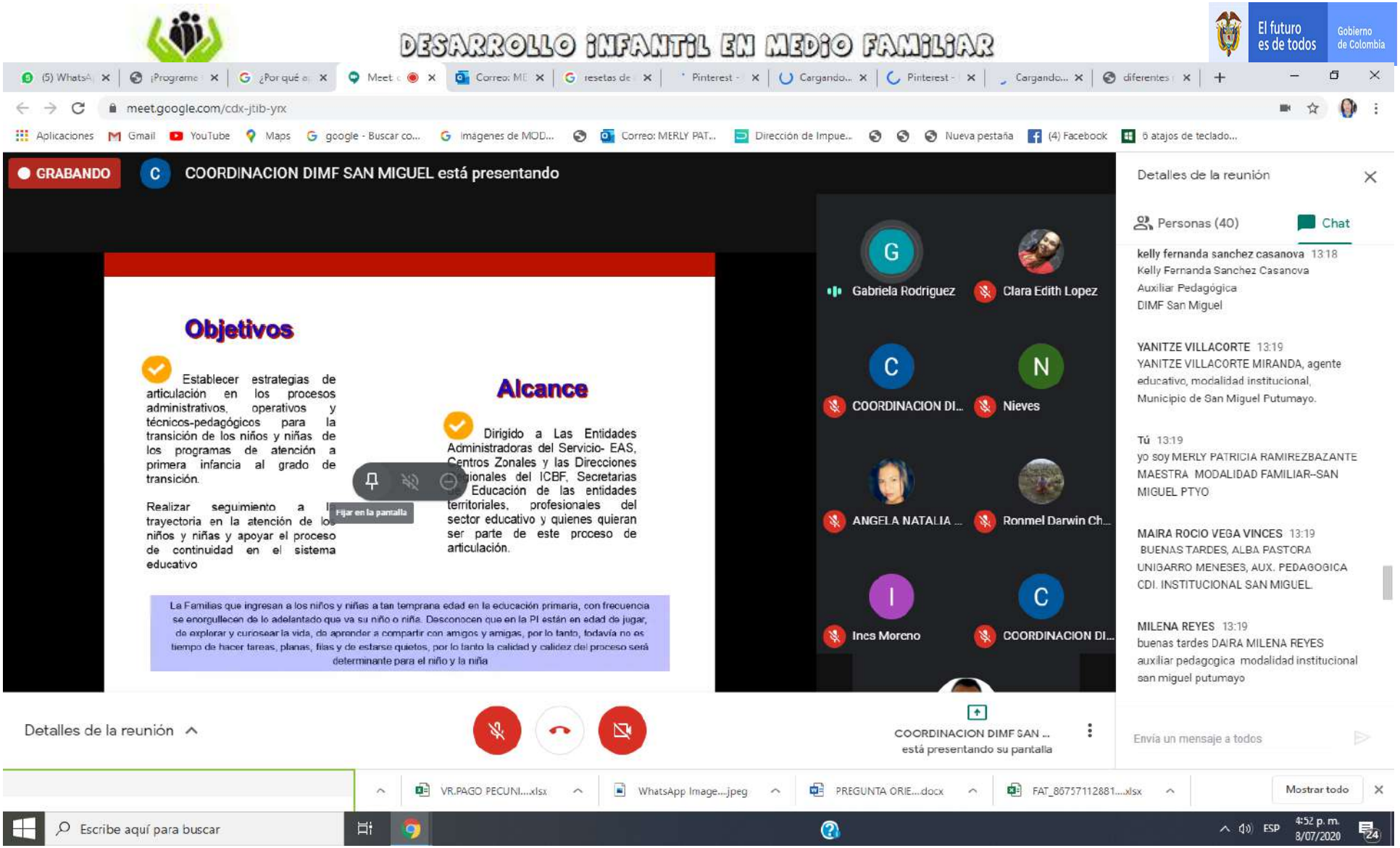

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
meet.google.com/cdx-jtib-yrx
GRABANDO
COORDINACION DIMF SAN MIGUEL está presentando
CONSIDERACIONES
Componente
Objetivo o intencionalidad
Estrategia
Acciones
Responsables
Recursos necesarios
Tiempos estimados para el desarrollo de las estrategias
Mecanismos de seguimiento y evaluación
Familia, comunidad y redes
Salud y Nutrición
Proceso pedagógico
Talento Humano
Ambientes educativos y Protectores
Proceso administrativo y de gestión
Clara Edith Lopez
COORDINACION DI...
Gabriela Rodriguez
Nieves
Omar Patiño Galan
ANGELA NATALIA ...
Ronmel Darwin Ch...
Ines Moreno
COORDINACION DIMF SAN MIGU...
Detalles de la reunión
Personas (43)
Chat
kelly fernanda sanchez casanova 13:18
Kelly Fernanda Sanchez Casanova
Auxiliar Pedagógica
DIMF San Miguel
YANITZE VILLACORTE 13:19
YANITZE VILLACORTE MIRANDA, agente educativo, modalidad institucional, Municipio de San Miguel Putumayo.
Tú 13:19
yo soy MERLY PATRICIA RAMIREZBAZANTE MAESTRA MODALIDAD FAMILIAR–SAN MIGUEL PTYO
MAIRA ROCIO VEGA VINCES 13:19
BUENAS TARDES, ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES, AUX. PEDAGOGICA CDI. INSTITUCIONAL SAN MIGUEL.
MILENA REYES 13:19
buenas tardes DAIRA MILENA REYES auxiliar pedagogica modalidad institucional san miguel putumayo
Envía un mensaje a todos
Escribe aquí para buscar
4:42 p. m.
8/07/2020

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

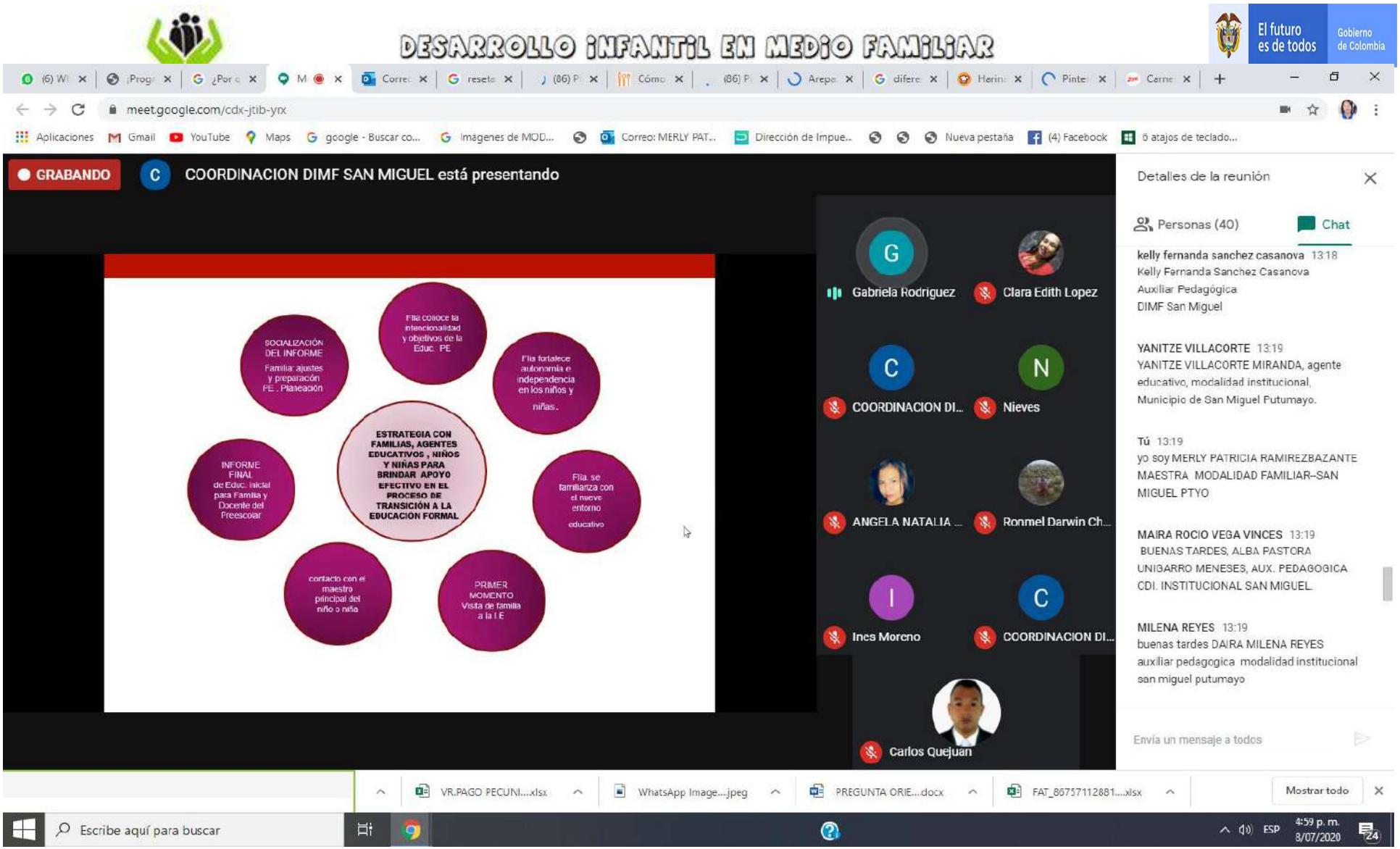




Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR



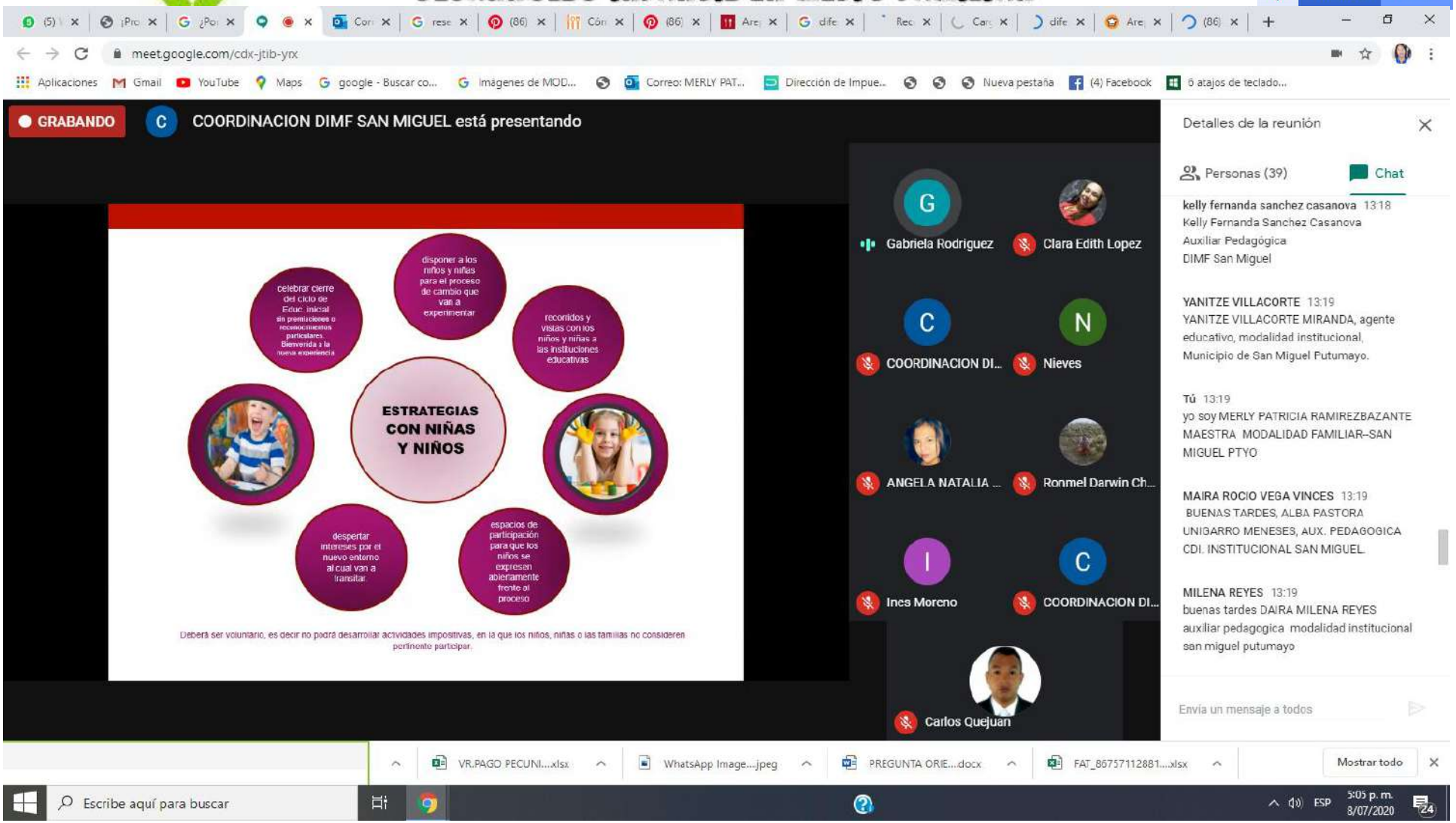


Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

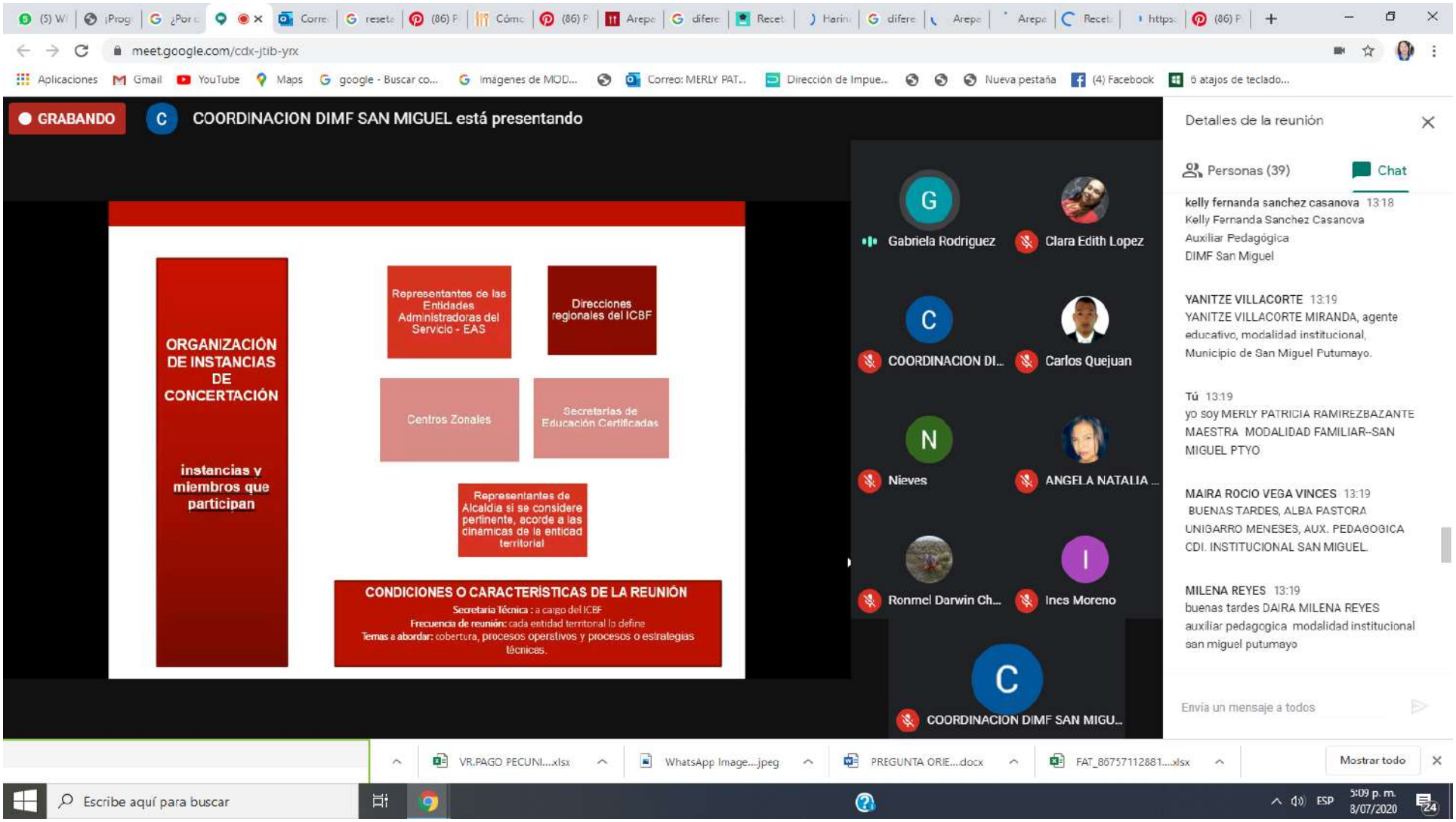
# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

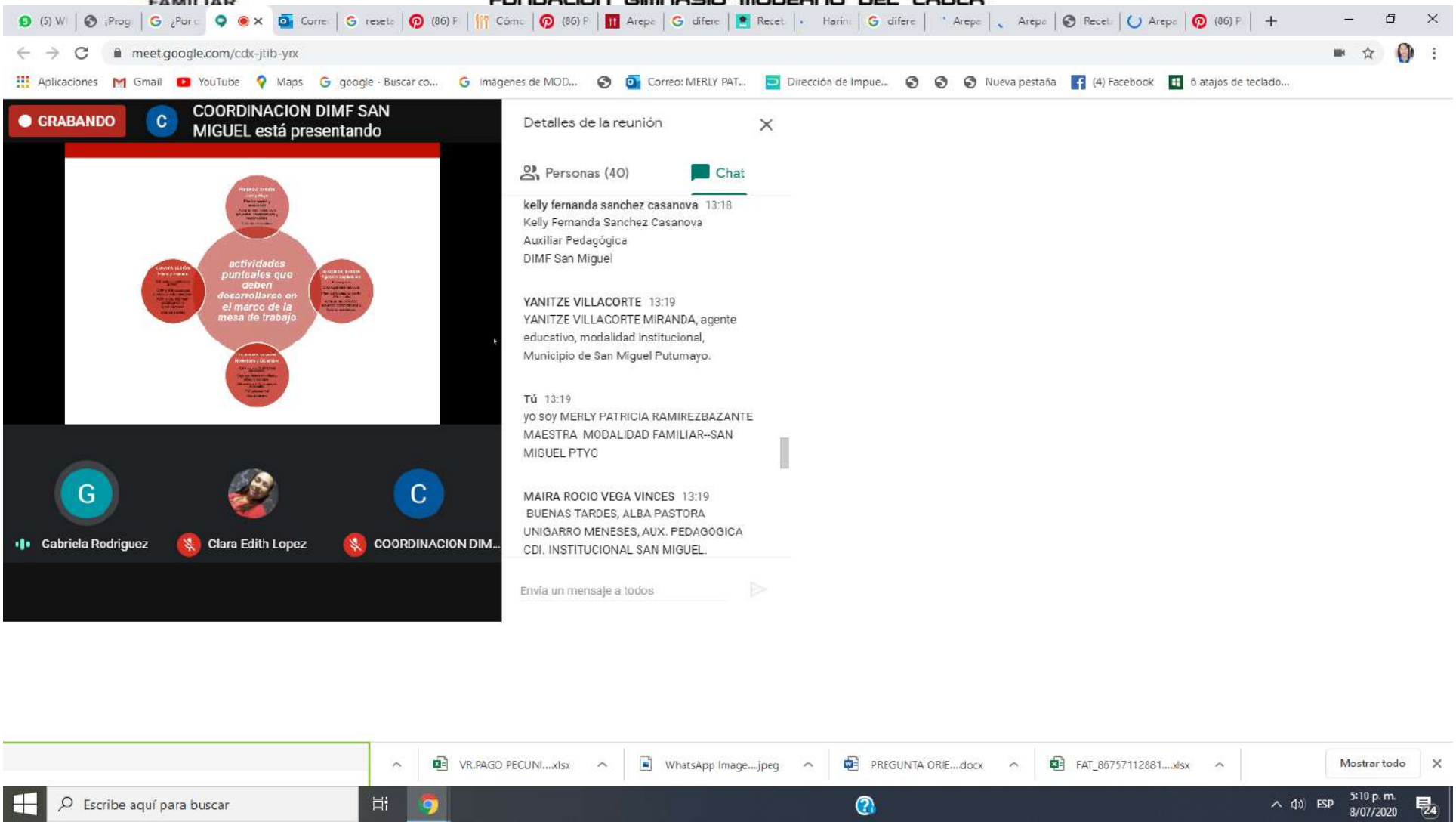




Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


*"Crecer un Compromiso Gimnasista"*


GRABANDO
COORDINACION DIMF SAN MIGUEL está presentando
ORGANIZACIÓN DE INSTANCIAS DE CONCERTACIÓN
instancias y miembros que participan
Representantes de las Entidades Administradoras del Servicio - EAS
Direcciones regionales del ICBF
Centros Zonales
Secretarías de Educación Certificadas
Representantes de Alcaldía si se considere pertinente, acorde a las dinámicas de la entidad territorial
CONDICIONES O CARACTERÍSTICAS DE LA REUNIÓN
Secretaría Técnica : a cargo del ICBF
Frecuencia de reunión: cada entidad territorial lo define
Temas a abordar: cobertura, procesos operativos y procesos o estrategias técnicas.
Gabriela Rodriguez
Clara Edith Lopez
COORDINACION DI...
Carlos Quejuan
Nieves
ANGELA NATALIA ...
Ronmel Darwin Ch...
Ines Moreno
COORDINACION DIMF SAN MIGU...
Detalles de la reunión
Personas (39)
Chat
kelly fernanda sanchez casanova 13:18
Kelly Fernanda Sanchez Casanova
Auxiliar Pedagógica
DIMF San Miguel
YANITZE VILLACORTE 13:19
YANITZE VILLACORTE MIRANDA, agente educativo, modalidad institucional, Municipio de San Miguel Putumayo.
Tú 13:19
yo soy MERLY PATRICIA RAMIREZBAZANTE MAESTRA MODALIDAD FAMILIAR--SAN MIGUEL PTYO
MAIRA ROCIO VEGA VINCES 13:19
BUENAS TARDES, ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES, AUX. PEDAGOGICA CDI. INSTITUCIONAL SAN MIGUEL.
MILENA REYES 13:19
buenas tardes DAIRA MILENA REYES auxiliar pedagogica modalidad institucional san miguel putumayo
Envía un mensaje a todos
Escribe aquí para buscar
ESP
5:09 p. m.
8/07/2020


meet.google.com/cdx-jtib-yrx
GRABANDO
COORDINACION DIMF SAN MIGUEL está presentando
actividades puntuales que deben desarrollarse en el marco de la mesa de trabajo
Gabriela Rodriguez
Clara Edith Lopez
COORDINACION DIM...
Detalles de la reunión
Personas (40)
Chat
kelly fernanda sanchez casanova 13:18
Kelly Fernanda Sanchez Casanova
Auxiliar Pedagógica
DIMF San Miguel
YANITZE VILLACORTE 13:19
YANITZE VILLACORTE MIRANDA, agente educativo, modalidad institucional, Municipio de San Miguel Putumayo.
Tú 13:19
yo soy MERLY PATRICIA RAMIREZBAZANTE MAESTRA MODALIDAD FAMILIAR--SAN MIGUEL PTYO
MAIRA ROCIO VEGA VINCES 13:19
BUENAS TARDES, ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES, AUX. PEDAGOGICA CDI. INSTITUCIONAL SAN MIGUEL.
Envía un mensaje a todos
VR.PAGO PECUNI....xlsx
WhatsApp Image....jpeg
PREGUNTA ORIE....docx
FAT_86757112881....xlsx
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:10 p. m.
8/07/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

# DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES:** JULIO **FECHA:** semana del 1 al 10 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO:** KELLY FERNANDA SANCHEZ CASANOVA **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO:**21

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

Para las actividades propuestas de la semana que va desde el 1 de Julio hasta el 10 de Julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 4 y 5 las cuales las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la primera semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las tres prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada tres horas y especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- Practica 4: brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto

| RETO PROPUESTO | Ellos ruedan, Ellos brincan | 202 | **PRACTICA: 4-5** |
|---|---|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- RETO; ellos ruedan, ellos brincan
- Paso 1: Con esta experiencia, las niñas y niños aprecian diferentes sonidos que producen objetos especiales, distintos a los instrumentos musicales. Logramos que las niñas y niños se interesen por las actividades con el adulto, del cual esperan atención, palabras de apoyo, sonrisas y expresiones de emoción. Durante el juego, inventan y crean acciones que pueden resultar inesperadas para el adulto
- Paso 2: Realizar instrumentos musicales que el niño y niña puedan manipular y que generar sonido sin ningún riesgo Ej: maracas, tambor, palo de lluvia
- Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si Los niños y niñas en acompañamiento con las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES; colores, material reciclable, pegamento, marcadores

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Durante la primera semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  Durante el acompañamiento telefónico de la primera semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES**: JULIO **FECHA:** semana del 13 al 24 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHYEZ CASANOVAS CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|
| | x | | | | |

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|
| | x | | | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:**

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 13 y 24 de Julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 5,6,13, para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la tercera semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección

y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada tres horas y especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño
- Practica 6: mantener la casa limpia. Desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
- Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Se le recuerda en cada llamada telefónica la importancia del lavado de manos, debido a la emergencia sanitaria como también la importancia de cuando se sale de casa salir con la respectiva protección además se indaga sobre las novedades en cuanto al estado de salud y animo tanto del usuario como de quienes integren su familia.

| **RETO PROPUESTO** | Vamos a crear, con palos de paleta |
|---|---|

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- RETO; vamos a crear con palos de paleta
- Paso 1: Estas experiencias sirven para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto; el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad. Al trabajar sobre el piso y, en general, al disponer objetos para que manipule en el espacio, le damos posibilidades de aprender a combinar, experimentar, mostrar y buscar opciones de manejo de variados objetos
- Paso 2: Es muy importante generar actividades en que los niños y niñas puedan organizar elementos por color o forma, ubicarlos arriba, abajo o dentro
- Paso 3: **TORTICAS DE AHUYAMA,** Se debe revisar fecha de vencimiento de todo producto que se consuma en la familia. Las verduras, frutas y demás productos que se compren en la época de coronavirus deben ser desinfectados una vez se ingresen a la casa.

  Mediante el grupo de whassatp que se maneja con las madres de familia que tienen celular de alta gama se envía algunos ejemplos de las actividades que se pueden trabajar con palos de paleta como también se deja que que los niños y niñas innoven y creen sus propios trabajos, algunas manifiestan que quieren hacer portarretratos y que sus hijos son los que los pinten y hagan sus creaciones de decoraciones, otras dicen casas en fin serie de actividades que surgen durante la charla.

  Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si los niños y niñas en acompañamiento con sus madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: palos de paleta, temperas, colores, tizas

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

Durante la tercera semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabajar en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO MERLY PATRICIA RAMIREZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO FECHA: 24 DE JULIO DE 2020

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES**: JULIO **FECHA:** semana del 27 al 31 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHYEZ CASANOVAS CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|
| | x | | | | |

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|
| | x | | | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:**

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 27 y 31 de Julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas 1,2,8 para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la cuarta semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección

y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios de la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las dos prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 1: alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.
- Practica 2: adoptar medidas saludables, manipulación, conservación y consumo de alimentos.
- Practica 8: tomar las medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal.

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | Paisajes fantásticos |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- RETO; paisajes fantásticos
- Paso 1: Con esta experiencia, las niñas y niños plantean acciones sin necesidad de la presencia permanente del adulto; descubren que algunas cosas sufren cambios de color y forma al contacto con el agua o al frotarlos con fuerza. Disfruta al representar escenas de la vida cotidiana, además, goza de sus propias posibilidades de moverse y hacer trazos indiscriminados.
- Paso 2: Crear caminos para que los niños y las niñas hagan un recorrido es muy importante para el equilibrio y la orientación.
- Paso 3: **Puré de papa con zanahoria,** Los Buenos hábitos que se aprendieron durante el tiempo de confinamiento deben mantenerse en la familia.

  Para esta actividad se planea actividades mediante la exploración del medio, caminatas alrededor de su casa, ir un día de paseo al rio con su respectivo cuidado y responsabilidad, se plantea una seri de actividades que surgen con las madres se da paso para que mediante el whassapt que se tienen las madres planteen que les gustaría realizar y actividades desean realizar.

  Durante esta semana se hace una llamada de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas usuarias.

  Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si los niños y niñas en acompañamiento con las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: papel iris, cartulinas, cintas de colores, cajas pintadas, imágenes impresas o de libros.

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

Durante la cuarta semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO: MERLY PATRICIA RAMIREZ

FECHA: 31 DE JULIO 2020

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: KELLY FERNANDA SANCHEZ CASANOVA

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 6 al 10 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.1266.143.438 | AILIN GABRIELA | HOLGUIN | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 2 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.122.343.046 | SARA ANAHI | MONTILLA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 3 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.504 | JARED ELIAN | GILON | 1 ÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 4 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.122.343.153 | YEISON ADRIAN | MORALES | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 5 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.640 | DILAN HERNAN | ACOSTA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 6 | RC | LACTANTE | 1.12342795 | DYLAN SAMUEL | ACOSTA | 1 MES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 7 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.653 | MARIAN CELESTE | MEDINA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 8 | RC | 6 A 11 MESES | 1.126.143.751 | JOAN MATIAS | URTADO | 10 MESES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 9 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.689 | JHOAN SMITH | SANTACRUZ | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

Se brinda un cordial saludo a la persona que conteste la llamada, se preguntara sobre el estado de salud de los usuarios, si han presentado síntomas de gripa durante el tiempo que no se los ha llamado. Se preguntará a cada una de las familias si realizaron las actividades propuestas en la semana pasada y comenten su experiencia.

Después de este pequeño abrebocas proseguimos con la orientación de acuerdo a la práctica.

**PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO**
Orientar a las familias sobre la importancia del cuidado y prevención de accidentes en el hogar entre ellos:

- Mantener fuera del alcance de los niños herramientas de trabajo y utensilios de cocina
- No dejar al alcance de los niños medicamentos y sustancias toxicas
- No re empacar alimentos en recipientes de sustancias toxicas
- Identificar sitios en el hogar que puedan ocasionar accidentes para los niños

**PRACTICA 10 ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS**
Se entablará un dialogo con las madres de familia sobre la práctica, interrogar a las familias si se promueve la independencia de sus hijos y de que formas o en que momentos. Cada cuanto se lavan las manos y en qué momentos, teniendo en cuenta los aportes de las usuarias, la maestra complementara dando a conocer la importancia de la autonomía en los niños y niñas en ciertas actividades para no caer en la sobreprotección, dar a conocer que los elogios son importantes cuando ellos logran algo por si solos.

- Lavarse las manos
- Tomar la cuchara para comer o el vaso parra tomar algo y la madre complementara
- Dejar que traten de ponerse los zapatos o quitárselos
- Enseñar sitios donde deben guardar los juguetes
-

Entre otras actividades que surjan en el momento del dialogo con las cuidadoras mediante la llamada.

Después de la orientación, se solicitará a las familias que realicen con su hijo@ alguna actividad alusiva a la autonomía y enviar registro fotográfico.
.

se recuerda el reto ellos ruedan ellos brincan y seguir trabajando en él ya que este es muy benéfico para los niños@ ya que los estimula en la parte física y cognitiva.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | Ellos ruedan, ellos brincan |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION 002

Las familias realizaron las prácticas y retos propuestos para esta semana, evidenciando así su interés y trabajo en el hogar con sus hijos@.
Lagunas madres de familia comentar experiencias cuando realizan las actividades en familia.

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**
Se realiza una retroalimentación con las familias sobre las prácticas y reto abordados, para tener en cuenta y sobre todo poner en práctica

**SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION**
Durante esta semana so se presentó inconvenientes de salud física, ni mental.

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES**: JULIO **FECHA:** semana del 13 al 17 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO: MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO:** MAESTRA PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|
| | X | | | | |

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|
| | x | | | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:**

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 13 y 17 de julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 5,13 para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia

**CASA BONITA:** donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

**CASA FELIZ:** la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

**CASA SANA:** la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

**CASA SEGURA:** teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar. Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben realizar con las niñas y los niños en familia las cuales están orientada de la cartilla Mis manos te enseñan.

De igual forma durante el acompañamiento telefónico de se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la cuarta semana del mes de Julio donde se aborda una serie de actividades las cuales se trabajaran en conjunto con las madres, hijos e hijas,

mediante la llamada telefónica de 15 minutos se indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia y las personas que convivan en la misma casa, en el dialogo con la madres se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares de igual forma se continua orientando y recordándoles a diario la importancia del lavado de manos a diario y repetidas veces durante todo el día. más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las dos prácticas que se van a trabajar como lo son:

- ✓ Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
- ✓ Practica 13: generar experiencia para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con las niñas y los niños desde la gestación.

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | Vamos a crear con palos de paleta |

- ✓ INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- ✓ RETO: vamos a crear con palos de paletas
- ✓ Paso 1: esta experiencia sirve para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar materiales de su gusto: el manejo de materiales diverso les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de una actividad.
- ✓ Paso 2: los palos de paletas se usan en muchas experiencias se puede construir cajitas, marcos para fotos, de igual forma se puede armar diferentes figuras o formas, cuadros, torres, fichas,
- ✓

Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular con cámara nos envíen registros fotográficos para verificar el cumplimiento de la actividad trabajada en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: palos de paletas, plastilina, papel blanco, temperas, lana soga o pita.

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

La Familias: Son los principales cuidadores y educadores de los niños y niñas pequeños. Las familias sientan las bases para el éxito de los niños a través de su relación con los niños y proporcionando experiencias que son fundamentales para el crecimiento y el desarrollo de los niños y niñas.

**SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION**

Durante el acompañamiento telefónico de la tercera semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico o nutricional.

AGENTE EDUCATIVO MERLY PATRICIA RAMIREZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO FECHA: 13 DE JULIO DE 2020

**CENTRO ZONAL:** LA HORMIGA **MES**: JULIO **FECHA:** semana del 20 al 24 de 2020

**AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHYEZ CASANOVAS CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál: |
|---|---|---|---|---|---|
| | x | | | | |

| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |
|---|---|---|---|---|
| | x | | | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:**

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 20 y 26 de Julio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas 10 para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia

**CASA BONITA:** donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

**CASA FELIZ:** la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

**CASA SANA:** la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

**CASA SEGURA:** teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar. Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

mediante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan con las niñas y los niños acompañados por sus padres.

Mediante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se desarrollaran durante el próximo mes de agosto donde se retomaran diferentes temáticas para trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas,

mediante la llamada telefónica se dialoga durante 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda la importancia del lavado de manos varias veces al día ahora más en esta temporada de la emergencia sanitaria y usar los métodos de protección dentro y fuera de sus hogares.

Por medio del acompañamiento telefónico orientamos sobre la práctica 10 con la cual indagamos a madres y padres o cuidadores de las niñas y los niños

- ✓ La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tomar decisiones en la vida familiar
- ✓ Las familias promueven que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, ornen de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
- ✓ Las familias mediante el elogio, agradecimiento, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijos en sus capacidades para alimentarse vestirse, acercarse y relacionarse con otros.

| | |
|---|---|
| **RETO PROPUESTO** | Vamos a crear ….. paisajes fantásticos |

- ✓ INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- ✓ RETO; Vamos a crear …. paisajes fantásticos
- ✓ Paso 1: con esta experiencia, las niñas y los niños plantean acciones sin necesidad de la presencia del adulto, descubren que algunas cosas sufren cambios de color y formas al con tacto con el agua
- ✓ Paso 2: disfrutan al representar escenas de la vida cotidiana, además gozan de sus propias posibilidades de moverse y hacer.
  paso 3: es una metodología que les facilita la inclusión a las niñas y los niños
- ✓ Paso 4: aumenta la motivación por el aprendizaje

terminada la semana se pide que las madres que tengan celular de cámara me envíen registros fotográficos para verificar el cumplimiento de la activada propuesta en casa en este tiempo de emergencia sanitaria.

MATERIALES: plastilina, temperas, tizas,

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** La infancia no es algo que muere en nosotros y se seca cuando ha cumplido un ciclo. No es un recuerdo. Es el más vivo de los tesoros, y sigue enriqueciéndonos a nuestras espaldas… Triste el que no puede recordar su infancia, recuperarla en sí mismo, como un cuerpo dentro de su propio cuerpo o una sangre nueva dentro de su propia sangre: desde ella lo ha abandonado está muerto.

- ✓ SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO: MERLY PATRICIA RAMIREZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA: 20 DE JULIO DE 2020

CENTRO ZONAL: La Hormiga MES: JULIO : 4 semana del 21 al 24 del 2020

AGENTE EDUCATIVO: Nieves Muñoz Pantoja CARGO: Apoyo Psicosocial USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342940 | JHORLANY SOFIA | ALVARADO DELGADO | 3 AÑOS ,2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 2 | R.C | niño o niña entre 1-6 meses | 1122343362 | JHIDIER SANTIAGO | ALVARADO DELGADO | 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 3 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342382 | MILAN EXNEIDER | GOMEZ CANTICUZ | 4 AÑOS, 3 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 4 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1122342306 | SOFIA VALENTINA | BENAVIDEZ LOPEZ | 4 AÑOS, 5 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 5 | R.C | niño o niña entre 6-11 meses | 1126143875 | MELANY SAMARA | FLOREZ CASANOVA | 09 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | R.C | niño o niña entre 1-2 años | 1122342982 | WILLIAM ANDRES | ANDRADE TAICUS | 2 AÑOS, 6 MESES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 7 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1126142987 | SHARON ASLEHY | ERAZO GUANGA | 3 AÑOS, 2 MES | MI NUEVO MUNDO | 867571128991 |
| 8 | R.C | niño o niña entre 3-5 años | 1062333530 | ANGEL TARIT | PASCAL TROCHEZ | 3 AÑOS 8 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 9 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343237 | MAHIAN LIERET | PASCAL TROCHES | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 10 | R.C | niño o niña entre 1-2 AÑOS | 1122343182 | VAIOLETH ZOE | DORADO OTECA | 1-AÑO 5 MESES | MIS AMIGUITOS | 867571128780 |
| 11 | R.C | | 1081065310 | SAMUEL SMITH NA | NASTACUAS JAIMES | | CRISTALES DEL SOL | 867571128596 |
| 12 | C.C | Gestante | 1122336288 | NELBIS YULIANA | CORTEZ ESTANCIO | 21 AÑOS 6 MESES | SOÑADORES | 867571129032 |
| 13 | T.I | Gestante | 1140434186 | LIOSKA ESTHEFANIA | NOA ARCOS | 15AÑOS | MIS PEQUEÑOS SOÑADORES | 867571129046 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5MES ES | | |
| 14 | T.I | Gestante | 1122337145 | MARLLIN NORELY | CRUZ CHARO | 16AÑOS 2MESES | QUERUBINES 1 | 867571128588 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : | | |
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | | SALUD Y NUTRICION | | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | CRECIMIENTO Y DESARROLLO |

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En esta semana se orienta a las familias en la estrategia "Mis Manos Te Enseñan "donde se encuentran experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus para que el hogar sea una Casa Bonita, Sana, Feliz y Segura; libre de acosos, abusos y cualquier forma de violencia en los niños y niñas de nuestras unidades de atención. Prácticas a desarrollar:

En la cuarta semana del mes de julio se orientó las practica 10 fomentar el desarrollo de la autonomía se los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como: comer, vestirse ir al baño por sí solos siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de los adultos.

Se recomienda no acelerar el ritmo en el desarrollo de la autonomía queriendo que lo haga todo lo más pronto posible, es contraproducente exigir a los niños y niñas hacer cosas sin que haya alcanzado el grado de madurez apropiado para realizar las tareas que se le piden.

Evitar hacer todo por ellos. En el otro extremo podemos encontrar a padres sobreprotectores que no dejan intentar hacer tareas a los niños y niñas para las que ya están ya preparados. No les dan margen para equivocarse ni aprender de sus propios errores. En conclusión, se debe aceptar la necesidad de independencia del niño aceptando que el niño ha crecido y darle su propio espacio.

Ser comunicativos. Hablar con los niños desde el respeto y la empatía es fundamental para enseñarles a ser autónomos, gracias a ello niños y niñas asumirán la confianza necesaria con el adulto para manifestar su deseo de hacer las cosas por sí mismo utilizando tanto el lenguaje verbal como el gestual.

Dar seguridad a niños y niñas a través del direccionamiento límites y normas. Si conviven con unos límites claros y lógicos les dará la seguridad necesaria para actuar por sí mismos.

Apoyar sus logros**.** Para que sientan el interés de los adultos de su entorno a medida que van evolucionando sus capacidades y va realizando con éxito tareas de manera independiente, motivarlos constantemente esto los hará sentir felices y valorados.

FINALIDAD: promover en las madres, padres y cuidadores sobre la importancia de orientar a sus hijos e hijas en la medida que vayan desarrollando sus capacidades de realizar acciones por sí mismo como: comer, vestirse ir al baño entre otros, para que logren ser independientes y seguros.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | **Con orientaciones claras promuevo la independencia en los niños y niñas teniendo en cuenta su edad cronológica y capacidades**. |

**INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION**

Se inicia el conversatorio con un caluroso saludo siempre y preguntando el estado de salud de los niños, niñas y demás integrantes del hogar, por el tono de voz se percibe que están bien emocionalmente, la respuesta es siempre positiva, se motiva y hace énfasis en la importancia de conservar y mantener el autocuidado, que consiste en mantener unas buenas normas de higiene y una alimentación balanceada consumir alimentos que contengan vitamina A y C para evitar los resfriados y gripas para fortalecer las defensas en el organismo y de esta forma evitar la propagación el covid 19. Los mensajes que se brindan son de motivación

para robustecer una actitud positiva, se fortalece valores y autoestima, en todos los conversatorios se recuerda la importancia que tienen las familias para el ICBF ya por medio de este programa se orienta para que los niños y niñas crezcan sanos y felices de la mano de sus familias.

Durante el conversatorio telefónico se percibe que hay bienestar en el hogar, reprocidad y escucha activa, pero cabe anotar cuando hay buena señal telefónica , sino se caen las llamada constantemente se tiene que volver a llamar para continuar con el tema, se les recomienda hacer las actividades lúdico pedagógicas: se recomienda realizar actividades con arcilla, plastilina o alaguna masa que no sea toxica para fortalecer motricidad fina, concentración, memoria e imaginación es muy importante para desarrollar actividades, nuevamente se recomienda la importancia y los beneficios del juego ya que contribuye al desarrollo psicomotor y social de los niños y niñas, dar amor y mucha protección a sus pequeños, el reto de esta semana es **" Con orientaciones claras promuevo la independencia en los niños y niñas teniendo en cuenta su edad cronológica y capacidades"**

se hace énfasis en la importancia de fomentar el desarrollo de la autonomía pero con limites, permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse ir al baño siempre y cuando ya hayan desarrollado la capacidad para hacerlo, a los demás usuarios se les orienta de acuerdo a la edad cronológica de los niños y niñas, también se pregunta sobre las vacunas, según las madres están al día, porque los vacunadores van a las veredas, una vez terminado el conversatorio .se pregunta si entendieron el tema la respuesta siempre es positiva, se hace un recordatorio de lo más relevante del tema y se solicita el favor de realizar actividades ludicopedagogicas en casa y se solicita apoyo a las madres que cuentan con un móvil con cámara para que envíen el registro fotográfico donde se evidencie las actividades orientadas, se gradece por la atención y se despide hasta la próxima llamada.

.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Algunas familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables.

Las familias son receptivas en el momento de recibir las orientaciones, participan activamente del conversatorio.

Demostraron compromiso en los retos propuestos porque enviaron las evidencias fotográficas de las actividades orientadas.

NO HAY SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO

_____ FECHA : _30-07-2020_____





CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JULIO FECHA: semana del 23,24 y 27 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

| No. orden | Tipo de Documento | Tipo de usuario | No. documento | NOMBRES | APELLIDOS | EDAD | NOMBRE UDS | CODIGO UDS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.1266.143.438 | AILIN GABRIELA | HOLGUIN | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 2 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.122.343.046 | SARA ANAHI | MONTILLA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 3 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.504 | JARED ELIAN | GILON | 1 ÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 4 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.122.343.153 | YEISON ADRIAN | MORALES | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 5 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.640 | DILAN HERNAN | ACOSTA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 6 | RC | LACTANTE | 1.12342795 | DYLAN SAMUEL | ACOSTA | 1 MES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 7 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.653 | MARIAN CELESTE | MEDINA | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 8 | RC | 6 A 11 MESES | 1.126.143.751 | JOAN MATIAS | URTADO | 10 MESES | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |
| 9 | RC | 1 A 2 AÑOS | 1.126.143.689 | JHOAN SMITH | SANTACRUZ | 1 AÑO | MIS TIERNOS BEBES | 86757112864 |

| ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN | TELEFONO X | CARTA | VOZ A VOZ | EMISORA | OTRA. Cuál : |
|---|---|---|---|---|---|
| TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO | PEDAGOGICO X | SALUD Y NUTRICION | FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | CRECIMIENTO Y DESARROLLO | |

**DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR**

Se brinda un cordial saludo a la persona que conteste la llamada, se preguntara sobre el estado de salud de los usuarios, si han presentado síntomas de gripa durante el tiempo que no se los ha llamado. Preguntar a cada una de las familias si realizaron las actividades propuestas en la semana pasada y comenten su experiencia.

Después de este pequeño abrebocas proseguimos con la orientación de acuerdo a la práctica y seguimiento uno a uno teniendo en cuenta la edad del usuario.

**PRATICA 10**

**ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS**

La práctica nos habla sobre el desarrollo de a acuerdo a la edad de los niños y niñas en cuanto a su comportamiento, desarrollo del lenguaje, motriz, nos da a conocer que tan independientes son a la hora de comer, vestir o jugar entre otras actividades, que de acuerdo a su edad van desarrollando.

Se da a conocer a las madres o acudientes la importancia de la práctica que se va a bordar, la intencionalidad o el objetivo.

A cada una de las madres se le realizarán preguntas sencillas sobre cuánto han observado a sus hijos y los cambios que han ido teniendo en cuanto a su desarrollo motriz y cognitivo y para esto nos basaremos en las siguientes preguntas y teniendo en cuenta la edad.

- ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?
- Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
- ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
- ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
- ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)
- ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?
- ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)
- ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

Después de indagar a cada una de las madres de familia y anotar en la bitácora, lo cual nos servirá de herramienta para establecer en el formato de seguimiento uno a uno.

| | |
|---|---|
| RETO PROPUESTO | |

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

Con la actividad anterior se pudo documentar sobre el desarrollo y avances que van adquiriendo cada uno de los niños, facilitados por las madres de familia

**OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**

Algunas madres dan a conocer que han aprovechado este tiempo para dedicar a sus hijos y familia en general, sobre todo los padres porque antes por el trabajo constante no podían compartir todo un día con la familia.

**SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION**

Durante esta semana so se presentó inconvenientes de salud física, ni mental.

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca